

**OSNOVNA ŠKOLA VELIKO TRGOVIŠĆE**

**Stjepana Radića 27**

**49214 Veliko Trgovišće**

**KLASA: 953-06/20-01/1**

**URBROJ: 2197/05-380-28-20-01**

**Veliko Trgovišće, 25. rujna 2020.**

# **KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

**Veliko Trgovišće, rujna 2020.**

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2020./21.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>Integracija nastavnih sadržaja/međupredmetna korelacija i suradnja</b>	više integracije, povezivanja određenih sadržaja kroz više predmeta	suradnja među učiteljima, uključivanje svih učitelja, zajedničko planiranje	učitelji i učenici; NPP, računalo, materijal za izradu radova učenika	tijekom školske godine	Razredna vijeća	evaluacija aktivnosti, realizacija školskog kurikulumu
<b>Suradnja roditelja i škole</b>	bolja i češća suradnja roditelja i škole	projekti koji uključuju suradnju roditelja, roditeljski sastanci s temom suradnje	učenici, učitelji i roditelji	tijekom školske godine	Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja	zajednička analiza i evaluacija projekata i aktivnosti; realizacija školskog kurikulumu
<b>Izvanastavne aktivnosti</b>	više i raznovrsnije izvanastavne aktivnosti	kreativno planiranje	učitelji, učenici	tijekom školske godine	Učiteljsko vijeće	realizacija školskog kurikulumu
<b>Vrednovanje i samovrednovanje učitelja</b>	biti svjesni svojih mana i prednosti, poboljšati svoj rad, nastavni proces i rad škole	suradnja, samovrednovanje, uspoređivanje i kreiranje obrazaca, zajednička analiza	učitelji, učenici, obrasci za vrednovanje i samovrednovanje, potrošni materijal	tijekom školske godine	Učiteljsko vijeće	praćenje napretka prema bilješkama i vrednovanju učenika i učitelja

**Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), Školski odbor OŠ Veliko Trgovišće, na prijedlog Učiteljskog vijeća i nakon razmatranja na Vijeću roditelja, donosi**

# **Školski kurikulum**

## **Uvod**

Škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školskim kurikulumom se utvrđuje: – aktivnost, program i/ili projekt – ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – namjena aktivnosti, programa i/ili projekta – nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost – način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta – vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta – detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta – način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

# 1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava je osobni učenikov izbor određenog nastavnog predmeta. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za nju opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČNIK šk. god. 2020./21. 1. razred</b>
<b>1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA</b>	Učenik izražava svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. Prepoznaje da je Biblija sveta knjiga kršćana. U biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. Otkriva i upoznaje Isusa Krista kao Spasitelja i prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. Izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. Otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. Prepoznaje crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. Prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.
<b>2. NAMJENA</b>	Svrha je Katoličkog vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere. Učenici će upoznati osobu Isusa Krista i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja te će, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznati katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenje i življenje.
<b>3. NOSITELJI</b>	Robert Karlovčec i Željka Žigman
<b>4. NAČIN REALIZACIJE</b>	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, scenskim izražavanjem, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književnoumjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenici će dublje upoznati osobu Isusa Krista i katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenje i življenje.
<b>5. VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2020./21. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
<b>6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom. U rubriku bilješke upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnos prema radu, zalaganje. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

<b>PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ. šk. god. 2020./21. 2. razred</b>
<b>1. CILJEVI</b>	Upoznati glavne istine kršćanske vjere i razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima. Učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života. Njegovati osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluženi dar.
<b>2. NAMJENA</b>	Putem upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski, apostoli) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima. Prepoznavati Božju dobrotu i praštanje u vlastitom životu. Razvijati zahvalnost Bogu za ljubav kojom nas daruje. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.
<b>3. NOSITELJI</b>	Robert Karlovčec i Željka Žigman
<b>4. NAČIN REALIZACIJE</b>	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive.
<b>5. VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2020./21. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
<b>6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

<b>PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ šk. god. 2020./21.</b> <b>3. razred</b>
<b>1. CILJEVI</b>	Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Kristova smrt i uskrsnuće temelj su čovjekova pomirenja s Bogom. Prepoznati i doživjeti euharistiju kao središte i vrhunac kršćanskog života.
<b>2. NAMJENA</b>	Razvijati kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi, drugima, prema društvu i svijetu koji nas okružuje. Otkriti i spoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, oprašta grijehe i poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. Pripremati se za prvu ispovijed. Pripremati se za sakrament pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom.
<b>3. NOSITELJI</b>	Robert Karlovčec i Željka Žigman
<b>4. NAČIN REALIZACIJE</b>	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književnoumjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije.
<b>5. VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2020./21 (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
<b>6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

<b>PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČNIK šk. god. 2020./21. 4. razred</b>
<b>1. CILJEVI</b>	Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje. Prepoznavanje Božjih tragova u svijetu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Upoznati i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).
<b>2. NAMJENA</b>	Upoznati, čuvati i razvijati svoj vlastiti te upoznavati i poštivati tuđi vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija, posebno židovstva). U duhu ekumenizma upoznati sve kršćanske Crkve. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.
<b>3. NOSITELJI</b>	Robert Karlovčec i Željka Žigman
<b>4. NAČIN REALIZACIJE</b>	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije. Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog smisao i temelj našega života.
<b>5. VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2020./21. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
<b>6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

<b>PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ šk. god. 2020./21. 5. razred</b>
<b>1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA</b>	Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. Kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. Navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. Učenik prepoznaje prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. Istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu. Opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva. Prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest. Objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu. U biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.
<b>2. NAMJENA</b>	Svrha je Katoličkog vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere. Učenici će upoznati osobu Isusa Krista i cjelovitost njegova spasenjskog navješćaja te će, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznati katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju.
<b>3. NOSITELJI</b>	Robert Karlovčec i Željka Žigman
<b>4. NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere (vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog). Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem dublje upoznati katoličku vjeru i Spasitelja Isusa Krista.
<b>5. VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2020./21. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
<b>6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).



<b>PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČNIK šk. god. 2020./21. 6. razred</b>
<b>1. CILJEVI</b>	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja. Upoznati Boga koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u novi Božji narod.
<b>2. NAMJENA</b>	Otkriti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznati i prihvatiti Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je jedini, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Njegovati otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života.
<b>3. NOSITELJI</b>	Robert Karlovec i Željka Žigman
<b>4. NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj te građanski odgoj i obrazovanje.
<b>5. VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2020./21. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
<b>6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

<b>PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČNIK šk. god. 2020./21. 7. razred</b>
<b>1. CILJEVI</b>	Otkriti dubinu čovjekove težnje za ostvarenjem vlastitog osobnog života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana.
<b>2. NAMJENA</b>	Tražiti Boga u starozavjetnim i novozavjetnim proročkim i drugim tekstovima. U izgradnji vlastita stava vjere nadahnjivati se biblijskim svjedočanstvima i porukama. Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.
<b>3. NOSITELJI</b>	Robert Karlovčec i Željka Žigman
<b>4. NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj te građanski odgoj i obrazovanje.
<b>5. VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2020./21. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
<b>6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

<b>PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUUK šk. god. 2020./21. 8. razred</b>
<b>1. CILJEVI</b>	Tragati za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici. Otkrivati snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.
<b>2. NAMJENA</b>	Upoznati i dublje doživjeti Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva da ga njegovi učenici u tome nasljeđuju. Prepoznati značenje Katoličke Crkve u hrvatskom narodu koja je dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života. Prepoznati snagu i darove Duha Svetoga i proslaviti sakrament potvrde. Otkrivati svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito poziv da s Bogom sustvaramo bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi.
<b>3. NOSITELJI</b>	Robert Karlovčec i Željka Žigman
<b>4. NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj te građanski odgoj i obrazovanje.
<b>5. VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2020./21. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
<b>6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>Njemački jezik 4.-8.r.</b>
1. CILJEVI	Osposobljavati učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku na nivou predviđenom Planom i programom za osnovne škole.
2. NAMJENA	Razvoj smisla za jezike, spoznaja vrijednosti poznavanja stranog jezika, poticanje na sporazumijevanje na stranom jeziku.
3. NOSITELJI	Učiteljica Njemačkog jezika, Martina Humski.
4. NAČIN REALIZACIJE	Redovna nastava, primjena audio –vizualnih i drugih didaktičkih materijala i pomagala.
5. VREMENIK	70 sati godišnje (2 sata tjedno).
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Projekti, plakati, kvizovi znanja, upitnici, ispitni materijal.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>INFORMATIKA 1.- 4. r.</b>
1. CILJEVI	Upoznati učenike s osnovama potrebnim za korištenje računala i informacijsko-komunikacijske tehnologije.
2. NAMJENA	Poučiti učenike kako pravilno koristiti računalo te ih naučiti osnovne teorijske stvari potrebne za razumijevanje predmeta Informatika. Praktičnim radom na računalu omogućiti im stjecanje brzine i vještine zadataka koji su pred njih postavljeni. Upoznati ih s računalnim razmišljanjem i programiranjem, ali i sa važnošću očuvanja zdravlja i sigurnosti prilikom korištenja računalne tehnologije.
3. NOSITELJI	Mateja Sudec Cerovec
4. NAČIN REALIZACIJE	Kombinirana nastava u razrednim učionicama i informatičkoj učionici. Korištenje različitih digitalnih materijala koji će u učenicima probuditi zainteresiranost za predmet (pobuđivanje znatiželje, želje za učenjem novih sadržaja...)
5. VREMENIK	Školska godina 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praktična primjena naučenog, rješavanje zadataka, komunikacija na satovima

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>Informatika 7. – 8. r.</b>
1. CILJEVI	upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija
2. NAMJENA	osposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi te za brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. Kultura i etički kodeks korištenja mogućnosti i alata u elektroničkom komuniciranju
3. NOSITELJI	Ana Knežević
4. NAČIN REALIZACIJE	nastava u informatičkoj učionici koristeći različite metode za motivaciju, pobuđivanje istraživačke znatiželje, otkrivanje nepoznatih znanja i mogućnosti
5. VREMENIK	tekuća školska godina
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	korištenje u svakodnevnom životu, priprema prezentacija, komunikacija elektroničkim putem.

## 2. DODATNA NASTAVA

U skladu s člankom 34. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava koja ima za cilj poticati učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet.

Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im pomaže da promoviraju osobne i zajedničke uspjehe i rezultate kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini. Svi ti programi potiču i otvaranje škole prema lokalnoj zajednici i šire te izgradnji partnerstva između različitih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou. Osim toga u okviru dodatne nastave učenici vježbaju i praktično primjenjuju usvojena znanja i vještine u određenom programu te stječu nove spoznaje, vrednote i stavove iz svojeg interesnog i izbornog područja (predmeta).

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA 1. razred VT
1. CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Razvijanje matematičko-logičkog mišljenja i zaključivanja.
2. NAMJENA	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. Proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje.
3. NOSITELJI	Učiteljica 1. razreda Anamarija Pozaić.
4. NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu tijekom školske godine. Proširivanje obrađenih sadržaja.
5. VREMENIK	Jedan školski sat svaki tjedan kroz školsku godinu/
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	35 sati sveukupno.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Troškovi nabave papira za nastavne listiće.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK 1. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	- individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više - razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje - razvijati ljubav prema materinjem jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja - bogatiti rječnik - razumijevanjem i rješavanjem problema postići samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom
2. NAMJENA	- poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem - dodatnim radom učiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika
3. NOSITELJI	- učiteljica Đurđica Tomić i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu
5. VREMENIK	- jedan školski sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja listića
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- usmena i pismena pohvala - opisno praćenje učenika

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA 1. razred Strmec</b>
1. CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Razvijanje matematičko-logičkog mišljenja i zaključivanja.
2. NAMJENA	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. Proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje.
3. NOSITELJI	Učiteljica 1. razreda Branka Kondres
4. NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu tijekom školske godine. Proširivanje obrađenih sadržaja.
5. VREMENIK	0,5 svaki tjedan kroz školsku godinu
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Troškovi nabave papira za nastavne listiće.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>HRVATSKOG JEZIKA 3. razred</b>
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi.</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja i razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem,</li> <li>- razumijevanjem i rješavanjem problema postići samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom.</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost konciznog usmenog i pismenog izražavanja učenika. Dodatnim radom učiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. Primjena kreativnog mišljenja.</li> <li>- popularizacija hrvatskog jezika</li> <li>- napisane sastave slati u dječje časopise i objavljivati ih u školskom listu i web stranici škole.</li> </ul>
3. NOSITELJI	- učiteljica Sandra Šalamun i učenici

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA 2. razred</b>
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja</li> <li>-individualizirani rad s učenicima koji pokazuju naročiti interes i smisao za matematiku</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku</li> <li>-poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem; proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje</li> </ul>
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici i učenice drugog razreda</li> <li>-učiteljica Dubravka Fremec, Marijana Žažar Iveković, Branka Kondres</li> </ul>
4. NAČIN REALIZACIJE	-tijekom školske godine rješavati zadatke prema DODATNIM LISTIĆIMA
5. VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom školske godine - 35 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-papir za listiće</li> <li>-korištenje računala i kopirnog aparata</li> </ul>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje napredovanja, usmene i pismene pohvale; vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje



4. NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada. - pisanje pisanih uradaka vezanih uz blagdane i teme redovne nastave hrvatskog jezika.
5. VREMENIK	- jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu/ 18 godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabave papira za listiće.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- usmena i pisana pohvala. Samovrednovanje. Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine o postignutim rezultatima rada - motivacija učenicima za daljnji rad i napredovanje

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA 3. razred</b>
1. CILJEVI	- individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. - razvijanje matematičko - logičkog mišljenja i zaključivanja.
2. NAMJENA	- poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. Proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje.
3. NOSITELJI	- učiteljica Sandra Šalamun i učenici, Branka Kondres
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu
5. VREMENIK	- jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu/ 17 godišnje,
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabave papira za listiće.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje učenika u napredovanju - usmena i pismena provjera učenika

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 3. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku. Razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi . Razvijati kulturu govora , sposobnost izražajnog čitanja. Utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva.
2. NAMJENA	Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta. Učiti ih slobodnom izražavanju na sceni. Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika.
3. NOSITELJI	Učenici 3. r. PŠ Dubrovčan i učiteljica Dubravka Dragović
4. NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
5. VREMENIK	Jedan školski sat svaki tjedan tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabave papira za listiće
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika u napredovanju. Usmena pohvala. Nastup na priredbama.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA/HRVATSKI 4. razred</b>
1. CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Razvijanje matematičko-logičkog mišljenja i zaključivanja.
2. NAMJENA	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. Proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje.
3. NOSITELJI	Učiteljice 4. razreda: Sanja Martinić, Višnja Duković (DOD iz hrvatskog), Branka Kondres
4. NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu tijekom školske godine. Proširivanje obrađenih sadržaja.
5. VREMENIK	Jedan školski sat svaki tjedan kroz školsku godinu 2019./2020., 35 sati sveukupno.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabave papira za nastavne listiće.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika u napredovanju, usmena i pismena provjera učeničkih radova.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ENGLISKI JEZIK</b> <b>6. i 8. razred PŠ Dubrovčan</b> <b>- dio nastavnih satova će se održati on – line</b>
1. CILJEVI	Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima i vježbama s ciljem što većeg osamostaljenja i stjecanja samopouzdanja za prezentaciju pred drugima. Priprema učenika za školsko / županijsko natjecanje iz engleskog jezika.
2. NAMJENA	Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa; razvijanje jezičnih kompetencija; osposobiti učenike za što samostalniji rad; naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred drugima; razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada; znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti; cijeniti sposobnosti drugih; razvijati natjecateljski duh
3. NOSITELJI	Anamarija Bradač
4. NAČIN REALIZACIJE	- učenici prikupljaju dio materijala za rad ( novinski članci, filmovi, pjesme ) - rješavanje zadataka, čitanje nepoznatih tekstova s razumijevanjem - prezentacija teme koja zanima učenika
5. VREMENIK	tijekom školske godine, ovisno o rasporedu učenika - ukupno 70 sati ( 1 sat/tjedno 6.r., 1 sat/tjedno 8.r. )
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja nastavnih listića
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička analiza rada, razgovor s učenicima, prijedlozi za još bolje uspjehe, davanje mogućnosti prezentacije u redovnoj nastavi, sudjelovanje na natjecanju

