

OSNOVNA ŠKOLA VELIKO TRGOVIŠĆE

Stjepana Radića 27

49214 Veliko Trgovišće

KLASA: 953-06/18-01/1

URBROJ: 2197/05-380-28-18-01

Veliko Trgovišće, 3.listopad 2018.

KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Veliko Trgovišće, rujan 2018.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2018./19.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Integracija nastavnih sadržaja/međupredmetna korelacija i suradnja	više integracije, povezivanja određenih sadržaja kroz više predmeta	suradnja među učiteljima, uključivanje svih učitelja, zajedničko planiranje	učitelji i učenici; NPP, računalo, materijal za izradu radova učenika	tijekom školske godine	Razredna vijeća	evaluacija aktivnosti, realizacija školskog kurikulumuma
Suradnja roditelja i škole	bolja i češća suradnja roditelja i škole	projekti koji uključuju suradnju roditelja, roditeljski sastanci s temom suradnje	učenici, učitelji i roditelji	tijekom školske godine	Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja	zajednička analiza i evaluacija projekata i aktivnosti; realizacija školskog kurikulumuma
Izvanastavne aktivnosti	više i raznovrsnije izvanastavne aktivnosti	kreativno planiranje	učitelji, učenici	tijekom školske godine	Učiteljsko vijeće	realizacija školskog kurikulumuma
Vrednovanje i samovrednovanje učitelja	biti svjesni svojih mana i prednosti, poboljšati svoj rad, nastavni proces i rad škole	suradnja, samovrednovanje, uspoređivanje i kreiranje obrazaca, zajednička analiza	učitelji, učenici, obrasci za vrednovanje i samovrednovanje, potrošni materijal	tijekom školske godine	Učiteljsko vijeće	praćenje napretka prema bilješkama i vrednovanju učenika i učitelja

Školski kurikulum

Uvod

Škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školskim kurikulumom se utvrđuje: – aktivnost, program i/ili projekt – ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – namjena aktivnosti, programa i/ili projekta – nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost – način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta – vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta – detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta – način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava je osobni učenikov izbor određenog nastavnog predmeta. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za nju opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Vjeronauk 1.-8.r.
1. CILJEVI	obrada nastavnih jedinica i ključnih pojmova prema nastavnom planu i programu vjeronauka za osnovnu školu
2. NAMJENA	izgradnja vjerskih, moralnih i općeljudskih vrijednosti kod djece i mladeži
3. NOSITELJI	Vjeroučitelji Željka Žigman i Robert Karlovčec
4. NAČIN REALIZACIJE	pismene i verbalne metode rada, radionice, izvanučionična nastava, medijska kultura, sveta misa
5. VREMENIK	tekuća školska godina 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	metodička i didaktička pomagala, udžbenici i radne bilježnice, TV
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	pismeno i usmeno ispitivanje, grupni i samostalni rad učenika; izrada umnih mapa učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Njemački jezik 4.-8.r.
1. CILJEVI	Osposobljavati učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku na nivou predviđenom Planom i programom za osnovne škole.
2. NAMJENA	Razvoj smisla za jezike, spoznaja vrijednosti poznavanja stranog jezika, poticanje na sporazumijevanje na stranom jeziku.
3. NOSITELJI	Učiteljica Njemačkog jezika, Martina Matečić.
4. NAČIN REALIZACIJE	Redovna nastava, primjena audio –vizualnih i drugih didaktičkih materijala i pomagala.
5. VREMENIK	70 sati godišnje (2 sata tjedno).
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Projekti, plakati, kvizovi znanja, upitnici, ispitni materijal.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Informatika 7. – 8. r.
1. CILJEVI	upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija
2. NAMJENA	osposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi te za brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. Kultura i etički kodeks korištenja mogućnosti i alata u elektroničkom komuniciranju
3. NOSITELJI	Ana Knežević – 7.a, 7.b OŠ Veliko Trgovišće te 7. i 8. PŠ Dubrovčan. Marina Prebila– 8.a i 8.b u OŠ Veliko Trgovišće
4. NAČIN REALIZACIJE	nastava u informatičkoj učionici koristeći različite metode za motivaciju, pobuđivanje istraživačke znatiželje, otkrivanje nepoznatih znanja i mogućnosti
5. VREMENIK	tekuća školska godina
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	korištenje u svakodnevnom životu, priprema prezentacija, komunikacija putem elektroničkim putem.

