

MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA

1709

Na temelju članka 72. stavka 9. Zakona o osnovnom i srednjem obrazovanju (»Narodne novine«, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) donosi ministar znanosti i obrazovanja

PRAVILNIK

O IZMJENAMA PRAVILNIKA O METODAMA, POSTUPKIMA I ELEMENTIMA OCJENJIVANJA UČENIKA U OSNOVNIM I SREDNJIM ŠKOLAMA

Članak 1

U Pravilniku o metodama, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama (»Narodne novine«, broj 112/10), u članku 1. stavku 1. iza riječi: »utvrđeno« dodaje se riječ: »metode«, a riječi: "obrazovna postignuća učenika u osnovnoj i srednjoj školi" zamjenjuju se riječima: "postignute razine postignuća obrazovnih ishoda, postignuća učenika u osnovnim i srednjim školama".

Članak 2

Članak 2. mijenja se i glasi:

»Definicije pojmova

(1) Vrednovanje je sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja i postignute razine postizanja obrazovnih ishoda, kompetencija, znanja, vještina, sposobnosti, neovisnosti i odgovornosti prema radu, u skladu s unaprijed definiranim i prihvaćenim metodama i elementima. Evaluacija uključuje tri pristupa evaluaciji: evaluacija za učenje, evaluacija kao učenje, evaluacija naučenog. Evaluacija za učenje služi za poboljšanje i planiranje budućeg učenja i poučavanja. Evaluacija kao učenje podrazumijeva aktivno uključivanje učenika u proces vrednovanja i razvoj autonomnog i samoreguliranog pristupa učenju učenika. Vrednovanje naučenog je procjena razine učeničkih postignuća. Evaluacija za učenje i evaluacija kao učenje ne rezultiraju ocjenjivanjem, već kvalitativnim povratnim informacijama.

(2) Praćenje je sustavno promatranje i bilježenje opažanja na postignutoj razini obrazovnih ishoda radi poticanja učenja i provjere postignute razine obrazovnih ishoda i očekivanja definiranih nacionalnim, predmetnim i interdisciplinarnim nastavnim planovima i programima, te strukovnim i školskim programima. . Uključuje sva tri pristupa evaluaciji: evaluacija za učenje, evaluacija kao učenje i evaluacija naučenog.

(3) Provjera je ocjena postignute razine postizanja obrazovnih ishoda, kompetencija i očekivanja iz predmeta ili područja i drugih oblika rada u školi tijekom školske godine.

(4) Ocjenjivanje je dodjeljivanje numeričke ili opisne vrijednosti rezultatima praćenja i provjere rada učenika. "

Članak 3

Članak 3. mijenja se i glasi:

»Metode i elementi vrednovanja

(1) Metode i elementi vrednovanja postignute razine ostvarivanja obrazovnih ishoda, kompetencija i očekivanja proizlaze iz nacionalnih, predmetnih i interdisciplinarnih nastavnih planova i programa, nastavnih planova i programa,

nastavnih planova i programa, školskog programa i ovog Pravilnika i pravila ponašanja učenika koje je škola donijela .

(2) Postignuća učenika u pripremi rada, praktičnom radu, pokusima, izvođenju laboratorijskih i drugih vježbi, izvedbi (umjetnost: glazbene, plesne i umjetničke škole), vrednuju se različitim metodama u skladu s predmetnim kurikulumima.

(3) Načine i elemente vrednovanja u umjetničkim školama utvrđuju stručna povjerenstva umjetničkih škola. Ocjenjivanje provodi ispitno povjerenstvo na javnim i internim nastupima i godišnjim ispitima. "

Članak 4

U članku 5. u naslovu iza riječi: "Vrednovanje" dodaju se riječi: "postignute razine postizanja obrazovnih ishoda, kompetencija".

U stavku 2. riječi: »Metode, postupci i elementi« zamjenjuju se riječima: »Metode, metode i postupci«.

U stavku 4. riječi: »Metode i postupci« zamjenjuju se riječima: »Metode, metode i postupci«

U stavku 6. riječi: »razrednog vijeća« zamjenjuju se riječima »predmetnog učitelja i stručnog tima«.

U stavku 7. riječi: »razrednog vijeća« zamjenjuju se riječima: »predmetnog učitelja i stručnog tima«.

Članak 5

U članku 6. stavak 2. briše se.

Dosadašnji stavak 3. postaje stavak 2., a u istom iza riječi: "ocijenjeno" dodaje se riječ: "brojčano".

Članak 6

U članku 7. stavku 1. iza riječi: »kompetencije« dodaju se riječi: »postignuća obrazovnih ishoda«, a iza riječi: »godina« umjesto zareza i riječi dodaje se točka: »U pravilu nakon postignutih obrađenih i uvježbanih nastavnih sadržaja«.