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ENGLISKI JEZIK 6. RAZRED
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa (kvizovima, prezentacijama)</li> <li>- razvijati (socio)lingvističku te jezično – govornu kompetenciju - njegovati osjetljivost na (socio)kulturološkom planu (dramatizacijama, simulacijama)</li> <li>- upoznati i primijeniti strategije samostalnog učenja (istraživanjem raznih izvora znanja)</li> <li>- stvoriti dobru lingvističku osnovu za daljnje izučavanje jezika</li> <li>- naučiti prezentirati svoja postignuća pred drugima</li> <li>- razvijati natjecateljski duh</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvažiti potrebe i učenika i društva, te omogućiti njihovo zadovoljavanje</li> <li>- osposobiti učenike da preuzmu odgovornost za vlastito učenje, izgrade svoje ciljeve učenja kao korisnici jezika, te vrednuju svoja dostignuća</li> <li>- proširiti redovni rad dodatnim sadržajima i vježbama</li> <li>- priprema učenika za školsko / županijsko natjecanje iz engleskog jezika</li> </ul>
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Natalija Huić i učenici 6.a i 6.b razreda</li> </ul>
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionicama i projektnom nastavom</li> <li>- kreativnom primjenom jezičnih zakonitosti uz širenje vokabulara (osmišljavanjem dijaloga i kvizova, dramatizacijom bajki i svakodnevnih situacija, stvaranjem priča, pjesama, slogana, prikupljanjem i izradom materijala za učenje)</li> <li>- rješavanjem zadataka</li> <li>- čitanjem nepoznatih tekstova s razumijevanjem</li> <li>- prezentacijom radova</li> </ul>
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, ovisno o rasporedu učenika (dogovor s učenicima)</li> <li>- ukupno 35 sati / 1 sata tjedno</li> </ul>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papiri (za kopiranje)</li> <li>- kartoni</li> <li>- kamera (mobitel)</li> <li>- računalo</li> <li>- projektor</li> </ul>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednička analiza rada</li> <li>- razgovor s učenicima</li> <li>- prijedlozi za unapređenje rada i uspjeha</li> <li>- pružanje mogućnosti prezentacije u redovnoj i dopunskoj nastavi</li> </ul>

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>GEOGRAFIJA 5. - 8. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	poticati kod učenika interes za istraživanje prostora i geog. promatranje svijeta oko sebe, poticati geografsko razmišljanje; uočavati povezanost prirodnih elemenata i društvenih pojava; razvijati umijeće upotrebe geografske karte i atlasa kao izvora znanja; uvesti učenike u metode znan. istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, uzorkovanje, kartiranje, anketiranje); razvijati sposobnost priopćavanja rezultata istraživanja; vježbati korištenje računala u obradi geog. sadržaja; upoznati svoj zavičaj, vježbati vještinu snalaženja u prostoru, razvijati ekološku svijest; pripremati učenike za natjecanje
2. NAMJENA	za učenike 5. do 8. r. PŠ D; poticanje učenika na geografsko promatranje i istraživanje prostora
3. NOSITELJI	Tatjana Pongrac
4. NAČIN REALIZACIJE	tjedni rad, tijekom školske godine, terenska nastava u bližoj okolici škole (Dubrovčan, Ravnice, Bezavina, Mrzlo Polje, Velika Erpenja); istraživanje
5. VREMENIK	Jednom tjedno jedan školski sat tijekom školske godine; terenska nastava u travnju, svibnju i lipnju 2021.g.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi materijala za izradu plakata, troškovi izrade fotografija, troškovi prijevoza na natjecanje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija s terenskih nastava, natjecanja, izrada plakata

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>POVIJEST PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	Poticanje interesa za predmet i život u prošlosti, proširivanje znanja, vježbanje vještina, povijesno istraživanje, rad na povijesnim tekstovima, rad s povijesnim kartama, upoznavanje povijesti zavičaja, vježbanje uporabe računala
2. NAMJENA	Za učenike 5. do 8. r. PŠ Dubrovčan
3. NOSITELJI	Tatjana Pongrac
4. NAČIN REALIZACIJE	Izrada praktičnih radova- maketa, crtanje i izrada plakata, rad na povijesnim izvorima, izrada prezentacija i kvizova, oživljavanje povijesti
5. VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Materijal za izradu maketa, kopiranje, izradu fotografija i plakata
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija na školskim priredbama i u razredu, uređivanje školskog panoa

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK 8. razred</b>
1. CILJEVI	Osposobljavati učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku na nivou predviđenom Planom i programom za osnovne škole, a u svrhu pripreme za Školsko natjecanje iz Njemačkog jezika.
2. NAMJENA	Razvoj smisla za jezike, spoznaja vrijednosti poznavanja stranog jezika, poticanje na sporazumijevanje na stranom jeziku.
3. NOSITELJI	Učiteljica Njemačkog jezika, Martina Humski.
4. NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava, primjena audio –vizualnih i drugih didaktičkih materijala i pomagala.
5. VREMENIK	70 sati godišnje (2 sata tjedno OŠ Veliko Trgovišće / PŠ Dubrovčan).
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Projekti, plakati, kvizovi znanja, upitnici, ispitni materijal.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>Kemija 7. i 8. razred</b>
1. CILJEVI	Razvijati interes za prirodne znanosti, donošenje zaključaka i stjecanje znanja temeljem praktičnog rada, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, pristup i korištenje različitih izvora znanja, sposobnost za samostalan rad, točnost i preciznost u rješavanju zadataka
2. NAMJENA	Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima razvoj njihovih sposobnosti
3. NOSITELJI	Ivana Benčić
4. NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad, provođenje istraživanja koristeći stručnu literaturu i Internet
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Listići
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika, plakati, prezentacije, kvizovi, upitnici

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 7. razred VelikoTrgovišće</b>
1. CILJEVI	Razvijanje kulture pisanja i govorenja.
2. NAMJENA	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
3. NOSITELJI	Učiteljica Nevenka Šoštarić, učenici 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	- listići, vježbe, zadaci, kviz, internet ...
5. VREMENIK	Jednom tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, putovanje na natjecanje na županijskoj ili državnoj razini
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Natjecanje

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA</b>
1. CILJEVI	- individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. - razvijanje matematičko - logičkog mišljenja i zaključivanja.
2. NAMJENA	- poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. Proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje.
3. NOSITELJI	- učiteljica Ivona Miholić
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu
5. VREMENIK	- jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabave papira za listiće.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje učenika u napredovanju - usmena i pismena provjera učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.</li> <li>- razvijanje matematičko - logičkog mišljenja i zaključivanja.</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. Proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje.</li> </ul>
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Štefica Dumančić Poljski</li> </ul>
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema planu i programu</li> </ul>
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu</li> </ul>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi nabave papira za listiće.</li> </ul>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika u napredovanju</li> <li>- usmena i pismena provjera učenika</li> </ul>



PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ENGLISKI JEZIK 7. RAZRED
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa (kvizovima, prezentacijama)</li> <li>- razvijati (socio)lingvističku te jezično – govornu kompetenciju - njegovati osjetljivost na (socio)kulturološkom planu (dramatizacijama, simulacijama)</li> <li>- upoznati i primijeniti strategije samostalnog učenja (istraživanjem raznih izvora znanja)</li> <li>- stvoriti dobru lingvističku osnovu za daljnje izučavanje jezika</li> <li>- naučiti prezentirati svoja postignuća pred drugima</li> <li>- razvijati natjecateljski duh</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvažiti potrebe i učenika i društva, te omogućiti njihovo zadovoljavanje</li> <li>- osposobiti učenike da preuzmu odgovornost za vlastito učenje, izgrade svoje ciljeve učenja kao korisnici jezika, te vrednuju svoja dostignuća</li> <li>- proširiti redovni rad dodatnim sadržajima i vježbama</li> <li>- priprema učenika za školsko / županijsko natjecanje iz engleskog jezika</li> </ul>
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj Danijel Likar i učenici 7.a i 7.b razreda</li> </ul>
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionicama i projektnom nastavom</li> <li>- kreativnom primjenom jezičnih zakonitosti uz širenje vokabulara (osmišljavanjem dijaloga i kvizova, dramatizacijom bajki i svakodnevnih situacija, stvaranjem priča, pjesama, slogana, prikupljanjem i izradom materijala za učenje)</li> <li>- rješavanjem zadataka</li> <li>- čitanjem nepoznatih tekstova s razumijevanjem</li> <li>- prezentacijom radova</li> </ul>
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, ovisno o rasporedu učenika (dogovor s učenicima)</li> <li>- ukupno 35 sati / 1 sata tjedno</li> </ul>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papiri (za kopiranje)</li> <li>- kartoni</li> <li>- kamera (mobitel)</li> <li>- računalo</li> <li>- projektor</li> </ul>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednička analiza rada</li> <li>- razgovor s učenicima</li> <li>- prijedlozi za unapređenje rada i uspjeha</li> <li>- pružanje mogućnosti prezentacije u redovnoj i dopunskoj nastavi</li> </ul>

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	FIZIKA 7. i 8. VT i DUB.
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajati dodatna znanja</li> <li>-proširivati znanja</li> <li>-obrada novih nastavnih sadržaja</li> <li>-istraživanje</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vježbati samostalni rad</li> <li>-povezivati različite izvore znanja</li> <li>-razvijati logičko razmišljanje</li> <li>-razvijati sposobnost uočavanja bitnog</li> <li>-poticati na istraživački rad</li> <li>-poticati na istraživački rad</li> </ul>
3. NOSITELJI	- Damir Matijević, učenici 7. i 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni rad, rad u paru</li> <li>- razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija</li> <li>-istraživački rad</li> <li>-rješavanje zadataka</li> <li>-izvan učionička nastava</li> </ul>
5. VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-uredski i potrošni materijal
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima</li> <li>-individualno praćenje uspješnosti</li> <li>-pohvale, diplome, natjecanja</li> <li>-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih Postignuća</li> </ul>

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 7. razred</b>
1. CILJEVI	Razvijanje kulture pisanja i govorenja.
2. NAMJENA	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
3. NOSITELJI	Učiteljica I.Čeko, učenici 7.r.
4. NAČIN REALIZACIJE	- listići, vježbe, zadaci, kviz, internet ...
5. VREMENIK	Jednom tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, putovanje na natjecanje na županijskoj ili državnoj razini
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	natjecanje

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA - POVIJEST 6. razred</b>
1. CILJEVI	Poticanje interesa za predmet i život u prošlosti, proširivanje znanja, vježbanje vještina, povijesno istraživanje, rad na povijesnim tekstovima, rad s povijesnim kartama, upoznavanje povijesti zavičaja, vježbanje uporabe računala.
2. NAMJENA	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
3. NOSITELJI	Učiteljica I.Čeko, učenici 6.r.
4. NAČIN REALIZACIJE	- Izrada praktičnih radova- maketa, crtanje i izrada plakata, rad na povijesnim izvorima, izrada prezentacija i kvizova, oživljavanje povijesti
5. VREMENIK	Jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, Materijal za izradu maketa, kopiranje ,izradu fotografija i plakata
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija na školskim priredbama i u razredu, uređivanje školskog panoa

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno obrazovni rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom, pa se za njih organizira takav oblik rada koji će im pomoći u učenju, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 1. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Vježbanje obrađenih nastavnih sadržaja.
2. NAMJENA	Pomoć pri usvajanju znanja i učenju novih nastavnih sadržaja, razvoj samostalnosti kod učenika.
3. NOSITELJI	Učiteljica 1. razreda Anamarija Pozaić.
4. NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu 1. razreda iz Hrvatskoga jezika.
5. VREMENIK	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu 17 sati sveukupno.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala za nastavne listiće.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA</b> <b>1. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Vježbanje obrađenih nastavnih sadržaja.
2. NAMJENA	Pomoć pri usvajanju znanja i učenju novih nastavnih sadržaja, razvoj samostalnosti kod učenika.
3. NOSITELJI	Učiteljica 1. razreda Anamarija Pozaić.
4. NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu 1. razreda iz Matematike.
5. VREMENIK	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu 18 sati sveukupno.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala za nastavne listiće.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 2. razred</b>
1. CILJEVI	- individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva hrvatskog jezika i matematike - vježbanje nastavnog gradiva
2. NAMJENA	- pomoć pri usvajanju znanja i učenju nastavnih sadržaja - razvoj samostalnosti kod učenika
3. NOSITELJI	- učiteljica Dubravka Fremec, Marijana Žažar Iveković, Branka Kondres
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu
5. VREMENIK	- tijekom školske godine ( 35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- listići – usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja Učenika

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK 1. razred PŠ Dubrovčan i PŠ Strmec</b>
1. CILJEVI	stjecanje temeljnih matematičkih znanja i jezičnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom
2. NAMJENA	sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja (aktivnost je namijenjena učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje i onima koji zbog izostanaka trebaju dodatnu pomoć)
3. NOSITELJI	Durđica Tomić, Branka Kondres i učenici 1. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	primjerenim zadacima i individualiziranim pristupom pomoći učenicima da usvoje nastavni sadržaj
5. VREMENIK	tijekom školske godine – 35 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi nabave papira za listiće i dodatne materijale
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća opisno praćenje učenika u napredovanju

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA 3. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	- individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva matematike - vježbanje nastavnog gradiva
2. NAMJENA	- pomoć pri usvajanju znanja i učenju nastavnih sadržaja - razvoj samostalnosti kod učenika
3. NOSITELJI	- učiteljica Sandra Šalamun i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu
5. VREMENIK	- tijekom školske godine ( 35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- listići – usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 3. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	- individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva hrvatskog jezika - vježbanje nastavnog gradiva
2. NAMJENA	- pomoć pri usvajanju znanja i učenju nastavnih sadržaja - razvoj samostalnosti kod učenika
3. NOSITELJI	- učiteljica Sandra Šalamun i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu
5. VREMENIK	- tijekom školske godine ( 35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- listići – usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika

--	--

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA 3. razred PŠ Dubrovčan i PŠ Strmec</b>
1. CILJEVI	-pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo.
2. NAMJENA	-pobuditi interes kod učenika koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i pomoć pri usvajanju gradiva.
3. NOSITELJI	-Učiteljice Dubravka Dragović, Branka Kondres i učenici 3.r.
4. NAČIN REALIZACIJE	-individualnim pristupom ,rješavanje zadataka s redovne nastave, suradničko učenje i učenje kroz igru.
5. VREMENIK	- oko 18 sati tijekom godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-fotokopirni papir, nastavna pomagala i pribor, bilježnice - prema potrebi, didaktički materijal.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika -usvajanje znanja i njihovo pravilno korištenje, utjecat će na završnu ocjenu iz matematike

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED PŠ Dubrovčan i PŠ Strmec</b>
1. CILJEVI	-pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo. Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi.
2. NAMJENA	-pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu učenja uvježbavanja i primjenu naučenog
3. NOSITELJI	-Učiteljicu Dubravka Dragović, Branka Kondres i učenici 3.r.
4. NAČIN REALIZACIJE	-individualnim pristupom ,rješavanje zadataka s redovne nastave, suradničko učenje i učenje kroz igru.
5. VREMENIK	- oko 18 sati tijekom godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-fotokopirni papir, nastavna pomagala i pribor, bilježnice-prema potrebi
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika -usvajanje znanja i njihovo pravilno korištenje, utjecat će na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika



<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA 4. razred</b>
1. CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Vježbanje obrađenih nastavnih sadržaja.
2. NAMJENA	Pomoć pri usvajanju znanja i učenju novih nastavnih sadržaja, razvoj samostalnosti kod učenika.
3. NOSITELJI	Učiteljice 4. razreda Sanja Martinić, Višnja Duković, Branka Kondres
4. NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu 4. razreda iz Matematike.
5. VREMENIK	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu 18 sati sveukupno.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala za nastavne listiće.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 4. razred</b>
1. CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Vježbanje obrađenih nastavnih sadržaja.
2. NAMJENA	Pomoć pri usvajanju znanja i učenju novih nastavnih sadržaja, razvoj samostalnosti kod učenika.
3. NOSITELJI	Učiteljica 4. razreda Sanja Martinić, Višnja Duković, Branka Kondres
4. NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu 4. razreda iz Hrvatskoga jezika.
5. VREMENIK	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu 17 sati sveukupno.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala za nastavne listiće.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 6.a, 6.b i 7.b razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om
2. NAMJENA	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika
3. NOSITELJI	Učiteljica Nevenka Šoštarčić, učenici 6.a, 6.b i 7.b razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima jedan sat tjedno uz povremeno korištenje multimedije.
5. VREMENIK	Jednom tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikova napretka, test znanja, vježbe, kvizovi