2. DODATNA NASTAVA

U skladu s člankom 34. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava koja ima za cilj poticati učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet.

Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im pomaže da promoviraju osobne i zajedničke uspjehe i rezultate kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini. Svi ti programi potiču i otvaranje škole prema lokalnoj zajednici i šire te izgradnji partnerstva između različitih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou. Osim toga u okviru dodatne nastave učenici vježbaju i praktično primjenjuju usvojena znanja i vještine u određenom programu te stječu nove spoznaje, vrednote i stavove iz svojeg interesnog i izbornog područja (predmeta).

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Matematika i hrvatski jezik 1. razred Veliko Trgovišće
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više- razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje- razvijati ljubav prema materinjem jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja- bogatiti rječnik- razumijevanjem i rješavanjem problema postići samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem- dodatnim radom učiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Sandra Tretinjak, Dubravka Dragovc i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- prema planu i programu
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan školski sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi fotokopiranja listića
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- usmena i pismena pohvala- opisno praćenje učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Matematika 2. razred
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • poticati interes učenika za proširivanjem matematičkih znanja • utjecati na razvijanje konciznog matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
3. NOSITELJI	Sanjica Martinić, Višnja Duković i učenici 2. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • prema planu i programu
5. VREMENIK	tijekom školske godine – 35 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi nabave papira za listiće i dodatne materijale
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje učenika u napredovanju • usmena i pismena provjera učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Matematika 3. razred
1. CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Razvijanje matematičko-logičkog mišljenja i zaključivanja.
2. NAMJENA	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. Proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje.
3. NOSITELJI	Učiteljice 3. razreda: Anamarija Pozaić, Đurđica Tomić
4. NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu tijekom školske godine. Proširivanje obrađenih sadržaja.
5. VREMENIK	Jedan školski sat svaki tjedan kroz školsku godinu/ 35 sati sveukupno.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabave papira za nastavne listiće.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika u napredovanju, usmena i pismena provjera učeničkih radova.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Matematika 4. razred
1. CILJEVI	-razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja -individualizirani rad s učenicima koji pokazuju naročiti interes i smisao za matematiku
2. NAMJENA	-produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku -poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem; proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje
3. NOSITELJI	-učenici i učenice četvrtog razreda -učiteljice Dubravka Fremec, Marijana Žažar Iveković
4. NAČIN REALIZACIJE	-tijekom školske godine rješavati zadatke prema DODATNIM LISTIĆIMA
5. VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom školske godine - 35 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-papir za listiće -korištenje računala i kopirnog aparata
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje napredovanja, usmene i pismene pohvale

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Fizika
1. CILJEVI	individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više
2. NAMJENA	dodatna nastava za učenike 7. i 8. razreda; poticanje učenika na proširivanje znanja iz fizike
3. NOSITELJI	Damir Matijević, Štefanija Petek
4. NAČIN REALIZACIJE	individualizirani rad
5. VREMENIK	tijekom šk. godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	opisno praćenje učenika u napredovanju

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	HRVATSKI JEZIK
1. CILJEVI	Razvijanje kulture pisanja i govorenja.
2. NAMJENA	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
3. NOSITELJI	Učiteljica Nevenka Šošćarić, učenici 7. a, 7. b
4. NAČIN REALIZACIJE	- listići, vježbe, zadaci, kviz, internet ...
5. VREMENIK	Jednom tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, putovanje na natjecanje na županijskoj ili državnoj razini
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	natjecanje