Članak 7

Članak 8. mijenja se i glasi:

»(1) Pismeni ispit znači svi oblici ispita koji rezultiraju ocjenjivanjem učenikovog pisanog rada, a provode se kontinuirano tijekom školske godine.

(2) Učitelj je dužan obavijestiti učenike o opsegu sadržaja i obrazovnim ishodima koji će se provjeravati te načinu provođenja pismenog testa.

(3) Učenik može napisati samo jedan pismeni test u jednom danu, a najviše četiri pismena u jednom tjednu.

(4) Nastavnik je dužan najaviti pismeni ispit najmanje mjesec dana prije ispita i unijeti datum ispita u razrednu knjigu.

(5) Iznimno od stavka 4. ovoga članka, pismene provjere koje se provode u svrhu ocjenjivanja radi učenja ili ocjenjivanja kao učenja ne moraju se objavljivati. "

Članak 8

U članku 9. stavku 1. riječi: "ponovi pismeni test" zamjenjuju se riječima: "i daj učenicima povratnu informaciju", a riječi: "Učitelja i stručnu službu škole treba obavijestiti." izbrisan.

Stavak 2. mijenja se i glasi:

"(2) U dogovoru s razrednikom i stručnom službom škole, predmetni nastavnik trebao bi odlučiti o potrebi ponavljanja pismenog testa i odgovarajućem obliku podrške učenicima za postizanje obrazovnih ishoda."

Članak 9

Članak 10. briše se.

Članak 10

U članku 11. stavku 1. iza riječi: »kompetencije« dodaju se riječi: »postignuća obrazovnih ishoda«.

Stavak 2. briše se.

Trenutni stavak 3 postaje stavak 2.

Članak 11

U članku 12. stavci 1. i 2. brišu se.

Dosadašnji stavci 3, 4 i 5 postaju stavci 1, 2 i 3.

Dosadašnji stavak 3., koji sada postaje stavak 1., mijenja se i glasi:

»(1) Na početku i tijekom školske godine nastavnik svakog predmeta dužan je upoznati učenike s elementima vrednovanja, obrazovnim ishodima, kompetencijama, razinom postignuća u nastavnom planu i programu, planiranim metodama vrednovanja i planiranom učestalošću vrednovanja. , te ocjenjivanje postignuća. studenti s invaliditetom dužni su se pridržavati preporuka stručnih suradnika. "

Stavak 6. briše se.

Dosadašnji stavci 7, 8, 9, 10, 11 i 12 postaju stavci 4, 5, 6, 7, 8 i 9.

Dodaje se novi stavak 10 koji glasi:

»(10) Svi su nastavnici dužni planirati termine za individualne informativne razgovore. Termini su objavljeni na web stranici škole. "

Članak 12

U članku 13. stavku 1. riječ: »vrednovanje« zamjenjuje se riječju: »vrednovanje«, a iza riječi »također« dodaje se riječ: »planirane metode«.

Članak 13

U članku 14. stavku 1. riječ: »ocjenjivanje« zamjenjuje se riječju: »vrednovanje«, a iza riječi »također« dodaje se riječ: »planirane metode«.

U stavku 2. iza riječi: "O" dodaje se riječ: "metode".

U stavku 4. iza riječi »razrednik« briše se točka i dodaju se riječi: »ili predmetnog učitelja«.

Stavak 5. briše se.

Dosadašnji stavci 6, 7 i 8 postaju stavci 5, 6 i 7.

U dosadašnjem stavku 8. koji postaje stavak 7. riječi: "U posljednjem tjednu" zamjenjuju se riječima: "U posljednja dva tjedna".

Članak 14

U članku 15. stavku 2. riječi: "o čemu pismeno obavještava ravnatelja i stručnu službu škole, roditelje i učenike" zamjenjuju se riječima: "a datumi informativnih razgovora javno se objavljuju u školi web stranica".

U stavku 4. iza riječi: »kompetencije« dodaju se riječi: »postignuća obrazovnih ishoda«, a iza riječi: »upravljanja« zarez i riječi: »a razrednik upoznaje učenike, roditelje, ravnatelja i stručni suradnici na početku školske godine ».

Stavci 5. i 6. brišu se.

Članak 15

Ovaj Pravilnik stupa na snagu prvog dana od dana objave u "Narodnim novinama".

Klasa: 011-02 / 19-01 / 00040 Matični

broj: 533-08-19-0001

Zagreb, 30. kolovoza 2019.

Ministar

prof. dr. sc. Blaženka Divjak, mp