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 5. i 7. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om
2. NAMJENA	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika
3. NOSITELJI	Učenici 5. i 7. razred, učiteljica Ines Čeko
4. NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima jedan sat tjedno uz povremeno korištenje multimedijских sadržaja.
5. VREMENIK	Jednom tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikova napretka, test znanja, vježbe, kvizovi

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 5. – 8. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	poboljšati stečena znanja, vještine i spoznaje iz gradiva hrvatskoga jezika
2. NAMJENA	učenici predmetne nastave
3. NOSITELJI	učiteljica hrvatskoga jezika Silvija Greblički s učenicima predmetne nastave PŠ Dubrovčan
4. NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup učenicima, rješavanje gramatičkih i pravopisnih zadataka
5. VREMENIK	tijekom školske godine ovisno o rasporedu učenika, ukupno 35 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	ispis nastavnih listića
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razgovor s učenicima, zajednička analiza rada

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA 5. – 8. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa i omogućiti im uspješnije praćenje redovne nastave - koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljivanju gradiva s ciljem razvijanja samopouzdanja učenika</li> <li>- razvijati tehnike učenja i njegovati želju za uspjehom</li> <li>- ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava matematike namijenjena je svim učenicima (neovisno o njihovoj ocjeni iz samog predmeta) koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</li> <li>- učenici će tijekom mjeseca rujna biti upoznati sa točnim terminom održavanja dopunske nastave</li> <li>- učenici za koje se procijeni da trebaju pohađati dopunsku nastavu, mogu biti o tome obaviješteni tijekom čitave nastavne godine, a obveza pohađanja nastave bit će upisana u imenik učenika</li> <li>- učitelj će voditi evidenciju o pohađanju dopunske nastave</li> </ul>
3. NOSITELJI	Ivona Miholić
4. NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021. (prema potrebi i u dogovoru s učenicima)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća Način korištenja rezultata vrjednovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA 6.b razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Pomoć u ponavljanju i uvježbavanju gradiva iz redovne nastave matematike koje učenici nisu usvojili
2. NAMJENA	Ponoviti matematičke pojmove nužne sa rješavanje zadataka Uvježbati rješavanje osnovnih vrsta zadataka
3. NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski, prof. mat.
4. NAČIN REALIZACIJE	Prateći redovni NPIP matematike Individualni pristup, suradničko učenje, rad u manjim skupinama
5. VREMENIK	Šk.god. 2020.-2021., jedan sat tjedno ili po potrebi
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje učeničkih postignuća (vrednovanje za i vrednovanje kao učenje) Evaluacija rada na redovnoj nastavi u okviru dogovorenih usmenih i pisanih ispita te drugih oblika vrednovanja

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA 5. - 8. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	Pomoć u ponavljanju i uvježbavanju gradiva iz redovne nastave matematike koje učenici nisu usvojili
2. NAMJENA	Ponoviti matematičke pojmove nužne sa rješavanje zadataka Uvježbati rješavanje osnovnih vrsta zadataka
3. NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski, prof. mat.
4. NAČIN REALIZACIJE	Prateći GIK redovne nastave matematike Individualni pristup, suradničko učenje, rad u manjim skupinama
5. VREMENIK	Šk. god. 2020.-2021., jedan sat tjedno ili po potrebi
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje učeničkih postignuća (vrednovanje za i vrednovanje kao učenje) Evaluacija rada na redovnoj nastavi u okviru dogovorenih usmenih i pisanih ispita te drugih oblika vrednovanja

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ENGLISKI JEZIK 5., 6. i 8. razred Veliko Trgovišće
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomaganje pri usvajanju jezičnih zakonitosti (gramatičke i pravopisne strukture )</li> <li>- objašnjenje pravila jezičnih zakonitosti, pomoć kod primjene pravila</li> <li>- poučavanje načina usvajanja novog vokabulara i utvrđivanja znanja redovitim vježbanjem</li> <li>- razvijanje i uvježbavanje izražajnih sposobnosti (vježbe čitanja i razumijevanja, pisanje – spelling)</li> <li>- osposobiti učenike za što samostalniji rad, razviti radne navike</li> <li>- jačanje samopouzdanja i suzbijanje straha kod izražavanja na stranom jeziku</li> </ul>
2. NAMJENA	- pomoći u svladavanju onih nastavnih sadržaja koji koje učenik/ učenica nije uspješno usvojio/ usvojila - raditi na razvijanju sposobnosti i vještina koje nisu dovoljno razvijene
3. NOSITELJI	- učiteljica Natalija Huić i učenici 5., 6.a, 6.b i 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom (izbor zadataka i vježbi) pratiti, podržavati, poticati razvoj vještina i sposobnosti</li> <li>- rješavanje gramatičkih zadataka, čitanje poznatih tekstova s razumijevanjem ( tekstovi obrađeni na satu )</li> <li>- razumijevanje postavljenih pitanja, odgovaranje punim, smislenim i gramatički točnim rečenicama</li> </ul>
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, ovisno o rasporedu učenika (dogovor s učenicima )</li> <li>- ukupno 105 sati (35 sati za peteše, 35 sati za šestaše i 35 sati za osmaše)</li> </ul>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kopiranje potrebnih materijala (posebno pripremljeni nastavni listići)</li> <li>- računalo, projektor, digitalni i online materijali</li> </ul>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti svakog učenika, razgovor s učenicima</li> <li>- opisno praćenje napretka svakog pojedinog učenika</li> </ul>

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ENGLISKI JEZIK</b> <b>5. – 8. razred PŠ Dubrovčan</b> <b>- dio nastavnih sati će se odraditi on – line</b>
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomaganje pri usvajanju jezičnih zakonitosti (gramatičke i pravopisne strukture )</li> <li>- objašnjenje pravila jezičnih zakonitosti, pomoć kod primjene pravila</li> <li>- razvijanje i uvježbavanje izražajnih sposobnosti (vježbe čitanja i razumijevanja, pisanje – spelling )</li> <li>- osposobiti učenike za što samostalniji rad, razviti radne navike</li> <li>- jačanje samopouzdanja i suzbijanje straha kod izražavanja na stranom jeziku</li> </ul>
2. NAMJENA	Pomoć u svladavanju onih nastavnih sadržaja koji koje učenik/učenica nije uspješno usvojio/ usvojila, razvijanje sposobnosti i vještina koje nisu dovoljno razvijene.
3. NOSITELJI	Anamarija Bradač
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom( izbor zadataka i vježbi) pratiti, podržavati, poticati razvoj vještina i sposobnosti</li> <li>- rješavanje gramatičkih zadataka, čitanje poznatih tekstova s razumijevanjem ( tekstovi obrađeni na satu )</li> <li>- razumijevanje postavljenih pitanja, odgovaranje punim, smislenim i gramatički točnim rečenicama</li> <li>- učenici od 5. - 8.razreda PŠ Dubrovčan( broj učenika varira ovisno o razredu i nastavnim sadržajima; neki učenici će stalno pohađati dopunsku nastavu, dok će se ostali uključivati prema potrebi – ispravak negativnih ocjena ili potreba za objašnjenjem nastavnih sadržaja )</li> </ul>
5. VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno ( ukupno 35 sati )
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- kopiranje potrebnih materijala (posebno pripremljeni nastavni listići )
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti svakog učenika, razgovor s učenicima</li> <li>- opisno praćenje napretka svakog pojedinog učenika</li> </ul>

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>FIZIKA 7. i 8. razred</b>
1. CILJEVI	Nadoknaditi gubitke u znanjima ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje fizike.
2. NAMJENA	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti.
3. NOSITELJI	Damir Matijević
4. NAČIN REALIZACIJE	Rad na dopunskoj nastavi uglavnom će se temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno s prilagođenim nastavnim metodama i nastavnim sredstvima.
5. VREMENIK	Tijekom šk. god. 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>PRIRODA / BIOLOGIJA 5., 7. i 8. razred</b>
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u svladavanju nastavnog gradiva prirode i biologije</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalan rad, učenje i pamćenje</li> <li>- razvijati samopouzdanje</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadoknađivanje zaostataka ili nerazumijevanja s redovne nastave</li> <li>- dodatna pojašnjenja kako bi se nastavni sadržaji mogli pratiti</li> </ul>
3. NOSITELJI	Vesna Pleško
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./21.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu</li> <li>- primjena usvojenog znanja na redovnoj nastavi</li> </ul>

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>KEMIJA 7. i 8. razred</b>
1. CILJEVI	Nadoknaditi gubitke u znanjima ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije
2. NAMJENA	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti
3. NOSITELJI	Ivana Benčić
4. NAČIN REALIZACIJE	Rad na dopunskoj nastavi uglavnom će se temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno s prilagođenim nastavnim metodama i nastavnim sredstvima
5. VREMENIK	Tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Kopiranje potrebnih materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>POVIJEST I GEOGRAFIJA 5. – 8. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	usvojiti, ponoviti i uvježbati glavne sastavnice nastavnih predmeta; poboljšanje uspjeha, stjecanje samopouzdanja, pobuditi interes za samostalno učenje gradiva, pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja i vještina
2. NAMJENA	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova koje učenici nisu svladali na redovitoj nastavi.
3. NOSITELJI	Biserka Miholić
4. NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021. (prema potrebi i u dogovoru s učenicima)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu – primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi



<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>POVIJEST I GEOGRAFIJA 5. - 8. RAZRED PŠ DUBROVČAN</b>
1. CILJEVI	usvojiti, ponoviti i uvježbati glavne sastavnice nastavnih predmeta i predmetnih ishoda; pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja i vještina; poboljšati uspjeh, stjecati samopouzdanje, pobuditi interes za samostalno učenje gradiva
2. NAMJENA	uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova i ishoda učenja koje učenici nisu svladali na redovitoj nastavi
3. NOSITELJI	Tatjana Pongrac
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
5. VREMENIK	tjedno, jedan školski sat, prema potrebi i u dogovoru s učenicima, tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi pripremanja materijala ( nastavni listići)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>POVIJEST 7.b razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti, ponoviti i uvježbati glavne sastavnice nastavnog predmeta koje učenici nisu svladali tijekom redovite nastave</li> <li>• osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka</li> <li>• uvježbati snalaženje u percepciji vremena i u prostoru</li> <li>• uvježbati samostalno izlaganje naučenog</li> <li>• poboljšanje uspjeha i stjecanje samopouzdanja</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pružiti pomoć u svladavanju onih nastavnih sadržaja koje učenik /ca nije uspješno usvojio /la ili pokazuje poteškoće u razumijevanju</li> <li>• razvijanje sposobnosti i vještina koje nisu dovoljno razvijene</li> </ul>
3. NOSITELJI	Melita Špoljar
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u manjim skupinama
5. VREMENIK	Tijekom školske godine (1 sat tjedno, u dogovoru s učenicima i prema potrebi)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti svakog učenika</li> <li>• opisno praćenje napretka svakog učenika</li> <li>• primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi</li> </ul>

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ENGLISKI JEZIK 7. razred Veliko Trgovišće
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomaganje pri usvajanju jezičnih zakonitosti (gramatičke i pravopisne strukture )</li> <li>- objašnjenje pravila jezičnih zakonitosti, pomoć kod primjene pravila</li> <li>- poučavanje načina usvajanja novog vokabulara i utvrđivanja znanja redovitim vježbanjem</li> <li>- razvijanje i uvježbavanje izražajnih sposobnosti (vježbe čitanja i razumijevanja, pisanje – spelling)</li> <li>- osposobiti učenike za što samostalniji rad, razviti radne navike</li> <li>- jačanje samopouzdanja i suzbijanje straha kod izražavanja na stranom jeziku</li> </ul>
2. NAMJENA	- pomoći u svladavanju onih nastavnih sadržaja koji koje učenik/ učenica nije uspješno usvojio/ usvojila - raditi na razvijanju sposobnosti i vještina koje nisu dovoljno razvijene
3. NOSITELJI	- učitelj Danijel Likar i učenici 7a i 7b razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom (izbor zadataka i vježbi) pratiti, podržavati, poticati razvoj vještina i sposobnosti</li> <li>- rješavanje gramatičkih zadataka, čitanje poznatih tekstova s razumijevanjem ( tekstovi obrađeni na satu )</li> <li>- razumijevanje postavljenih pitanja, odgovaranje punim, smislenim i gramatički točnim rečenicama</li> </ul>
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, ovisno o rasporedu učenika (dogovor s učenicima )</li> <li>- ukupno 70 sati</li> </ul>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kopiranje potrebnih materijala (posebno pripremljeni nastavni listići)</li> <li>- računalo, projektor, digitalni i online materijali</li> </ul>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti svakog učenika, razgovor s učenicima</li> <li>- opisno praćenje napretka svakog pojedinog učenika</li> </ul>

## 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U izvannastavne aktivnosti učenici se samostalno uključuju prema svojim sklonostima i sposobnostima. Raspored rada grupa izvannastavnih aktivnosti sastavni je dio rasporeda sati Škole i nalazi se u Godišnjem planu Škole.

Ciljevi rada izvannastavnih aktivnosti: razvijanje znatiželje, poticanje kreativnog mišljenja, razvijanje radnih navika, motivacija za dodatni rad kao preduvjet za postignuće viših ciljeva, kreativnost, smisao za etiku i estetiku, primjena znanja i naučenog u praksi, primjena moderne tehnologije, njegovanje tradicije lokalnog kraja, razvoj svih vrsta izražavanja i sporazumijevanja, poticanje samopoštovanja, snalažljivosti, spontanosti u nastupu, kvalitetno kreiranje slobodnog vremena, odgovornost u svim vrstama komunikacije.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	BAJKOLOGIJA
1. CILJEVI	Razvoj percepcije, pažnje, koncentracije, pamćenja, mašte, motivacije za pričanje i pisano izražavanje, bogaćenje rječnika, razvijanje djetetovih raznolikih interesa, poticanje kreativnog mišljenja, razvijati i njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku
2. NAMJENA	-upoznavanje različitih priča iz hrvatske i svjetske književnosti -uključiti se u kulturnu i društvenu djelatnost škole
3. NOSITELJI	-učenici i učenice 1.r Dubrovčan -učiteljica Đurđica Tomić
4. NAČIN REALIZACIJE	-tijekom školske godine aktivno se baviti upoznavanjem različitih priča, izražajnim čitanjem, izražavanjem doživljaja priča (priče prikazivati ilustracijom, stripom, dramatizirati ih) -stvarati vlastite priče
5. VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi ispisa književno-umjetničkih tekstova -papir i uredski materijal -korištenje računala i kopirnog aparata
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zadovoljstvo, pričanje i čitanje priča drugima -opisno praćenje -usmene pohvale -vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>PRIČOLJUPCI</b>
1. CILJEVI	-motivirati učenike za ovu vrstu aktivnosti, obogaćivati rječnik učenika, razvijanje radnih navika i pozitivnih osobina - redovitosti, upornosti, točnosti, odgovornosti, strpljivosti i suradnje, poticati i razvijati kreativnost i maštu, razvijati samopouzdanje, usmeno izražavanje i pravilan izgovor -razvijati i njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku
2. NAMJENA	-upoznavanje različitih priča iz hrvatske i svjetske književnosti -uključiti se u kulturnu i društvenu djelatnost škole
3. NOSITELJI	-učenici i učenice nižih razreda -učiteljica Dubravka Fremec
4. NAČIN REALIZACIJE	-tijekom školske godine aktivno se baviti upoznavanjem različitih priča, izražajnim čitanjem, izražavanjem doživljaja priča (priče prikazivati ilustracijom, stripom, dramatizirati ih) -stvarati vlastite priče
5. VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi ispisa književno-umjetničkih tekstova -papir i uredski materijal -korištenje računala i kopirnog aparata
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zadovoljstvo, pričanje i čitanje priča drugima -opisno praćenje -usmene pohvale -vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>FILMSKA GRUPA</b>
1. CILJEVI	- osposobljavanje učenika za gledanje, primanje (repciju) i interpretaciju filmskog djela - Usvajanje osnovnog filmskog pojmovlja - Razvijanje stvaralačke mašte - Razvijanje sposobnosti praćenja i vrednovanja na primjerima odabranih filmskih djela
2. NAMJENA	- Filmski doživljaj – subjektivni doživljaj (rasprava na razini sviđa li se komu ili ne i zašto) - Filmske činjenice – učenike upoznajemo s osnovnim podacima o filmu (redatelj, glumci, vrsta filma...)