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Engleski jezik (8.r. PŠ Dubrovčan)
1. CILJEVI	Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima i vježbama s ciljem što većeg osamostaljenja i stjecanja samopouzdanja za prezentaciju pred drugima. Priprema učenika za školsko / županijsko natjecanje iz engleskog jezika.
2. NAMJENA	Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa; razvijanje jezičnih kompetencija; osposobiti učenike za što samostalniji rad; naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred drugima; razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada; znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti; cijeniti sposobnosti drugih; razvijati natjecateljski duh
3. NOSITELJI	Anamarija Bradač
4. NAČIN REALIZACIJE	- učenici prikupljaju dio materijala za rad (novinski članci, filmovi, pjesme) - rješavanje zadataka, čitanje nepoznatih tekstova s razumijevanjem - prezentacija teme koja zanima učenika
5. VREMENIK	tijekom školske godine, ovisno o rasporedu učenika - ukupno 35 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja nastavnih listića
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička analiza rada, razgovor s učenicima, prijedlozi za još bolje uspjehe, davanje mogućnosti prezentacije u redovnoj nastavi, sudjelovanje na natjecanju

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Engleski jezik 7. i 8. razred
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa (kvizovima, prezentacijama) - razvijati (socio)lingvističku te jezično – govornu kompetenciju - njegovati osjetljivost na (socio)kulturološkom planu (dramatizacijama, simulacijama) - upoznati i primijeniti strategije samostalnog učenja (istraživanjem raznih izvora znanja) - stvoriti dobru lingvističku osnovu za daljnje izučavanje jezika - naučiti prezentirati svoja postignuća pred drugima - razvijati natjecateljski duh
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - uvažiti potrebe i učenika i društva, te omogućiti njihovo zadovoljavanje - osposobiti učenike da preuzmu odgovornost za vlastito učenje, izgrade svoje ciljeve učenja kao korisnici jezika, te vrednuju svoja dostignuća - proširiti redovni rad dodatnim sadržajima i vježbama - priprema učenika za školsko / županijsko natjecanje iz engleskog jezika
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Natalija Huić i učenici 7.a, 7.b, 8.b razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionicama i projektnom nastavom - kreativnom primjenom jezičnih zakonitosti uz širenje vokabulara (osmišljavanjem dijaloga i kvizova, dramatizacijom bajki i svakodnevnih situacija, stvaranjem priča, pjesama, slogana, prikupljanjem i izradom materijala za učenje) - rješavanjem zadataka - čitanjem nepoznatih tekstova s razumijevanjem - prezentacijom radova
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, ovisno o rasporedu učenika (dogovor s učenicima) - ukupno 35 sati / 1 sata tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papiri (za kopiranje) - kartoni - kamera (mobitel) - računalo - projektor
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza rada - razgovor s učenicima - prijedlozi za unapređenje rada i uspjeha - pružanje mogućnosti prezentacije u redovnoj i dopunskoj nastavi - sudjelovanje na natjecanjima

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Geografija 5.,6. i 7. r. PŠ Dubrovčan
1. CILJEVI	poticati kod učenika interes za istraživanje prostora i geog. promatranje svijeta oko sebe, poticati geografsko razmišljanje; uočavati povezanost prirodnih elemenata i društvenih pojava; razvijati umijeće upotrebe geografske karte i atlasa kao izvora znanja; uvesti učenike u metode znan. istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, uzorkovanje, kartiranje, anketiranje); razvijati sposobnost priopćavanja rezultata istraživanja; vježba ti korištenje računala u obradi geog. sadržaja; upoznati svoj zavičaj, vježbati vještinu snalaženja u prostoru, razvijati ekološku svijest; pripremati učenike za natjecanje
2. NAMJENA	za učenike 5.,6. I 7. R. PŠ D; poticanje učenika na geografsko promatranje i istraživanje prostora
3. NOSITELJI	Tatjana Pongrac
4. NAČIN REALIZACIJE	tjedni rad, tijekom školske godine, terenska nastava u bližoj okolici škole (Dubrovčan, Ravnice, Bezavina, Mrzlo Polje, Velika Erpenja); terenska nastava u Lepoglavu i Gaveznicu
5. VREMENIK	Jednom tjedno jedan školski sat tijekom školske godine; terenska nastava u studenom 2018. , ožujku 2019. i travnju 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi materijala za izradu plakata, troškovi izrade fotografija, troškovi prijevoza na natjecanje, troškovi prijevoza u Lepoglavu i Gaveznicu
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada plakata s terenskih izlazaka i geografskih istraživanja; izrada i prezentiranje ppt prezentacija; školsko i županijsko natjecanje

