

**OSNOVNA ŠKOLA VELIKO TRGOVIŠĆE**

**Stjepana Radića 27**

**49214 Veliko Trgovišće**

**KLASA: 953-06/20-01/3**

**URBROJ: 2197/05-380-28-20-01**

**U Velikom Trgovišću, 19. studenog 2020.**

# **DOPUNA KURIKULUMU**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

**Veliko Trgovišće, studeni 2020.**

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>PROJEKT GRAĐANIN</b>
<b>1. CILJEVI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razviti komunikacijske vještine kod učenika</li> <li>2. Naučiti demokratski donositi odluke</li> <li>3. Aktivno uključivanje djece u izradu nastavnih materijala</li> <li>4. Jačanje svijesti o potrebi vlastitog angažmana u rješavanje problema; traženje/upoznavanje s više različitih načina koji doprinose trajnijem stjecanju znanja</li> <li>5. Zainteresirati lokalnu zajednicu za navedenu tematiku</li> </ol>
<b>2. NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda PŠ Dubrovčan. Tijekom rada na projektu učenici savladavaju osnove projektne metode.
<b>3. NOSITELJI</b>	Marijana Žažar Iveković, učiteljica 2.razreda PŠ Dubrovčan
<b>4. NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>U Projektu građanin, učenici uočavaju i analiziraju pitanja i probleme s kojima se susreću u svakodnevnom životu. Oni odabiru jedno od tih pitanja i problema za detaljno istraživanje.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istraživanje problema.</li> <li>2. Predlaganje mogućih rješenja problema.</li> <li>3. Predlaganje javne politike koja se bavi problemom.</li> <li>4. Izrada plana akcije u kojem su detaljno opisani koraci koji se trebaju poduzeti da bi njihov prijedlog javne politike bio usvojen od strane nadležnih tijela vlasti.</li> </ol>
<b>5. VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>6. DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Oko 500 kn za razne plakate, dokumentacijsku mapu, portfolio, odlazak na smotre.
<b>7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Predstavljanje projekta u školi, izvan škole u lokalnoj zajednici te na Smotri projekata ove ili sljedeće školske godine ovisno o epidemiološkoj situaciji.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PROJEKT GRAĐANIN – TEMA: UČIM, DAKLE JESAM</b>
<b>1. CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge u razrednoj, školskoj, lokalnoj, nacionalnoj, europskoj i globalnoj zajednici</li> <li>- potaknuti učenike na stjecanje građanskih kompetencija, te znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima</li> <li>- istražiti (ne)učenje kao građansko - društveni fenomen</li> <li>- uočiti uzroke i posljedice navedenog građansko - društvenog fenomena u sklopu javne obrazovne politike, na terenu (školi) i u medijima</li> <li>- istraživati razne izvore informacija i znanja</li> <li>- predložiti moguća rješenja</li> <li>- povezivati znanja različitih predmeta (HJ, EJ, GK, LK, POV, ...) potrebnih za izradu zidnih novina, plakata, programa i dr.</li> <li>- poticati kreativnost izradom materijala za zidne novine, radio – emisiju, ... (tekstovnih, slikovnih, audio i video)</li> <li>- razvijati sposobnosti komuniciranja (medijacijska znanja, vještine i vrijednosti; umijeće mirnog rješavanja sukoba, razvijanje asertivnosti)</li> <li>- socijalno razvijanje (naučiti slušati i poštivati druge)</li> </ul>
<b>2. NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje praktičnih sposobnosti učenika, njihovog kreativnog rada i logičkog razmišljanja te kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> <li>- osposobljavanje učenika za uključivanje u rješavanje problema kako bi doprinijeli razvoju demokracije i zajednice</li> </ul>
<b>3. NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Engleskog i Hrvatskog jezika Natalija Huić i učenici 5., 6.a i b, te 8. razreda (uz podršku knjižničarke, pedagoginje i defektologinje Škole)</li> </ul>
<b>4. NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanjem s pojmovima: građanin, demokracija, dužnosti, ovlasti, prava, civilno društvo, organizacije, udruge, suradnja, različitosti, ranjive skupine, diskriminacija, društvena isključenost, empatija, pravda, komunikacija, održivi razvoj, očuvanje okoliša, kulturni identitet, integracija, solidarnost, poduzetništvo, kreativnost, inovacija,...</li> <li>- istraživanjem pojmova učenja i učenika u okvirima dokumenata kojima se obznanjuje javna obrazovna politika, na terenu, te analizom usmenih i pisanih poruka u različitim medijima i oblicima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizom trenutne situacije na terenu (OŠ Veliko Trgovišće)</li> <li>- prikupljanjem podataka iz raznih izvora</li> <li>- raspravom o mogućim rješenjima</li> <li>- odabirom adekvatnih rješenja</li> <li>- izradom razrednog portfelja</li> <li>- prezentacijom gotovih uradaka</li> <li>- u omjeru 50 : 50 – 50% u redovnoj nastavi, 50% u online, virtualnom okruženju</li> </ul>
<b>5. VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, ovisno o rasporedu učenika (dogovor s učenicima )</li> <li>- ukupno 35 sati / 1 sat tjedno (po potrebi 2 sata)</li> </ul>
<b>6. DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškovi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pribora za pisanje, papira, printanja i umnažanja materijala</li> <li>- likovnog pribora (kartona, pastela, tuša, kistova, kreda u boji i dr.)</li> <li>- dodatnog materijala (tkanine, vune, konca, drvenih predmeta i dr.)</li> <li>- izrade digitalnih, audio i video materijala</li> </ul>
<b>7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje uspješnosti svakog učenika, razgovor s učenicima</li> <li>- vrednovanje timskog rada</li> <li>- vrednovanje će se odvijati i prema unaprijed dogovorenim kriterijima za vrednovanje projekta (značaj, razumijevanje, obrana stajališta, točnost u odgovaranju, suradnja unutar skupine), te za vrednovanje obrane projekta (uvjerljivost, praktičnost i usklađenost, obrana stajališta, točnost u odgovaranju, suradnja, kreativnost, originalnost i učinkovitost)</li> <li>- objava rezultata rada na Web stranici škole</li> </ul>