	- Istraživanje problema – ako film prikazuje neki problem, verbalno ga raspravom analizirati, čime se njeguje i razvija moralna svijest učenika te ih se priprema za život
3. NOSITELJI	- učiteljica Sandra Šalamun i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	- na satovima izvannastavnih aktivnosti
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 35 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem i vrednovanjem podržava se razvoj i izražavanje svih učenika i potiču se njihovi interesi, znanja , iskustva i vještine. Vrednovanjem se potiče učenikova sloboda u kreiranju izvannastavne aktivnosti.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>KREATIVNA GRUPA</b>
1. CILJEVI	Poticanje svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustava i emocija u nizu umjetnosti i medija. Poticanje kreativnosti i slobode izražavanja vlastitih ideja i načina realizacije.
2. NAMJENA	Za sve učenike nižih razreda OŠ Veliko Trgovišće koji će se uključiti u rad grupe,
3. NOSITELJI	Sanja Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	6. sat ponedjeljkom u poslijepodnevnoj smjeni u razredu, a u jutarnjoj online
5. VREMENIK	Šk. godina 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Kolaž papir, hamer, kopirani materijali, pribor za Likovnu kulturu
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacije i izložbe uradaka

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
1. CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za likovnim izražavanjem i stvaralaštvom. Upoznavanje novih likovnih tehnika.
2. NAMJENA	Poticati interes i maštu učenika u likovnom izražavanju i stvaralaštvu. Upoznavanje i savladavanje novih likovnih tehnika.
3. NOSITELJI	Učiteljica 1. razreda Anamarija Pozaić.
4. NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu 1. razreda iz Likovne kulture.
5. VREMENIK	Dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine, sveukupno 35 sati.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava papira za izradu likovnih radova, kao i ostalog potrebnoga materijala i pribora.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložbe učeničkih radova.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
1. CILJEVI	- razvoj kulture govora, sposobnosti izražajnog govorenja i čitanja te povezivanja pokreta i riječi -razvijanje ljubavi prema materinjskom jeziku, - razvijanje ljubavi prema djelima stranih i domaćih dječjih autora
2. NAMJENA	-učenje uočavanja razlike riječi i pokreta -slobodno izražavanje na sceni
3. NOSITELJI	- učiteljica Dubravka Dragović i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	- izvannastavna školska aktivnost prema interesu učenika u razredu
5. VREMENIK	- tijekom školske godine ( 35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- zajednički odabir i rad na dramatizaciji određenog književnog teksta - praćenje učenika od strane učitelja tijekom nastavne godine - motivacija učenika za daljnji rad i napredovanje u dramskom stvaralaštvu i izražajnom čitanju i govorenju

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>RAZREDNI BAND</b>
1. CILJEVI	- razvoj sposobnosti sviranja, pjevanja, plesanja, scenski nastup, ljubav prema glazbi i stvaralaštvu
2. NAMJENA	- učenici i učenice 4.r. PŠ Dubrovčan
3. NOSITELJI	- Višnja Duković
4. NAČIN REALIZACIJE	- sviranje (stvaranje glazbe), pjevanje, plesanje, uvježbavanje programa za razredni nastup
5. VREMENIK	- tijekom školske godine (četvrtak 5. sat)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje na razrednim priredbama i događajima

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MALI DOMAĆINI - 1.,2.,3. i 4. razred PRO Strmec</b>
1. CILJEVI	Razvijati kod djeteta finu motoriku, osjećaj za lijepo i kreativno recikliranjem
2. NAMJENA	Kreativno se izražavati i osvijestiti osjećaj za nešto novo recikliranjem
3. NOSITELJI	Učiteljica Branka Kondres
4. NAČIN REALIZACIJE	Recikliranje i ponovna izrada
5. VREMENIK	Tijekom cijele godine, 35 sati, ponedjeljak 5.sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškova nema
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Reciklirane uratke izložiti u predvorju, pohvaliti i podijeliti diplome

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DRAMSKA DRUŽINA 5. – 8. Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	- Razvijati kreativnost i stvaralački rad kod učenika. . - Naučiti članove izražajno čitati i oblikovati govor, krasnosloviti, verbalno i neverbalno izraziti zadani tekst - Osposobiti učenike da razumiju i prepoznaju vrste dramskih tekstova Osposobiti učenike da dramatiziraju prozne tekstove, da samostalno stvaraju kraća kazališna djela
2. NAMJENA	Osmisliti i izvesti kraći dramski tekst.
3. NOSITELJI	Učenici 5.- 8.r. učiteljica Nevenka Šoštarić
4. NAČIN REALIZACIJE	Okupiti članove skupine i dogovor o radu – raspodjela zadataka i zaduženja. Posebnim vježbama usvojiti vrednote govorenoga jezika. Ostvariti suradnju s ostalim skupinama u Školi, lokalnom zajednicom.
5. VREMENIK	Dva sata tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovati na natjecanju (Lidrano), u školskim projektima, na priredbama.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DRAMSKA GRUPA 5. – 8. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	uvježbavanje interpretativnog čitanja i krasnoslova, pisanje igrokaza i lirskih pjesama, razvijanje glumačkih sposobnosti
2. NAMJENA	učenici predmetne nastave
3. NOSITELJI	učiteljica hrvatskog jezika Silvija Greblički s učenicima predmetne nastave PŠ Dubrovčan
4. NAČIN REALIZACIJE	pisanje igrokaza i lirskih pjesama, dramatizacija tekstova i gluma
5. VREMENIK	tijekom školske godine ovisno o rasporedu učenika, ukupno 35 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	ispis pjesama i igrokaza
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razgovor s učenicima, zajednička analiza rada, nastupi



<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>NOVINARSKO-RADIJSKA SKUPINA Školsko zvono 5. - 8. Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	- Razvijati kreativnost i stvaralački rad kod učenika. -Poučiti učenike istraživačkom novinarstvu. - Naučiti članove izražajno čitati i oblikovati govor. - Osposobiti učenike da razumiju i prepoznaju medije kojima se koriste, poglavito radio. Upoznati razvoj i povijest radija, rodove i vrste, radijska izražajna sredstva. - Osposobiti učenike da samostalno snime i montiraju radijsku reportažu.
2. NAMJENA	Osmisliti i snimiti radijsku reportažu s aktualnom temom.
3. NOSITELJI	Učenici 5.- 8.r. učiteljica Ines Čeko
4. NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati u prostorima Škole i van Škole. Planira se odlazak na lokalni radio (Zabok ili Marija Bistrica). Okupiti članove skupine i dogovor o radu – raspodjela zadataka i zaduženja. Posebnim vježbama usvojiti vrednote govorenoga jezika. Ostvariti suradnju s ostalim skupinama u Školi, lokalnom zajednicom.
5. VREMENIK	2 sata tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovati na natjecanju, snimiti ankete, vijesti, intervju.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ZBOR 5. i 6. razred . Veliko Trgovišće i Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	Razvoj pjevačkih i scenskih sposobnosti, prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta u glazbi, razvoj ljubavi prema glazbi
2. NAMJENA	slušanje glazbe, izbor repertoara, pjevanje, uvježbavanje, priprema za nastupe
3. NOSITELJI	Tatjana Pokupec, učenici 5. i 6. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	Nastupi na priredbama
5. VREMENIK	Tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo, dojmovi i komentari nositelja i gledatelja (školske priredbe)

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	<b>LIKOVNA GRUPA</b> <b>Estetsko uređenje škole, obilježavanje Dana posvećenih određenim temama ili događajima</b>
1. CILJEVI	Razvijanje kreativnosti, upoznavanje s novim likovnim tehnikama, razvijanje finih motoričkih vještina uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju, povezivanje doživljaja, likovnog jezika i tematskog sadržaja u cjelinu, razvijanje iskustva o društvenom kontekstu umjetničkog djela
2. NAMJENA	RUJAN – asamblaž – sklad oblika, boja i likova (motivi – razni),LISTOPAD – plakat – izražajnost boje“ Dizajn za kravate“,plakat za Mjesec knjige, STUDENI – plakat- Dan sjećanja na Vukovar, PROSINAC – izrada ukrasa za Božić, VELJAČA – plakat – Valentinovo (simbolika i asocijativnost boje) izrada maski i plakata za fašnik,LIK 2021..,OŽUJAK – Uskrs – izrada pisanica i figurica od kašir. papira,TRAVANJ – plakat – lokalne boje – Dan planeta Zemlje i natječaji po izboru (tokom cijele nastavne godine) , SVIBANJ – linijski istanjena masa, kukac od žice, LIPANJ - Slike i skulpture – „Svijet mora i oceana“
3. NOSITELJI	Učenici od 5. Do 8. razreda učlanjeni u lik. skupinu i povremeno zainteresirani učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, slika, skulptura, crteža i grafika u slikarskim , kiparskim i crtačkim tehnikama, kombiniranim tehnikama ovisno o temi, interesu i dostupnosti pribora i materijala
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cca 160kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Estetska kvaliteta, preciznost u prikazu zadanih motiva, inovativnost, marljivost, samostalnost u radu , tehnička spretnost, smisao za timski rad i odgovornost

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>PRIRODOSLOVCI, 6.r ( INA)</b>
1. CILJEVI	- omogućiti učenicima dodatno usvajanje i proširivanje znanja - poticati i razvijati interes za prirodoslovske koncepte i kompetencije.
2. NAMJENA	- proširiti redovni rad zanimljivim sadržajima i vježbama - pratiti i obilježavati datume vezane za prirodu.
3. NOSITELJI	Vesna Pleško
4. NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, letaka, knjižica,...
5. VREMENIK	Tijekom školske godine.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Listići, hamer, bojice, flomasteri,...
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana pohvala. Zajednička analiza rada, razgovor s učenicima. Informacije za ostale učenike škole.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ROBOTIKA 5. i 6. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Uvođenje učenika u osnove kodiranja i programiranja
2. NAMJENA	Aktivnost namijenjena učenicima RN i PN
3. NOSITELJI	Danijel Likar
4. NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost
5. VREMENIK	Tijekom Školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se vrednuju kroz natjecanja u organizaciji IRIM-a

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MLADI TEHNIČARI VELIKO TRGOVIŠĆE</b>
1. CILJEVI	- razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja - proširivanje znanja i učinkovitosti učenika na području tehničke kulture - pokazati učenicima kako stečenim vještinama olakšati svakodnevni život
2. NAMJENA	- motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.
3. NOSITELJI	Marko Mihaljinec, učitelj tehničke kulture i učenici od 5.-8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	- učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- oko 50 kn po učeniku (troškovi materijala za izradu tehničkih tvorevina – šperploče, letvice, daske, balza i lesanit)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture te drugim prigodnim smotrama

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MLADI TEHNIČARI</b>
1. CILJEVI	Razvijanje kreativnosti i poduzetništva, razvijanje motoričkih sposobnosti, poticanje pozitivnog odnosa prema radu i izradbi različitih tehničkih tvorevina.
2. NAMJENA	Priprema učenika za natjecanje, izložba i prezentacija vlastitih uradaka.
3. NOSITELJI	Božena Belanović
4. NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno kroz vježbe i praktični rad, rješavanje testova te organizacija školskog natjecanja.
5. VREMENIK	Rujan – lipanj (6. ili 7. sat)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava pribora, materijala i alata za vježbe i praktični rad (cca 500,00 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na natjecanjima (školsko, županijsko), testovi za provjeru, vrednovanje radova kroz izložbu.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	<b>MLADI CRVENOG KRIŽA</b> <b>5. – 8. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	upoznati učenike s radom i osnovnim načelima CK te s osnovnim pravilima i načinima pružanja prve pomoći (učenici će moći samostalno pružiti prvu pomoć), upoznati učenike s ljudskim pravima i pravima djece; razvijati kod učenika humane osjećaje, empatiju i socijalnu svijest, razvijati stavove o zdravom načinu života; razvijati ekološku svijest, pripremati se za natjecanje
2. NAMJENA	Za učenike od 5. do 8.r. PŠ Dubrovčan
3. NOSITELJI	Tatjana Pongrac
4. NAČIN REALIZACIJE	gradsko i međuzupanijsko natjecanje; obilježavanje značajnijih akcija u organizaciji CK – Solidarnost na djelu, Tjedan borbe protiv TBC-a, Dan DDK, Mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama, Međunarodni dan CK i Tjedan CK, Svjetski dan prve pomoći; uključivanje u humanitarne akcije GDCK Zabok, posjeta Specijalnoj bolnici u Krapinskim Toplicama, sudjelovanje u radu Zimske škole CK u organizaciji GDCK Zabok, sudjelovanje u radionicama u organizaciji GDCK Zabok, pješačenje do brda Picelj, uključivanje u akcije GDCK Zabok; pokazne vježbe za učenike i učitelje
5. VREMENIK	Tijekom školske godine, jednom tjedno i prema potrebi i u dogovoru s učenicima
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi za materijal za vježbu pružanja prve pomoći, troškovi prijevoza na natjecanje, troškovi prijevoza za odlazak na Zimsku školu, pješačenje, posjet bolnici u Krapinskim Toplicama ,za odlazak na radionice u GDCK Zabok; troškovi izrade plakata
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uspjeh učenika na natjecanjima, prezentacija stečenih znanja i vještina ostalim učenicima naše škole (radionice i vježbe), izrada prezentacija o postignutim rezultatima i prezentiranje uz Dan škole, motivacija ostalim učenicima za uključivanje u rad CK i pomoć onima kojima je pomoć potrebna; stvaranje poticajne i empatične atmosfere u školi

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA KOŠARICA
1. CILJEVI	Upotpuniti učeničko slobodno vrijeme edukativnim, odgojnim i općenito za život korisnim sadržajima. Učeničko zadrugarstvo je način pripreme za život i rad. Učeničko zadrugarstvo potiče i omogućuje očuvanje identiteta, biološkog i kulturnog nasljeđa, starih zanata, kućne radinosti. Rad u zadruzi potiče razvijanje radnih navika, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima, prema okolišu i prema starim zanatima i tradicijskoj proizvodnji
2. NAMJENA	Razvijanje sposobnosti i znanja iz gospodarskog i društvenog područja važnih za cjelokupni proizvodni proces od planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada; razvijati radne navike i odgovornost za svoj rad i postupke, razvijati samostalnost, inovativnost kreativnost, poduzetnost suradništvo i toleranciju omogućiti stjecanje, proširivanje i primjenu znanja i sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada, poticati integraciju znanja iz nastave u djelatnost Zadruga i obrnuto
3. NOSITELJI	Tatjana Pongrac
4. NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad, individualni i grupni rad, za učenike od 5.-8. r. PŠ Dubrovčan, suradnja s vanjskim suradnicima, općinom i TZ, otvaranje izložbeno prodajnog prostora u školi, Smotra UZ KZZ, posjet OŠ Retkovec
5. VREMENIK	tijekom školske godine; termin rada u dogovoru i prema mogućnostima učenika; radionice tijekom zimskih i proljetnih praznika; Smotra UZ KZZ, posjet OŠ Retkovec u svibnju 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu, troškovi prijevoza
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskim i mjesnim manifestacijama, sudjelovanje na županijskoj smotri, sudjelovanje na sajmovima u organizaciji HUUZ , prodaja proizvoda

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>KREATIVNI KUTAK, sekcija UZ Košarica 5. – 8. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	Upoznavanje učenika sa ukrašavanjem raznih predmeta salvetnom tehnikom. Upoznavanje učenika sa postupkom pripreme podloge za rad – premazivanje predmet osnovnom bojom, nanošenje ljepila i ukrasnog sloja salvete, te finalno premazivanje lakom i zaštita predmeta. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva.
2. NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalan rad salvetnom tehnikom na raznim predmetima i podlogama, osamostaliti ih u pojedinim fazama rada, zavisno od njihovih sposobnosti. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.
3. NOSITELJI	Anamarija Bradač, zadrugari
4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad Praktičan dio- rad sa raznim predmetima i salvetama
5. VREMENIK	- 35 sati tijekom školske godine - termin u dogovoru s učenicima
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijal potreban za radionice(boje, lakovi, ljepila, salvete, rižin papir, ukrasni i uporabni predmeti )
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti pri ukrašavanju raznih predmeta i na popratnim poslovima. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za sudjelovanje na Županijskoj smotri UZ-a. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije i daljnje poticanje razvoja sekcije. Objava rezultata i postignuća na web stranici škole i u tisku.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ODBOJKA</b> <b>5. – 8. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Učenje i usavršavanje elemenata odbojke kao i specifična motorička i taktička znanja odbojkaške igre te poticanja na timski rad i fair play
2. NAMJENA	Učenici 5-8 razreda
3. NOSITELJI	prof. tzk Marija Kožinec
4. NAČIN REALIZACIJE	2 puta tjedno u trajanju od 40 min
5. VREMENIK	Šk. god. 2020./ 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za lopte
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost programa pratit se na osnovu iskustva, povratne informacije od strane učenika u vidu njihova napretka kako u elementima odbojkaške igre tako i timskom radu odnosno samoj igri



PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	INFORMATIČKA GRUPA – DIGITALNI ALATI
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za rad u različitim digitalnim alatima</li> <li>• osposobiti učenike za izrađivanje online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, profila važnih osoba iz povijesti, stripova itd.</li> <li>• potaknuti kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu</li> <li>• potaknuti međusobnu komunikaciju i suradnju</li> <li>• potaknuti odgovornost prema sebi i drugima</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati interes učenika</li> <li>• proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje</li> <li>• postati kreativniji i samostalniji u radu</li> <li>• komunicirati i surađivati tijekom rada u grupi</li> <li>• razviti osjećaj odgovornosti prema sebi i drugima</li> </ul>
3. NOSITELJI	Mateja Cerovec Sudec i učenici od 1. do 5. razreda uključeni u izbornu nastavu informatike
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici, učiteljica informatike</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odabiru digitalni alat ovisno o krajnjem cilju kojeg žele postići</li> <li>• izrađuju online plakate, animirane videe, stripove, online bedževe itd.</li> <li>• razvijaju kreativnost i samostalnost u radu</li> <li>• komuniciraju i surađuju u grupi u kojoj djeluju</li> <li>• postaju odgovorniji prema sebi i drugima</li> </ul>
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabava fotokopirnog papira, škola po porebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove opreme.</li> </ul>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktični zadaci</li> <li>• korištenje u svakodnevnom životu</li> <li>• tijekom godine pratiti i analizirati učenikovo napredovanje i aktivnost</li> <li>• evaluacija na kraju nastavne godine</li> </ul>

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	INFORMATIČKA GRUPA – DIGITALNI ALATI
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za rad u različitim digitalnim alatima</li> <li>• osposobiti učenike za izrađivanje online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, profila važnih osoba iz povijesti, stripova itd.</li> <li>• potaknuti kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu</li> <li>• potaknuti međusobnu komunikaciju i suradnju</li> <li>• potaknuti odgovornost prema sebi i drugima</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati interes učenika</li> <li>• proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje</li> <li>• postati kreativniji i samostalniji u radu</li> <li>• komunicirati i surađivati tijekom rada u grupi</li> <li>• razviti osjećaj odgovornosti prema sebi i drugima</li> </ul>
3. NOSITELJI	Ana Knežević i Učenici od 5. do 8. razreda uključeni u izbornu nastavu informatike
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici, učiteljica informatike</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odabiru digitalni alat ovisno o krajnjem cilju kojeg žele postići</li> <li>• izrađuju online plakate, animirane videe, stripove, online bedževe itd.</li> <li>• razvijaju kreativnost i samostalnost u radu</li> <li>• komuniciraju i surađuju u grupi u kojoj djeluju</li> <li>• postaju odgovorniji prema sebi i drugima</li> </ul>
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabava fotokopirnog papira, škola po porebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove opreme.</li> </ul>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktični zadaci</li> <li>• korištenje u svakodnevnom životu</li> <li>• tijekom godine pratiti i analizirati učenikovo napredovanje i aktivnost</li> <li>• evaluacija na kraju nastavne godine</li> </ul>

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>VJERONAČNO GRUPA</b>
1. CILJEVI	- dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje koji prate liturgijsku godinu - poticati učenike na aktivnije sudjelovanje u životu župne zajednice - razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba - njegovati kreativnost i slobodu izražavanja
2. NAMJENA	- poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava, sustavno upoznavanje s temeljnim odrednicama katoličke vjere
3. NOSITELJI	Željka Žigman
4. NAČIN REALIZACIJE	- pratiti liturgijsku godinu kroz likovne radionice, proučavanje literature; sudjelovanje u križnom putu; liturgijsko čitanje; razne humanitarne akcije; izrada panoa za blagdane
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-trošak nabavke hamer papira i trošak fotokopiranja potrebnih materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pismeni i likovni radovi, plakati, scenski nastupi, osobni osvrt na realizaciju

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>KOŠARKA – NOGOMET – ODBOJKA 5. – 8. razred</b>
1. CILJEVI	Učenje i usavršavanje elemenata košarke, odbojke i nogometa kao i specifična motorička i taktička znanja odbojkaške košarkaške i nogometne igre te poticanja na timski rad i fair play
2. NAMJENA	Učenici 5-8 razreda
3. NOSITELJI	prof. Dragutin Tomašković
4. NAČIN REALIZACIJE	3 puta tjedno u trajanju od 45 min
5. VREMENIK	Šk. god. 2020./ 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za lopte
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost programa pratit se na osnovu iskustva, povratne informacije od strane učenika u vidu njihova napretka kako u elementima košarkaške i nogometne igre tako i timskom radu odnosno samoj igri

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	NOGOMET
1. CILJEVI	Učenje i usavršavanje elemenata košarke, odbojke i nogometa kao i specifična motorička i taktička znanja odbojkaške košarkaške i nogometne igre te poticanja na timski rad i fair play
2. NAMJENA	Učenici 5-8 razreda
3. NOSITELJI	prof. Dragutin Tomašković
4. NAČIN REALIZACIJE	3 puta tjedno u trajanju od 45 min
5. VREMENIK	Šk. god. 2020./ 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za lopte
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost programa pratit se na osnovu iskustva, povratne informacije od strane učenika u vidu njihova napretka kako u elementima košarkaške i nogometne igre tako i timskom radu odnosno samoj igri

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>„LESECLUB” (ČITALAČKI KLUB)</b> <b>7. ili 8. razred</b>
1. CILJEVI	Osposobljavati učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku na nivou predviđenom Planom i programom za osnovne škole, a u svrhu proširivanja njihovog znanja koje stječu u sklopu izborne nastave iz Njemačkog jezika, te u svrhu pripreme materijala za eTwinning projekt „Čitam na svoj način”.
2. NAMJENA	Razvoj razumijevanja stranog jezika, spoznaja vrijednosti poznavanja stranog jezika, poticanje na sporazumijevanje na stranom jeziku, upoznavanje kulture njemačkog jezičnog govornog područja kroz literarna djela pisana na njemačkom jeziku. Priprema materijala koji će se koristiti u sklopu eTwinning projekta „Čitam na svoj način!”.
3. NOSITELJI	Učiteljica Njemačkog jezika, Martina Humski.
4. NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost, čitanje literarnih djela pisanih na njemačkom jeziku (leichte Lektüre für Jugendliche), primjena audio–vizualnih i drugih didaktičkih materijala i pomagala, te IKT-a.
5. VREMENIK	30 sati godišnje (1 sat tjedno OŠ Veliko Trgovišće / PŠ Dubrovčan).
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: bijeli papir (A4), papir u boji (A4), bijeli papir formata A3, toner za kopiranje, folije za plastificiranje, kreda bijela i u boji, markeri za bijelu ploču, ljepilo, pribadače, magneti, internet.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Slušanje i čitanje s razumijevanje, sastavci, kvizovi znanja, usmene prezentacije naučenog, projekti, plakati, usmene prezentacije, izrađivanje materijala uz pomoć web-alata, prezentacija izrađenih materijala na platformi eTwinninga.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	GRAĐANSKI ODGOJ
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge u razrednoj, školskoj, lokalnoj, nacionalnoj, europskoj i globalnoj zajednici</li> <li>- potaknuti učenike na stjecanje građanskih kompetencija, te znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima</li> <li>- istražiti građansko - društvene fenomene</li> <li>- uočiti uzroke i posljedice građansko - društvenih fenomena na terenu i u medijima</li> <li>- istraživati razne izvore informacija i znanja</li> <li>- povezivati znanja različitih predmeta (HJ, EJ, GK, LK, POV, ...) potrebnih za izradu zidnih novina, plakata, programa i dr.</li> <li>- poticati kreativnost izradom materijala za zidne novine, radio – emisiju, ... (tekstovnih, slikovnih, audio i video)</li> <li>- razvijati sposobnosti komuniciranja (medijacijska znanja, vještine i vrijednosti; umijeće mirnog rješavanja sukoba, razvijanje asertivnosti)</li> <li>- socijalno razvijanje (naučiti slušati i poštivati druge)</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje praktičnih sposobnosti učenika, njihovog kreativnog rada i logičkog razmišljanja te kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> </ul>
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica engleskog i hrvatskog jezika Natalija Huić i učenici 6.a i b razreda (uz podršku knjižničarke Vlatke Habulin)</li> </ul>
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanjem s pojmovima: građanin, demokracija, dužnosti, ovlasti, prava, civilno društvo, organizacije, udruge, suradnja, različitosti, ranjive skupine, diskriminacija, društvena isključenost, empatija, pravda, komunikacija, održivi razvoj, očuvanje okoliša, kulturni identitet, integracija, solidarnost, poduzetništvo, kreativnost, inovacija,...</li> <li>- istraživanjem građansko - društvenih fenomena na terenu, te analizom usmenih i pisanih poruka u različitim medijima i oblicima</li> <li>- odabirom prepoznatljivih primjera društvenih fenomena</li> <li>- sudjelovanjem u izradi zidnih novina, plakata, programa, te u raznim performansima</li> <li>- obilježavanjem raznih, građanima, građanstvu i građanskim pravima, posvećenih dana – od 15. rujna 2020. i Međunarodnog dana demokracije do 9. svibnja 2020. i Dana Europe</li> <li>- prezentacijom gotovih uradaka</li> <li>- u omjeru 50 : 50 – 50% u redovnoj nastavi, 50% u online, virtualnom okruženju</li> </ul>
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, ovisno o rasporedu učenika (dogovor s učenicima )</li> <li>- ukupno 35 sati / 1 sat tjedno</li> </ul>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Troškovi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pribora za pisanje, papira, printanja i umnažanja materijala</li> <li>- likovnog pribora (kartona, pastela, tuša, kistova, kreda u boji i dr.)</li> <li>- dodatnog materijala (tkanine, vune, konca, drvenih predmeta i dr.)</li> <li>- izrade digitalnih, audio i video materijala</li> </ul>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti svakog učenika, razgovor s učenicima</li> <li>- opisno praćenje napretka svakog pojedinog učenika</li> <li>- objava rezultata rada na Web stranici škole</li> </ul>

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	GRAĐANSKI ODGOJ
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge u razrednoj, školskoj, lokalnoj, nacionalnoj, europskoj i globalnoj zajednici</li> <li>- potaknuti učenike na stjecanje građanskih kompetencija, te znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima</li> <li>- istražiti građansko - društvene fenomene</li> <li>- uočiti uzroke i posljedice građansko - društvenih fenomena na terenu i u medijima</li> <li>- istraživati razne izvore informacija i znanja</li> <li>- razvijati sposobnosti komuniciranja (medijacijska znanja, vještine i vrijednosti; umijeće mirnog rješavanja sukoba, razvijanje asertivnosti)</li> <li>- socijalno razvijanje (naučiti slušati i poštivati druge)</li> </ul>
2. NAMJENA	- razvijanje praktičnih sposobnosti učenika, njihovog kreativnog rada i logičkog razmišljanja te kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
3. NOSITELJI	Marijana Žažar Iveković
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanjem s pojmovima: građanin, demokracija, dužnosti, ovlasti, prava, civilno društvo, organizacije, udruge, suradnja, različitosti, ranjive skupine, diskriminacija, društvena isključenost, empatija, pravda, komunikacija, održivi razvoj, očuvanje okoliša, kulturni identitet, integracija, solidarnost, poduzetništvo, kreativnost, inovacija,...</li> <li>- istraživanjem građansko - društvenih fenomena na terenu, te analizom usmenih i pisanih poruka u različitim medijima i oblicima</li> <li>- odabirom prepoznatljivih primjera društvenih fenomena</li> <li>- sudjelovanjem u izradi zidnih novina, plakata, programa, te u raznim performansima</li> <li>- obilježavanjem raznih, građanima, građanstvu i građanskim pravima, posvećenih dana – od 15. rujna 2020. i Međunarodnog dana demokracije do 9. svibnja 2020. i Dana Europe</li> <li>- prezentacijom gotovih uradaka</li> </ul>
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, ovisno o rasporedu učenika (dogovor s učenicima )</li> <li>- ukupno 35 sati / 1 sat tjedno</li> </ul>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<p>Troškovi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pribora za pisanje, papira, printanja i umnažanja materijala</li> <li>- likovnog pribora (kartona, pastela, tuša, kistova, kreda u boji i dr.)</li> <li>- dodatnog materijala (tkanine, vune, konca, drvenih predmeta i dr.)</li> <li>- izrade digitalnih, audio i video materijala</li> </ul>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti svakog učenika, razgovor s učenicima</li> <li>- opisno praćenje napretka svakog pojedinog učenika</li> <li>- objava rezultata rada na Web stranici škole</li> </ul>

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>VJERONAČNO DRAMSKA GRUPA 5. – 8. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje koji prate liturgijsku godinu</li> <li>- poticati učenike na aktivnije sudjelovanje u životu župne zajednice</li> <li>- razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba</li> <li>- njegovati kreativnost i slobodu izražavanja</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike 5.-8.r. MŠ VT</li> <li>- poticanje raznolikosti vjermičkih iskustava, sustavno upoznavanje s temeljnim odrednicama katoličke vjere</li> </ul>
3. NOSITELJI	Robert Karlovčec
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti liturgijsku godinu kroz likovne radionice, proučavanje literature; sudjelovanje u križnom putu; liturgijsko čitanje; razne humanitarne akcije; izrada panoa za blagdane</li> </ul>
5. VREMENIK	- 2 sata tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-trošak nabavke hamer papira i trošak fotokopiranja potrebnih materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pismeni i likovni radovi, plakati, scenski nastupi, osobni osvrt na realizaciju



## 5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U Velikom Trgovišću, okolnim selima, općinama i gradovima djeci se nudi mnogo različitih sportskih i inih aktivnosti. Naši učenici u velikom broju i vrlo rado pohađaju izvanškolske aktivnosti. Ovo su samo neke od njih:

- Vatrogasci
- Sviranje – klavir, violina, synthesizer
- Tenis
- Nk "Omladinac"
- Streljaštvo
- Ples
- Rukomet
- Mažoretkinje Dubrovčan
- Folklor
- SPK "Apex"
- Kud "Sloga"
- Engleski jezik
- Kick boks
- Plivanje
- Tae kwon do
- DVD „Veliko Trgovišće“
- DVD „Strmec“
- DVD „Dubrovčan – Ravnice“
- Glazbena škola
- Rekreativno jahanje
- Crkveni zbor
- Puhački orkestar „Mrzlo Polje“
- Dječji forum
- Bowling

## 6. IZVANUČIONIČKA/TERENSKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje određenih nastavnih sadržaja izvan škole. Ciljevi programa su razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

Program se provodi u sklopu nastave ponudi kazališne/koncertne produkcije, postavkama muzeja.

Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	KAZALIŠTE/MUZEJ 1. – 4. RAZREDA
1. CILJEVI	Produblivanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture , razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima , upoznavanje šireg zavičaja i glavnog grada domovine.
2. NAMJENA	Razvijati i poticati naviku posjećivanja kulturnih ustanova , razvijati ljubav prema našem glavnom gradu , razvijati ekološku svijest , povezivati stečena znanja.
3. NOSITELJI	Učenici nižih razreda i učiteljice
4. NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., ovisno o epidemiološkoj situaciji
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prema odabranoj putničkoj agenciji.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA PLITVIČKA JEZERA – BARAČEVE ŠPILJE</b>
1. CILJEVI	Upoznati Nacionalni park Plitvička jezera te Baračeve špilje. Promatrati biljni i životinjski svijet parka i špilje. Upoznavanje širine
2. NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema prirodi, nacionalnim dobrima, razvijanje estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja
3. NOSITELJI	Ines Čeko, učenici 5.- 8.r.
4. NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava
5. VREMENIK	ožujak ili travanj
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	po punudi agencije
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikova napretka, test znanja, vježbe, kvizovi

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ZAGREB: KAZALIŠTE TREŠNJA /ZOO – VRT 1. I 2. RAZREDA</b>
----------------------------------	---

1. CILJEVI	Upoznati kazališnu predstavu i razgledati ZOO- vrt. Usvajati, produbljivati i proširivati znanja iz medijske kulture. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama, na javnim mjestima i tijekom putovanja. Paziti na održavanje čistoće tijela tijekom putovanja i boravka kako u zatvorenim prostorima tako na otvorenom. Upoznati širi zavičaj i glavni grad domovine. Poticati učenike na glazbene aktivnosti.
2. NAMJENA	Razvijati i poticati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati ljubav prema našem glavnom gradu, razvijati ekološku svijest, razvijati higijenske navike, povezivati stečena znanja.
3. NOSITELJI	Anamarija Pozaić ( Đurđica Tomić, Dubravka Fremec, Marijana Žažar Iveković)
4. NAČIN REALIZACIJE	Aranžman odabrane putničke agencije.
5. VREMENIK	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prema odabranoj putničkoj agenciji.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – 5. – 8. razred (kazalište)</b>
1. CILJEVI	Upoznavanje kazalište komedija, razvijanje kulture ponašanja, njegovanje kulturnih vrijednosti, prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta u glazbi, razvoj ljubavi prema glazbi.
2. NAMJENA	Upoznavanje ljepote i znamenitosti, praktično učenje i povezivanje stečenih znanja
3. NOSITELJI	Tatjana Pokupec
4. NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kazalište
5. VREMENIK	2020. – 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Oko 140 kn.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ADVENT U ZAGREBU- (POSJET MUZEJIMA I OBILAZAK ADVENTSKOG SAJMA) 5.-8. RAZREDI (VT I DUB)</b>
----------------------------------	---

1. CILJEVI	Potaknuti znatiželju za stjecanje novih znanja. Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvoj opće kulture, njegovanje starih kulturnih vrijednosti i običaja, upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje Zagreba.
2. NAMJENA	Praktično učenje i povezivanje stečenih znanja. Upoznavanje adventskih običaja i obilježja. Upoznavanje ljepota i znamenitosti, praktično učenje i povezivanje stečenih znanja.
3. NOSITELJI	Ana Knežević
4. NAČIN REALIZACIJE	Cjelodnevni odlazak autobusom u Zagreb
5. VREMENIK	Prosinac 2020
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznice, cca 120,00 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ZAGREB - Susret prijateljstva Retkovec – Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina
2. NAMJENA	Druženje s učenicima i učiteljima OŠ Retkovec.
3. NOSITELJI	Učitelji i učenici OŠ Retkovec i OŠ Veliko Trgovišće
4. NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne predstave; sudjelovanje u kvizu.
5. VREMENIK	Tijekom 2. polugodišta, ovisno o epidemiološkoj situaciji
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ZABOK – 10. KIKI međunarodni festival dječjeg filma 5. – 8. razred</b>
1. CILJEVI	Razvoj kulture gledanja filmova u dječjoj dobi i podizanje vizualne pismenosti djece, s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na kritičko razmišljanje te razvijaju osjećaj jednakosti u društvu.
2. NAMJENA	Terenska nastava za sve učenike škole.
3. NOSITELJI	Pedagoginja Petra Vuković
4. NAČIN REALIZACIJE	Putovanje, promatranje, učenje u neposrednoj okolini.
5. VREMENIK	26. - 30. travnja 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje i vrednovanje, oslikavanje doživljaja, analiza i razumijevanje filma; korištenje rezultata kroz stjecanje i razvijanje kulturnih navika posjeta kulturnim ustanovama, primjena pravila ponašanja u kinu.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>PARK PRIRODE MEDVEDNICA – SLJEME 1. – 4. razred</b>
1. CILJEVI	-ostvariti nastavne sadržaje prirode i društva, glazbene kulture, sata razrednog odjela i TZK-e te sata izvannastavnih aktivnosti izvan učionice u prirodnom okruženju, potaknuti učenike na druženje i tjelesnu aktivnost boravkom u prirodi; uočiti promjene u prirodi
2. NAMJENA	razvijati interes za živi svijet razvijati ljubav prema ljepoti i bogatstvu RH, hodanjem i igrama u prirodi stvoriti ugodno ozračje te potaknuti ljubav prema planinarenju; promatranjem svijeta oko sebe uočiti promjene u prirodi i doživjeti ih
3. NOSITELJI	Đurđica Tomić
4. NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u prirodu, promatranje, istraživanje, razgovor, rad u skupinama, fotografiranje...
5. VREMENIK	- travanj 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Autobus Ulaznica za Rudnik Zrinski i edukativnu radionicu
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena stečenih iskustava na nastavi i u svakodnevnom životu; prezentacija viđenog i izrada plakata

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>AUSTRIJA - BEČ 7. i 8. razred (učenici polaznici izborne nastave Njemačkog jezika)</b>
1. CILJEVI	Upoznati kulturu i civilizaciju zemlje jezika koji uče (glavni grad republike Austrije> Beč, dvorac Schönbrunn, Dunav, Prater). Proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i znanosti te povezivanje s proživljenim iskustvom. Produbiti interes za učenjem stranih jezika i omogućivanje interkulturalnih iskustava.
2. NAMJENA	Korelacija nastavnih sadržaja i primjena teorijskih znanja u svakodnevnome životu. Primjena stečenih jezičnih vještina u ciljnoj zemlji.
3. NOSITELJI	Učiteljica Njemačkog jezika, Martina Humski. Korelacija s predmetima: Engleski jezik, Geografija, Povijest, Vjeronauk, SRO.
4. NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevno putovanje u Austriju (Beč, Schönbrunn, Dunav, Prater)
5. VREMENIK	Jednodnevno putovanje u Austriju, svibanj 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza autobusom, ulaznica za posjećene muzeje/izložbe, stručno vodstvo u Austriji.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacije, kvizovi, foto i video uradci.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ZABOK – POUČNI PARK PICELJ - TJEDAN BOTANIČKIH I ŠKOLSKIH VRTOVA, ARBORETUMA I BOTANIČKIH ZBIRKI HRVATSKOG BOTANIČKOG DRUŠTVA PŠ Dubrovčan (učenici polaznici UZ Košarica)</b>
1. CILJEVI	Pojačati svijest o važnosti botaničkih vrtova i arboretuma u Hrvatskoj te o njihovim različitim funkcijama.
2. NAMJENA	Skrenuti pažnju na prirodne ljepote, bogatstvo i raznolikost cvijeća, drveća i grmlja.
3. NOSITELJI	Tatjana Pongrac, Željka Žigman
4. NAČIN REALIZACIJE	Edukacijska terenska nastava o Botaničkoj zbirci Poučnog parka Picelj za učenike polaznike UZ Košarica
5. VREMENIK	Svibanj 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- prijevoz do Zaboka
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići; primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu; sadnja školskog vrta.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>KRAŠOGRAD 1. i 2. razred</b>
1. CILJEVI	- potaknuti učenike na druženje i tjelesnu aktivnost boravkom u prirodi - primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu
2. NAMJENA	- učenje otkrivanjem u neposrednoj okolini; njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja
3. NOSITELJI	Đurđica Tomić
4. NAČIN REALIZACIJE	- izvan škole; putovanje autobusom; radionica
5. VREMENIK	- 26. svibnja 2021.-.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i ulaznica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike -likovnim radom -nastavnim listićima

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>GORNJA STUBICA / KRAPINA / TRAKOŠĆAN 4. razred</b>
1. CILJEVI	Razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost povezujući ih s važnim događajima iz vlastite prošlosti, prošlosti zavičaja, hrvatskog društva i domovine
2. NAMJENA	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja
3. NOSITELJI	Sanja Martinić (4.razredi)
4. NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., ovisno o epidemiološkoj situaciji
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih obrazovnih aktivnosti izvan škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, pisani sastavak



## 7. VIŠEDNEVNI IZLETI

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI - PRIMORSKI KRAJ 4. razred</b>
1. CILJEVI	posjetiti i razgledati kulturne i povijesne znamenitosti Primorskog kraja, privikavanje na odvojenost od obitelji
2. NAMJENA	upoznavanje šireg zavičaja (kulturne , geografske, gospodarske raznolikosti), primjena naučenog u stvarnom životu, razvijanje kvalitetne komunikacije među učenicima te između učenika i nastavnika
3. NOSITELJI	Sanja Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	- aranžman odabrane putničke agencije
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021., ovisno o epidemiološkoj situaciji
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- prema odabranoj agenciji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- analiza uspješnosti vrši se na temelju razgovora s učenicima i roditeljima

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MATURALNO PUTOVANJE – Srednja / južna Dalmacija (Seget Donji) 7. razred</b>
1. CILJEVI	Upoznavanje drugih dijelova RH: Prirodne baštine sjeverne i srednje Dalmacije; Nacionalnog parka Krka; Kulturne baštine grada Šibenika; Sokolarskog centra Dubrava kod Šibenika
2. NAMJENA	Poticati učenike na međusobnu komunikaciju i toleranciju, pristojno ponašanje, njegovanje prijateljstva i druženja.
3. NOSITELJI	Danijel Likar, Melita Špoljar i Tatjana Pongrac
4. NAČIN REALIZACIJE	U aranžmanu putničke agencije
5. VREMENIK	Lipanj 2021. /ovisno o epidemiološkim uvjetima
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Oko 1 800- 2 000 kuna / po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i nastavi.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATURALNO PUTOVANJE – Srednja / južna Dalmacija (Seget Donji) - 8. razred
1. CILJEVI	Upoznavanje drugih dijelova RH: Prirodne baštine sjeverne i srednje Dalmacije; Nacionalnog parka Krka; Kulturne baštine grada Šibenika; Sokolarskog centra Dubrava kod Šibenika
2. NAMJENA	Poticati učenike na međusobnu komunikaciju i toleranciju, pristojno ponašanje, njegovanje prijateljstva i druženja.
3. NOSITELJI	Ana Knežević, razrednica 7. razreda OŠ Veliko Trgovišće, Dragutin Tomašković, razrednik 7. razreda područne škole Dubrovčan i Augustin Knežić, razrednik 7. razreda OŠ Lijepa naša iz Tuhlja
4. NAČIN REALIZACIJE	U aranžmanu putničke agencije.
5. VREMENIK	4.6.2021. – 8.6.2021. (5 dana, 4 noćenja)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Oko 1 800 kuna / po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i nastavi.

## 8. INTEGRIRANA NASTAVA

## 9. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DAN PJEŠAČENJA 5. - 8. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Razvijati svijest o važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje čovjeka
2. NAMJENA	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan i Dan pješačenja sa učenicima i učiteljima od 5.-8. r. MŠ
3. NOSITELJI	Marija Kožinec, Dragutin Tomašković
4. NAČIN REALIZACIJE	Pješačenje po Velikom Trgovišću
5. VREMENIK	Tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena pješačenja kao sportske aktivnosti u svakodnevnom životu

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DJEČJI TJEDAN 1. – 4. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	obilježiti dječji tjedan; učiti o dječjim pravima i obvezama; usmjeriti pažnju javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu
2. NAMJENA	proširiti znanje, poticati na razmišljanje, na zajedništvo i prijateljstvo, razvijati timski duh i timski rad, razvoj kreativnosti
3. NOSITELJI	pedagoginja, knjižničarka, DND Veliko Trgovišće
4. NAČIN REALIZACIJE	kroz razne, igre, radionice i aktivnosti obilježiti Dječji tjedan
5. VREMENIK	5. – 11- listopada
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacija provedenih aktivnosti od strane sudionika; primjena naučenog u svakodnevnom životu

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>NACIONALNI DAN KRAVATE</b>
1. CILJEVI	Međusobnim druženjem podsjetiti učenike na važne vrijednosti koje ona posreduje: ljudsko dostojanstvo, kulturu uljudnosti, sklad slobode i odgovornosti, važne i svečane životne prigode, poslovnu uspješnost, duh zajedništva među ljudima i narodima.
2. NAMJENA	Razumijevanje tijeka povijesti kravate, važnost kravate za nacionalni identitet i kulturu.
3. NOSITELJI	Robert Karlovčec, Tatjana Pongrac
4. NAČIN REALIZACIJE	Zanimljivosti o kravati; uređenje panoa povodom Dana kravate; radionica vezivanje kravate
5. VREMENIK	19.10.2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MEĐUNARODNO NATJECANJE DABAR</b>
1. CILJEVI	Vježbati rješavanje problemskih zadataka, razvijati strategije analize i rješavanja logičkih zadataka
2. NAMJENA	Potaknuti razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje
3. NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski, prof. mat., Ana Knežević, učiteljica informatike
4. NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u online natjecanju koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja
5. VREMENIK	Studen 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanju

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA</b>
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati domoljublje</li> <li>• poticati svijest o Domovinskom ratu</li> <li>• obilježiti sjećanje na nevine žrtve stradale u ratu</li> </ul>
2. NAMJENA	Poticati na razmišljanje, razvijati interes za učenje hrvatske povijesti
3. NOSITELJI	Biserka Miholić, Tatjana Pongrac, Mia Papeš, razrednici
4. NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija, paljenje svijeća, prigodni sadržaji na Povijesti i na Satu razrednika
5. VREMENIK	17. studenoga 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Svijeće, lampioni, plakati
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE</b>
1. CILJEVI	Ciljevi će se ostvarivati kroz realizaciju radionica koje se odnose na nenasilnu komunikaciju, uočavanje sličnosti i razlika među ljudima bez obzira na državljanstvo, spol ili pripadnost etničkoj grupi; poticanje brige o drugima (posebno upoznavanje s posebnim potrebama učenika s teškoćama u razvoju); razumijevanje univerzalnosti ljudskih prava).
2. NAMJENA	Svim učenicima
3. NOSITELJI	Stručna suradnica defektologinja Elizabeta Končić Trlek, pedagoginja Petra Vuković i knjižničarka Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Ciljevi će se ostvarivati kroz realizaciju radionica.
5. VREMENIK	U mjesecu studenom.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići za evaluaciju, crteži, pisani radovi.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM</b>
1. CILJEVI	Veća informiranost učenika o posebnim potrebama osoba s invaliditetom, oblicima poteškoća koja neka djeca imaju, poticanje empatije prema osobama s poteškoćama i informiranje o načinu kako pomoći djeci i odraslim osobama s invaliditetom.
2. NAMJENA	Učenicima s teškoćama, ostalim učenicima.
3. NOSITELJI	Stručna suradnica defektologinja Elizabeta Končić Trlek, pedagoginja Petra Vuković i knjižničarka Vlatka Habulin.
4. NAČIN REALIZACIJE	Putem gledanja kratkometražnih filmova o osobama s invaliditetom te realizacijom radionica.
5. VREMENIK	Početak mjeseca prosinca.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići za evaluaciju, crteži, pisani radovi.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>NIKOLINJE 1. – 4. razred</b>
1. CILJEVI	u liku sv. Nikole, biskupa i sveca, prepoznati plemenite osjećaje dobrote, darežljivosti i brige za drugoga; sudjelovanjem učen. s prigodnim kult.-umjetn. programom potaknuti veselo raspoloženje i svečani blagd. ugođaj ispunjen radošću darivanja; scenskom igrom i recitacijama potaknuti govorni izraz i bogatiti rječnik učenika
2. NAMJENA	razvijati i poticati zajedništvo i suradnju s mjesnim zajednicama koja se već nekoliko godina svakog prosinca događa u našem mjestu; poticati ljubav prema običajima i potrebu očuvanja kulturnih vrijednosti iz prošlosti
3. NOSITELJI	Robert Karlovčec, Željka Žigman, učiteljice razredne nastave
4. NAČIN REALIZACIJE	izvođenje prigodnog kulturno-umjetničkog programa: izvođenje igrokaza i recitacija o svetom Nikoli, prigodne božićne recitacije i igrokazi; ponavljanje melodije i ritma već naučenih napjeva i skladbi, pjevanje božićnih pjesmica
5. VREMENIK	6.12.2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	materijali potrebni za izradu scenskih rekvizita
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmeno prepričati doživljaj i dojmove sa susreta

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA 5. – 8. razred</b>
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati svijest o stradalima zbog diskriminacije bilo koje vrste</li> <li>• obilježiti sjećanje na nevine žrtve stradale tijekom Holokausta</li> </ul>
2. NAMJENA	Prisjetiti se žrtava holokausta i netrpeljivosti zbog vjerskih različitosti, povezati sadržaje i stečena znanja različitih predmeta
3. NOSITELJI	Tatjana Pongrac i razrednici
4. NAČIN REALIZACIJE	Prigodni sadržaji na satu Povijesti i na Satu razrednika
5. VREMENIK	27.siječnja 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Plakati, slikovni materijali, printer, papir
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba u predvorju škole