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno obrazovni rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom, pa se za njih organizira takav oblik rada koji će im pomoći u učenju, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Hrvatski jezik i matematika 1. razred Veliko Trgovišće
1. CILJEVI	- individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva
2. NAMJENA	- razvoj samostalnosti i sigurnosti
3. NOSITELJI	- učiteljice Sandra Tretinjak, Dubravka Dragović, Branka Kondres i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu 1. razreda
5. VREMENIK	- tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- fotokopiranje i nabava listića
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje napredovanja učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> stjecanje temeljnih matematičkih znanja i jezičnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja (aktivnost je namijenjena učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje i onima koji zbog izostanaka trebaju dodatnu pomoć)
3. NOSITELJI	Sanjica Martinić, Višnja Duković, Branka Kondres i učenici 2. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> primjerenim zadacima i individualiziranim pristupom pomoći učenicima da usvoje nastavni sadržaj
5. VREMENIK	tijekom školske godine – 35 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi nabave papira za listiće i dodatne materijale
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća opisno praćenje učenika u napredovanju

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Matematika 3. razred
1. CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Vježbanje obrađenih nastavnih sadržaja.
2. NAMJENA	Pomoć pri usvajanju znanja i učenju novih nastavnih sadržaja, razvoj samostalnosti kod učenika.
3. NOSITELJI	Učiteljice 3. razreda Anamarija Pozaić, Đurđica Tomić
4. NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu 3. razreda iz Matematike.
5. VREMENIK	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu 18 sati sveukupno.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala za nastavne listiće.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Hrvatski jezik 3. razred
1. CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Vježbanje obrađenih nastavnih sadržaja.
2. NAMJENA	Pomoć pri usvajanju znanja i učenju novih nastavnih sadržaja, razvoj samostalnosti kod učenika.
3. NOSITELJI	Učiteljice 3. razreda Anamarija Pozaić, Đurđica Tomić
4. NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu 3. razreda iz Hrvatskoga jezika.
5. VREMENIK	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu 17 sati sveukupno.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala za nastavne listiće.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Hrvatski jezik
1. CILJEVI	-rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju propisanih nastavnih sadržaja -usvajanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom
2. NAMJENA	-sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja; razvijati samostalnost kod učenika; razvijati usmeno izražavanje, točnost i urednost u pisanju
3. NOSITELJI	-učiteljice Dubravka Fremec i Marijana Žažar Iveković; učenici i učenice četvrtog razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema planu i programu četvrtog razreda, rad s tekstovima, nastavnim listićima i sl.
5. VREMENIK	-tijekom školske godine prema potrebi (oko 15 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-papir i uredski materijal -korištenje računala i kopirnog aparata
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednovanje prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; razgovori s roditeljima

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Matematika
1. CILJEVI	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja -usvajanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom
2. NAMJENA	-sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja; razvijati samostalnost kod učenika
3. NOSITELJI	učiteljice Dubravka Fremec i Marijana Žažar Iveković; učenici i učenice četvrtog razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema planu i programu četvrtog razreda, individualizirani rad, samostalno rješavanje zadataka -primjerenim zadacima poticati interes za rad, individualiziranim pristupom pronalaziti načine na koje će učenici usvajati nastavne sadržaje, nadoknađivati ono što nije usvojeno u redovnoj nastavi; u radu koristiti ciljane didaktičke materijale koji će olakšati usvajanje nastavnih sadržaja (nastavne listiće, didaktičke igre, računalne igre i sl.)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine prema potrebi (oko 20 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-papir i uredski materijal; korištenje računala i kopirnog aparata
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednovanje prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; razgovori s roditeljima