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2021.</b>
1. CILJEVI	Promicanje i poticanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije među djecom i mladima. Podizanje svijesti o sigurnosnim problemima na internetu.
2. NAMJENA	Ukazati na potrebu zaštite djece u svijetu interneta, mrežnih tehnologija i mobilnih telefona, osvijestiti važnost sigurnosti na internetu; poticati odgovorno ponašanje u online okruženju.
3. NOSITELJI	Ana Knežević, Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Provedba aktivnosti i radionica na temu sigurnosti na internetu. Rješavanje online kviza. Edukacija djece i mladih u području odgovornog ponašanja na internetu.
5. VREMENIK	veljača 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja brošure, radnih listića i edukacijskog materijala.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u online okruženju. Odgovorniji i sigurniji pristup internetskim sadržajima.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>FAŠNIK SVI UČENICI</b>
1. CILJEVI	oživljavanje starih običaja vezanih uz fašnik, razvijanje kreativnosti, praktičnosti, smisla za estetsko i manualne spretnosti
2. NAMJENA	razvijanje kvalitetnih društvenih odnosa me u učenicima, poticanje suradnje škole i lokalne zajednice, uključivanje roditelja u školske aktivnosti, poticanje humora
3. NOSITELJI	Ana Knežević, razrednici, učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	izrada fašničkih maski, izrada fašnika, pisanje optužnice, organiziranje fašničke povorke kroz mjesto, spaljivanje fašnika
5. VREMENIK	veljača 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja brošure, radnih listića i edukacijskog materijala.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada plakata, tematske maske po razredima, fašnička povorka kroz mjesto



<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DAN GLAGOLJICE</b>
1. CILJEVI	- obilježiti Dan glagoljice - razviti kod učenika spoznaju o tropismenosti Hrvata - poticati korelaciju nastave jezika s jezičnim izražavanjem, Povijesti i Informatikom
2. NAMJENA	- utvrđivanje gradiva koje se obrađuje tijekom redovne nastave te obraćanje pozornosti na posebne i specijalne sadržaje
3. NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika: I.Čeko, N.Šošćarić, S. Greblićki, ućenici
4. NAČIN REALIZACIJE	- izrada broševa, pisanje glagoljicom, uređivanje panoa - izrada plakata ( u papirnatom i interaktivnom obliku)
5. VREMENIK	22.veljače 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Glina, papir
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izložbeni prostor, vrednovanje ostvaruju promatrači anketom

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DANI HRVATSKOG JEZIKA 5. – 8. razred</b>
1. CILJEVI	- obilježiti Dane hrvatskog jezika - razviti kod učenika spoznaju o važnosti hrvatskog jezika - poticati korelaciju nastave jezika s jezičnim izražavanjem, Povijesti i Informatikom
2. NAMJENA	- utvrđivanje gradiva koje se obrađuje tijekom redovne nastave te obraćanje pozornosti na posebne i specijalne sadržaje
3. NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika: I.Čeko, N.Šošćarić, S. Greblićki, ućenici
4. NAČIN REALIZACIJE	- izrada kvizova, križaljki, osmosmjerki, rebusa - izrađuju ućenici ; natjecanje ućenika - izrada plakata ( u papirnatom i interaktivnom obliku)
5. VREMENIK	11.-17.3.2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	nagrada za najbolji plakat i najbolji uspjeh u rješavanju enigmatskih zadataka cca 300kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	ocjenjivanje najboljeg plakata - natjecanje u izradi plakata s istom temom - natjecanje u rješavanju enigmatskih zadataka

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DAN BROJA <math>\pi</math></b>
1. CILJEVI	Obilježiti Dan broja $\pi$
2. NAMJENA	Ponoviti i utvrditi znanje o krugu i kružnici, osvijestiti važnost i sveprisutnost broja pi u matematici i izvan nje, motivirati učenike za učenje matematike
3. NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski, prof. mat.
4. NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u izricanju decimalnih znamenki broja pi Nastavne aktivnosti povezane sa krugom, kružnicom i brojem pi Prigodno uređenje školskog panoa Matematička izložba i radionice u školi
5. VREMENIK	14. ožujka 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Pokloni za pobjednike natjecanja po uzrastima – cca 150 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja u izricanju decimalnih znamenki broja pi Prigodno uređen školski pano

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>KLOKAN BEZ GRANICA 2. – 8. razred</b>
1. CILJEVI	Sudjelovati u međunarodnom matematičkom natjecanju Klokak bez granica
2. NAMJENA	Pružiti učenicima mogućnost sudjelovanja u matematičkom natjecanju i usporedbe svojih znanja sa znanjima vršnjaka iz cijeloga svijeta Rješavanje zadataka u natjecateljskom okruženju Motivirati učenike za učenje matematike
3. NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski, prof. mat.
4. NAČIN REALIZACIJE	Provedba natjecanja prema unaprijed zadanim kriterijima i u unaprijed zadanom vremenu
5. VREMENIK	17. 9. 2020. (odgođeno prošlogodišnje natjecanje), 18. 3. 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i troškovi slanja materijala u HMD nakon natjecanja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati učenika na natjecanju

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>OSMO WILLKOMMENOVO TAKMIČENJE IZ STRANIH JEZIKA 2020 U ORGANIZACIJI NEMAČKO-AUSTRIJSKOG KULTURNOG EDUKATIVNOG CENTRA WILLKOMMEN U KRALJEVU, RS.</b>
1. CILJEVI	Potaknuti učenike na aktivno učenje stranih jezika (engleski, njemački) dajući im priliku sudjelovanja na međunarodnom natjecanju, te možebitnim iskustvima upoznavanja različitih kultura u slučaju plasiranja na natjecanje u Beč.
2. NAMJENA	Razvoj razumijevanja stranog jezika, spoznaja vrijednosti poznavanja stranog jezika, poticanje na sporazumijevanje na stranom jeziku, upoznavanje kulture engleskog i njemačkog jezičnog govornog područja.
3. NOSITELJI	Učiteljica Njemačkog jezika, Martina Humski, učiteljica Engleskog jezika Anamarija Bradač, učiteljica Engleskog jezika Natalija Huić.
4. NAČIN REALIZACIJE	Pisanje pisanog ispita znanja.
5. VREMENIK	21.11.2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, obroci za sudionike natjecanja, učenička naknada od 7 eura za sudjelovanje.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisani ispit (šalje se poštom na ispravljanje u Kraljevo), dokumentiranje provedenog natjecanja slanjem slika Nemačko-austrijskom kulturno edukativnom Centru Willkommen , te objavljivanjem slika i članka o provedenom natjecanju na internetskoj stranici OŠ Veliko Trgovišće.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DAN OČEVA 2. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	-aktivno uključivanje očeva u školovanje svoje djece te kroz zajedničke aktivnosti očeva i djece jačati međusobno povjerenje, suradnju i povezanost
2. NAMJENA	- zajedničko druženje i suradnja učenika sa svojim očevima, međusobno upoznavanje i druženje roditelja
3. NOSITELJI	-učiteljica Marijana Žažar Iveković i učenici 2. razreda PŠ Dubrovčan
4. NAČIN REALIZACIJE	-igre i kviz
5. VREMENIK	-ožujak 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nema
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- komentari i izjave roditelja i učenika; objava fotografija

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DAN DNK 8. razred</b>
1. CILJEVI	Na primjeren način ( crtežima, tekstom,...) upoznati učenike da je DNK osnovna molekula na kojoj se temelji nasljeđivanje i odgovorna je za prenošenje nasljednog materijala i osobina. Kod ljudi, te osobine mogu ići od boje kose do sklonosti prema nekim bolestima.Za vrijeme diobe stanice, DNK se replicira i prenosi se potomcima putem reprodukcije. DNK svake osobe, njihov genom, naslijeđen je od oba roditelja
2. NAMJENA	Dan DNK obilježava kao podsjetnik na sve mogućnosti, otkrivene i još neotkrivene, koje nam genetika obećava.
3. NOSITELJI	Vesna Pleško
4. NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje učenika 8. razreda, plakati, ppt
5. VREMENIK	travanj 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Hamer, fotokopirni papir
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu i školovanju.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>
1. CILJEVI	Osposobljavanje učenika za čuvanje i zaštitu okoliša, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima, razvijanje pravilnog stava prema okolišu, razvijanje radnih navika učenika te edukacija na temu ekologije. Razvijanje ljubavi prema prirodi, estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša
2. NAMJENA	Potičemo svijest o očuvanju okoliša, zajedništvo i stvaralaštvo te društveno – humanistički rad.
3. NOSITELJI	Ravnateljica Svi djelatnici škole
4. NAČIN REALIZACIJE	Učenici će aktivno sudjelovati u sadnji i presađivanju biljaka i voćaka, čišćenju okoliša škole te uređenju unutarnjeg prostora škole.
5. VREMENIK	Travanj 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog i doživljenog u svakodnevnom životu i obrazovanju.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MAJČIN DAN 1. – 8. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	prigodnim literarnim, novinarskim, likovnim radovima obilježiti Majčin dan; uvježbavanjem igrokaza, recitacija pjesmica i plesa iskazati ljubav i poštovanje svim majkama; svečanom priredbom pridonijeti kulturnoj manifestaciji u našem mjestu, sajam
2. NAMJENA	pišući tekstove o majkama, crtanjem i modeliranjem osvješćivati važnost majki u našem životu; uvježbavanjem prigodnog programa pridonijeti svečanoj proslavi Majčinog dana u Velikoj Erpenji
3. NOSITELJI	Silvija Greblički
4. NAČIN REALIZACIJE	Dječji radovi stvarat će se tijekom nastave u školi, literarni radovi slati će se na natječaj, a likovnim radovima uredit će se škola. Također će se prigodni program uvježbavati u školi, a izvodit će se na Majčin dan ispred crkve sveta Tri kralja u Velikoj Erpenji.
5. VREMENIK	9. 5. 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi papira i rekvizita
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentacija igrokaza, pjesmica i plesa

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DAN ŠKOLE</b>
1. CILJEVI	Obilježiti dan škole, poticati suradnju škola i lokalne zajednice; uključiti roditelje u naše proslave, projekte i druženja.
2. NAMJENA	Razvijati ljubav prema školi, zajedništvo između učenika, druženje učitelja, učenika i roditelja.
3. NOSITELJI	Diana Duk-Petek, Petra Vuković
4. NAČIN REALIZACIJE	Izložba, predavanja, prezentacije, prigodni program.
5. VREMENIK	14. 5. 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Druženje, zabava.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DAN SPORTA I NEPUŠENJA 1. – 8. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Obilježiti svjetski dan sporta i predstaviti bavljenje sportom kao alternativu svim ovisnostima, pa tako i pušenju
2. NAMJENA	Ukazati na štetnost pušenja i na pozitivne strane bavljenja sportom, poticati učenike na bavljenje sportom
3. NOSITELJI	Dragutin Tomašković, Marija Kožinec
4. NAČIN REALIZACIJE	Razne sportske igre, zajedničko druženje učenika i učitelja
5. VREMENIK	Svibanj 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>PROFESIONALNA ORIJENTACIJA</b>
1. CILJEVI	Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja i uvjetima obrazovanja. Informirati učenike o obilježjima zanimanja te im pomoći u donošenju odluke o izboru budućega zanimanja.
2. NAMJENA	Učenicima i roditeljima 7. i 8.r.
3. NOSITELJI	Pedagoginja Petra Vuković, razrednici, predstavnici HZZO, predstavnici srednjih škola KZZ
4. NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja za učenike i roditelje, provedba upitnika o namjerama daljnjeg školovanja.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021. (intenzivnije tijekom travnja i svibnja)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakati

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MATliga</b>
1. CILJEVI	Sudjelovati u ekipnom natjecanju MAliga
2. NAMJENA	Pružiti učenicima mogućnost sudjelovanja u matematičkom natjecanju i usporedbe svojih znanja sa znanjima vršnjaka Rješavanje zadataka u natjecateljskom okruženju Motivirati učenike za učenje matematike
3. NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski, prof. mat.
4. NAČIN REALIZACIJE	Provedba natjecanja prema unaprijed zadanim kriterijima i u unaprijed zadanom vremenu
5. VREMENIK	Četiri puta godišnje tijekom šk. godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na natjecanju

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
1. CILJEVI	stjecanje znanja o zdravlju i zdravih životnih navika i životnih vještina koje će učenici razviti pozitivan i konstruktivan stav prema sebi i društvu; razumijevanje potreba i stavova drugih; promicanje zdravih suradničkih odnosa među svim članovima školske zajednice; razvoj odgovornosti i aktivne uloge pojedinaca pri rješavanju problemskih situacija, poticanje zadovoljavanja potreba za ljubavi i pripadanjem, zabavom, slobodom, kreativnošću i samopoštovanjem
2. NAMJENA	poučiti djecu kako biti asertivniji, tehnikama kontroliranja ljutnje, poučiti načinu suočavanja sa situacijama koje izazivaju anksioznost, poučavanje samostalnom donošenju odluka i rješavanju problema, odupiranju vršnjačkom, reklamnom i drugim pritiscima, odbijanje konzumiranja sredstava ovisnosti, efikasnoj komunikaciji i uspješnom rješavanju sukoba i jačanje samopouzdanja
3. NOSITELJI	pedagoginja, svi učitelji, vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	pedagoške radionice, predavanja, rasprava
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi izrade i umnažanja radnih listića
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete provedbe programa i utvrđivanje potreba dodatnog rada s pojedinim učenicima i razrednim odjelima.



<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>VEČER MATEMATIKE, 5. – 8. R. PŠ DUBROVČAN, 6.B</b>
1. CILJEVI	Sudjelovati u Večeri matematike (organizira HMD)
2. NAMJENA	Učiti matematiku na drugačiji način, kroz igru i zabavu Povećati motivaciju za učenje matematike
3. NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski, prof. mat.
4. NAČIN REALIZACIJE	Prema preporuci HMD-a
5. VREMENIK	Prvi tjedan prosinca 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj uključenih učenika Formativno vrednovanje učeničkih postignuća (vrednovanje za i vrednovanje kao učenje)

## 10. PROJEKTI

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE
1. CILJEVI	Provesti samovrednovanje škole, ustanoviti trenutno stanje te definirati ciljeve za razvoj škole u narednom razdoblju
2. NAMJENA	Stvaranje pozitivnog školskog ozračja Unapređenje nastave Razvijanje suradnje s roditeljima
3. NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski, prof. mat. i pedagoginja Petra Vuković
4. NAČIN REALIZACIJE	Imenovati tim za samovrednovanje škole Provesti samovrednovanje škole (upitnici i ankete za učenike, nastavnike i roditelje) Analiza provedenih anketa Definiranje akcija s ciljem daljnjeg razvoja škole
5. VREMENIK	Tijekom šk. god. 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati provedenih anketa Definiranje akcija za daljnji razvoj škole

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ŠKOLE ZA AFRIKU</b>
1. CILJEVI	Poticanje učenika na humanitarne akcije te pomoć učenicima koji nemaju priliku redovito se školovati.
2. NAMJENA	Humanitarne akcije te prikupljanje financijskih sredstva.
3. NOSITELJI	Petra Vuković, pedagoginja i razrednici
4. NAČIN REALIZACIJE	Radionice, humanitarne akcije
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021., ovisno o epidemiološkoj situaciji
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Materijali za radionice
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, fotografije, objava na WEB Stranici škole

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE</b>
1. CILJEVI	Potaknuti učenike na čitanje sa zadovoljstvom i razumijevanjem, razvijanje čitateljskih kompetencija; povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova; promocija dječje književnosti; bogaćenje rječnika i razvitak kritičkog mišljenja; kreativno i suradničko korištenje informacijsko – komunikacijske tehnologije.
2. NAMJENA	Razvoj čitalačkih i digitalnih kompetencija.
3. NOSITELJI	Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Učenici se okupljaju jednom do dva puta u mjesecu i zajedno naglas čitaju književno djelo namijenjeno djeci koje nije dio obavezne lektire. U čitanje se mogu uključiti i razrednica, predmetni učitelji, stručne suradnice... Knjižničarka osmišljava kreativne aktivnosti za učenike vezane uz sadržaj djela. Nakon što djelo bude pročitano, učenici osmišljavaju predstavljanje djela igrom, plakatom, glumom, recitiranjem, te uporabom komunikacijsko-informacijske tehnologije.
5. VREMENIK	Od listopada 2020. do travnja 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Simbolične nagrade za učenike koji će sudjelovati u projektu.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost u predstavljanju pročitane djela. Razvijena suradnja u razrednom odjelu. Pronalaženje zadovoljstva u činu čitanja.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ČITANJEM DO ZVIJEZDA – Projekt za poticanje čitanja i razvijanje kulture čitanja - Nacionalno natjecanje učenika osnovnih škola u znanju i kreativnosti</b>
1. CILJEVI	Potaknuti timski rad i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih.
2. NAMJENA	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije.
3. NOSITELJI	Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudionici trebaju pročitati tri naslova koja su određena pravilima, nakon čega sudjeluju u školskom kvizu znanja iz pročitano. Tri najuspješnija učenika plasiraju se na županijsku razinu natjecanja. Drugi je način sudjelovanja da učenik individualno izradi plakat na zadanu temu.
5. VREMENIK	Tijekom šk. god. 2020./21.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabave knjiga, materijala za pisanje i izradu plakata te provedbu školskog natjecanja. Troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika na pojedinim razinama natjecanja.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>NAŠA MALA KNJIŽNICA</b>
1. CILJEVI	Poticanje kritičkog čitanja među djecom. Razvijanje mašte i kreativnosti. Promoviranje vrhunskih književnih djela domaćih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima.
2. NAMJENA	Motiviranje djece na čitanje kvalitetne literature uvođenjem novih strategija poticanja čitanja. U projektu će sudjelovati učenici u produženom boravku u matičnoj školi.
3. NOSITELJI	Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Provedba aktivnosti kreativnog pisanja, dramatizacija teksta inspiriranog pročitanim knjigama; pismo iznenađenja autora/ilustratora; književne razglednice s ilustracijama iz pročitanih knjiga...
5. VREMENIK	Od listopada 2020. do lipnja 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	500 kuna za nabavu 6 knjiga za provođenje projekta.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izbor najboljih učeničkih radova. Rast čitalačke publike među djecom.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>Ruksak (pun) kulture</b>
1. CILJEVI	Približiti i učiniti dostupnijima umjetnost i kulturu djeci i mladima, pripomoći im u razvoju estetske kulture te ih senzibilizirati za područje umjetnosti (naročito suvremene).
2. NAMJENA	Poticanje i unapređivanje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika; razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine RH; odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.
3. NOSITELJI	Ministarstvo kulture Republike Hrvatske. Ministarstvo znanosti i obrazovanja.
4. NAČIN REALIZACIJE	Provedba umjetničko-edukativnog programa i/ili radionice
5. VREMENIK	Tijekom šk. god. 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog i doživljenog u svakodnevici. Evaluaciju provedenih programa provode nositelji aktivnosti.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>Matineja Noći knjige 2021.</b>
1. CILJEVI	Kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. Povod za to su Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja).
2. NAMJENA	Razvoj čitalačke kulture kod svih dobnih skupina.
3. NOSITELJI	Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Gostovanje književnika. Radionice čitanja i pisanja. Izložba. Kviz vezan uz temu Noći knjige.
5. VREMENIK	23. travnja 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice čitanja i pisanja. Nagrade za najuspješnije sudionike. Troškovi gostovanja književnika.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Porast zanimanja za knjigu i čitanje. Primjena naučenog i doživljenog u svakodnevici.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>Mjesec hrvatske knjige 2020.</b>
1. CILJEVI	Poticanje čitanja; razvijanje interesa za književnost, kulturu, jezik i umjetnost. Poštivanje umjetničkog kreativnog izražavanja. Poticanje stvaralaštva djece i mladih.
2. NAMJENA	Razvoj kulture čitanja, usvajanje novih informacija i znanja, razvoj kreativnog likovnog izražavanja, razvoj komunikacijskih vještina razvoj kulture čitanja, usvajanje novih informacija i znanja, razvoj kreativnog likovnog izražavanja, razvoj komunikacijskih vještina
3. NOSITELJI	Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Provedba Nacionalnog kviza za poticanje čitanja s temom „Istraživači planeta Z“ Akcija „Danas ti čitam“ 23. 10. Obilježavanje Mjeseca školskih knjižnica (Tema: Pronalaženje puta do zdravlja) Obilježavanje Dana rječnika
5. VREMENIK	Od 15. listopada do 15. studenoga 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nagrade za najuspješnije sudionike kviza.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu i školovanju.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DANI MEDIJSKE PISMENOSTI 2021.</b>
1. CILJEVI	Upoznavanje učenika s medijskom pismenosti: jednom od ključnih vještina za život u 21. stoljeću. Medijska pismenost je neophodna za razumijevanje medijskog sadržaja, a podrazumijeva sposobnosti pristupa, analize, vrednovanja i stvaranja medijskih sadržaja, kao i vještine služenja medijskim i tehnološkim platformama.
2. NAMJENA	Educirati učenike predmetne i razredne nastave o temama kao što su: sigurnost na internetu; mediji i dječji razvoj, prava djece u digitalnom okruženju, cyberbullying, digitalne vještine...itd..
3. NOSITELJI	Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Održavanje radionica i predavanja s temom medijske pismenosti. Posjet skupine učenika medijskim kućama (ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna)
5. VREMENIK	Travanj 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja radnih materijala i listića.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići. Plakati.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>4. DAN VILIMA FELLERA</b>
1. CILJEVI	Upoznati učenike sa životom i radom svjetski poznatog hrvatskog matematičara Vilima Fellerera
2. NAMJENA	Povezati matematiku sa svakodnevnim životom Upoznati lik i djelo Vilima Fellerera Naučiti osnovne pojmove teorije vjerojatnosti
3. NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski, prof. mat.
4. NAČIN REALIZACIJE	Predavanje/Radionica za učenike 7. i 8. razreda PŠ Dubrovčan
5. VREMENIK	Siječanj 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, materijal za izradu plakata
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika (anketa)

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>POGLED PREMA ZVIJEZDAMA</b>
1. CILJEVI	Upoznati učenike s osnovama astronomije
2. NAMJENA	Naučiti osnovne pojmove i ideje astronomije
3. NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski, prof. mat.
4. NAČIN REALIZACIJE	Zanimljiva multimedijaska predavanja iz astronomije u planetariju Predavanja su prilagođena uzrastu učenika i ishodima predmetnih kurikuluma Za učenike 1. – 8. razreda matične i područnih škola
5. VREMENIK	Siječanj 2021. (ili drugi termin ovisno o epidemiološkoj situaciji)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	40 kn po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dojmovi učenika, diskusija s učenicima

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	GOVORIŠ LI MATEMATIČKI?
1. CILJEVI	Utvrđiti znanje matematičkih pojmova
2. NAMJENA	Kreativno ponavljanje/učenje novih matematičkih pojmova Povećati motivaciju za učenje matematike Naučiti kako treba učiti
3. NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski, prof. mat.
4. NAČIN REALIZACIJE	Izrada niza malih projekata koji će učvrstiti znanje već naučenih te potaknuti učenje novih matematičkih pojmova Učenici 5.D – 8.D
5. VREMENIK	Tijekom šk. god. 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenički radovi na zadanu temu



PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	POTICANJE ČITANJA I RAZVOJ SOCIJALNIH I EMOCIONALNIH VJEŠTINA
1. CILJEVI	Razvoj vještina potrebnih za životnu učinkovitost, poput razvijanja pozitivnih odnosa, moralnog ponašanja i učinkovitog rješavanja zahtjevnih situacija. Pomoć djeci u prepoznavanju i upravljanju emocijama, komunikaciji s drugima, razmišljanju o svojim osjećajima te načinima na koji bi trebali postupiti i regulirati ponašanje na temelju promišljenog odlučivanja.
2. NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda kao pomoć u jačanju samopouzdanja; lakšem suočavanju s negativnim emocijama poput ljutnje i bijesa; motivaciji za odgovoran odnos prema sebi i svojim obavezama te asertivnom zauzimanju za sebe.
3. NOSITELJI	Vlatka Habulin. knjižničarka te učiteljice 3. i 4. razreda.
4. NAČIN REALIZACIJE	6 radionica s temama: Moji osjećaji su važni!; Samokontrola; Samopouzdanje; Asertivnost; Odgovornost; Empatija. Čitanjem primjerene slikovnice ili pripovijetke učenicima se približava određena tema i potiče na promišljanje i djelovanje.
5. VREMENIK	Tijekom šk. god. 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog i doživljenog u svakodnevici. Evaluaciju provedenog programa na kraju nastavne godine (anketni listić)

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ETWINNING PROJEKT: „ČITAM NA SVOJ NAČIN!“
1. CILJEVI	Potaknuti kulturu čitanja kod učenika, bilo da se radi o beletristici ili o stručnoj literaturi, a u svrhu proširivanja znanja koje stječu o pojedinim predmetima u sklopu redovne i izborne nastave, te prezentacija istih uzimajući u obzir interese pojedinog učenika (likovno znanje, literarne, informatičke, jezične i ine kompetencije). Dosljedno korištenje pojma „autorska prava“, te uvježbavanje pravilnog citiranja i navođenja korištene literature u pripremi prezentacija, referata, eseja, plakata. Prezentacija obrađenog sadržaja u sklopu INA-i „Leseclub“, te na platformi eTwinninga.
2. NAMJENA	Razvoj čitanja s razumijevanjem u sklopu književnog i neknjiževnog teksta, spoznaja vrijednosti poznavanja stranog jezika, poticanje na sporazumijevanje na stranom jeziku, upoznavanje kulture engleskog i njemačkog jezičnog govornog područja.
3. NOSITELJI	Učiteljica Njemačkog jezika, Martina Humski. Suradnja s ostalim predmetnim učiteljima (HJ, EJ, INF, VJ,...).
4. NAČIN REALIZACIJE	Redovna i izborna nastava, primjena beletristike i stručne literature, audio–vizualnih i drugih didaktičkih materijala i pomagala, te IKT-a.
5. VREMENIK	Cijela školska godina 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: bijeli papir (A4), papir u boji (A4), bijeli papir formata A3, toner za kopiranje, folije za plastificiranje, kreda bijela i u boji, markeri za bijelu ploču, ljepilo, pribadače, magneti, internet.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Slušanje i čitanje s razumijevanjem, sastavci, eseji, projekti, plakati, kvizovi znanja, lektire, usmene prezentacije naučenog, vođenje dnevnika čitanja.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	UZ ČITANJE PRIČE RASTU (ETWINNING)
1. CILJEVI	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.
2. NAMJENA	- svi učenici/učenice od 1.do 8.r. Poticati učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
3. NOSITELJI	eTwinning partneri, Ines Čeko
4. NAČIN REALIZACIJE	eTwinning projekt
5. VREMENIK	Projekt će se provoditi cijelu školsku godinu 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provedene aktivnosti i način njene primjene, bit će javno dostupni na Twinspaceu, web stranici projekta i FB grupi projekta. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupne u budućnosti.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>NAJLJEPŠA BILJEŽNICA (ETWINNING PROJEKT)</b>
1. CILJEVI	Cilj projekta Najljepša bilježnica promicanje je lijepog i urednog bilježenja bilježaka u bilježnice svih predmeta. U vrijeme računala kad se pisanje rukom već smatra zastarjelom vještinom važno je osvijestiti zašto je pisanje korisno. Naglasak je na urednosti, pravopisnoj točnosti i preglednosti bilježnice. Projekt se provodi od rujna do travnja, a vrhunac je u Mjesecu hrvatske knjige dok su bilježnice su na uvidu svima u tjednu Dana hrvatskog jezika
2. NAMJENA	- svi učenici/učenice od 1.do 8.r.
3. NOSITELJI	Ines Čeko, N.Šoštarić, škole eTwinning partneri
4. NAČIN REALIZACIJE	eTwinning projekt
5. VREMENIK	Projekt će se provoditi od rujna 2020. do travnja 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	(već naveden troškovnik uz Dane hrvatskog jezika)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provedene aktivnosti i način njene primjene, bit će javno dostupni na Twinspaceu, web stranici Škole i u izložbenom djelu Škole. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta predstaviti najljepše bilježnice i najuspješnije učenike.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>SKUPI IH ŠTO VIŠE!</b>
1. CILJEVI	Ekološka djelatnost i osviještenost.
2. NAMJENA	Humanitarna akcija –donacija: Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec
3. NOSITELJI	Vesna Pleško i razrednici
4. NAČIN REALIZACIJE	Donošenje čepova u školu i spremanje u vreće koje su u razredu.
5. VREMENIK	7. 9. 2020. - 31. 5. 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Za nagradu.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nagrada za odjel koji je skupio najviše čepova.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>UČENIK GRAĐANIN 6. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Provedba izabranog projekta vezanog za kurikulum Građanskog odgoja i obrazovanja i ostalih međupredmetnih tema
2. NAMJENA	Učenje o projektima, od osmišljavanja do realizacije
3. NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski, prof. mat.
4. NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje i provedba projekta na izabranu temu Izrada projektne dokumentacije Predavanja i radionice o vođenju projekata
5. VREMENIK	Tijekom šk. godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji, pribor za plastificiranje, fascikla za materijale,
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrađeni materijali na zadanu temu i prezentacija projekta

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>UČITI KAKO UČITI ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA UČENJA</b>
1. CILJEVI	Naučiti učenike kako uspješnije usvajati nastavne sadržaje, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za uspješnije učenje, potaknuti unutarnju motivaciju za učenje, spriječiti posljedice školskog neuspjeha.
2. NAMJENA	Učenicima s teškoćama učenja.
3. NOSITELJI	Stručna suradnica defektologinja Elizabeta Končić Trlek
4. NAČIN REALIZACIJE	Rad će biti realiziran kroz grupni i individualni rad defektologinje s učenicima s teškoćama u učenju.
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići za evaluaciju rada, listići za samoprocjene učenika, praćenje uspjeha učenika u učenju, praćenje motivacije za učenje i ponašanja učenika.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>SLIKE I PRIČE</b>
1. CILJEVI	Poticanje razvoja vještine čitanja i pisanja, poticanje kreativnosti i motivacije za čitanje i pisanje, jačanje pozitivne slike o sebi.
2. NAMJENA	Učenicima s teškoćama učenja, ostalim učenicima.
3. NOSITELJI	Stručna suradnica defektologinja Elizabeta Končić Trlek
4. NAČIN REALIZACIJE	Rad će biti realiziran kroz grupni i individualni rad defektologinje i knjižničarke s učenicima u izradi slikopriča, taktilne slikovnice i socijalnih priča.
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići za evaluaciju rada, radovi učenika, praćenje motivacije učenika za čitanje i pisanje.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>SURADNJA RODITELJA I ŠKOLE</b>
1. CILJEVI	Poboljšati roditeljske kompetencije roditelja naših učenika. Stvoriti učinkovitiju komunikaciju u partnerstvu između roditelja i škole.
2. NAMJENA	Afirmirati obiteljske vrijednosti. Usvajati zdrave stilove života. Razvijati komunikacijske i socijalne vještine. Organizirati kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Razvijati sposobnosti učinkovitijeg odlučivanja i rješavanja konflikta.
3. NOSITELJI	Pedagoginja Petra Vuković, vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	Predavanja za roditelje, power point prezentacije, iskustvene radionice.
5. VREMENIK	Od studenog 2020. do svibnja 2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ZDRAV ZA 5! 8. razred</b>
1. CILJEVI	aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika; usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša; jačanje „Zajednice koja brine“
2. NAMJENA	prevencija ovisnosti, promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju kako životne, školske i radne okoline (zaštita okoliša, biljnog i životinjskog svijeta), tako i društva u cjelini; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
3. NOSITELJI	predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova, pedagoginja, razrednici, učenici 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	predavanja i radionice fokusirane na problematiku zlouporabe i ovisnosti o alkoholu, drogama i igrama na sreću; zaštiti okoliša i prirode te stilovima života i životnim (zdravstvenim) navikama učenika
5. VREMENIK	kontinuirano tijekom školske godine 2020./2021.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski upitnik za učenike 8. razreda

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>PRODUŽENI BORAVAK 1., 2. i 3. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Poticanje na kontinuirani razvoj učenika poštujući njegove individualne mogućnosti, sklonosti i sposobnosti: učenje i slobodno - organizirano vrijeme.
2. NAMJENA	Za učenike 1., 2. i 3. razreda Veliko Trgovišće
3. NOSITELJI	Nataša Burić Mlakar
4. NAČIN REALIZACIJE	Dnevno prije poslijepodnevne nastave od 7,30 i nakon jutarnje nastave do 17:00 sati. <u>Dnevne aktivnosti uključuju:</u> prihvata učenika; ručak u školskoj kuhinji; slobodno - organizirano vrijeme (igre u razredu, društvene igre, posjet knjižnici, glazbeno i likovno stvaralaštvo, radionice, projekti,...); učenje; ponavljanje i uvježbavanje naučenog gradiva, pisanje domaće zadaće; užina; sportske aktivnosti u dvorani ili na školskom igralištu, terenska nastava
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./21.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Oko 500 kuna po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika uključenih u produženi boravaka, zadovoljstvo učenika i roditelja korisnika.