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	HRVATSKI JEZIK
1. CILJEVI	Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om
2. NAMJENA	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika
3. NOSITELJI	Učiteljica Nevenka Šoštarić, učenici 5. b, 6., 7. a, 7. b razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima jedan sat tjedno uz povremeno korištenje multimedije.
5. VREMENIK	Jednom tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikova napretka, test znanja, vježbe, kvizovi

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	HRVATSKI JEZIK
1. CILJEVI	Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om
2. NAMJENA	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika
3. NOSITELJI	Učenici 5.a razreda i učenici 8. razreda, učiteljica Ines Čeko
4. NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima jedan sat tjedno uz povremeno korištenje multimedije.
5. VREMENIK	Jednom tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikova napretka, test znanja, vježbe, kvizovi

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	HRVATSKI JEZIK 5.-8.r. D
1. CILJEVI	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju.
2. NAMJENA	Usvajanje znanja potrebnih za daljnji rad. Primijeniti teorijska znanja u rješavanju zadataka i komunikaciji na hrvatskom jeziku.
3. NOSITELJI	Nastavnica Hrvatskog jezika: Ana Marenković
4. NAČIN REALIZACIJE	Poseban pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijena fotokopiranja zadataka pripremljenih u tu svrhu.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napretka učenika tijekom trajanja dopunske nastave

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA 8. r.
1. CILJEVI	Pomoć u ponavljanju i uvježbavanju gradiva iz redovne nastave matematike koje učenici nisu usvojili
2. NAMJENA	Ponoviti matematičke pojmove nužne sa rješavanje zadataka Uvježbati rješavanje osnovnih vrsta zadataka
3. NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski
4. NAČIN REALIZACIJE	Prateći redovni NPIP matematike Individualni pristup, suradničko učenje, rad u manjim skupinama
5. VREMENIK	Šk.god. 2018.-2019., jedan sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje učeničkih postignuća (vrednovanje za učenje) Evaluacija rada na redovnoj nastavi u okviru dogovorenih usmenih i pisanih ispita te drugih oblika vrednovanja

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Matematika 5.a,b; 6.; 7.a,b
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa i omogućiti im uspješnije praćenje redovne nastave - koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljivanju gradiva s ciljem razvijanja samopouzdanja učenika - razvijati tehnike učenja i njegovati želju za uspjehom - ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava matematike namijenjena je svim učenicima (neovisno o njihovoj ocjeni iz samog predmeta) koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - učenici će tijekom mjeseca rujna biti upoznati sa točnim terminom održavanja dopunske nastave - učenici za koje se procijeni da trebaju pohađati dopunsku nastavu, mogu biti o tome obaviješteni tijekom čitave nastavne godine, a obveza pohađanja nastave bit će upisana u imenik učenika - učitelj će voditi evidenciju o pohađanju dopunske nastave
3. NOSITELJI	Učiteljica Martina Ivetić
4. NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
5. VREMENIK	Od rujna do lipnja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća Način korištenja rezultata vrjednovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA 5.-8.r. PŠ DUBROVČAN
1. CILJEVI	Osposobiti učenike za samostalno uključivanje u nastavu, razvijati upornost i marljivost u radu, stjecanje samopouzdanja u rješavanju zadataka.
2. NAMJENA	Pomoć učenicima u radu; bolji uspjeh učenika u redovnoj nastavi
3. NOSITELJI	Učiteljica matematike Štefanija Petek i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanja, rješavanje domaćih zadaća
5. VREMENIK	Tijekom šk. godine 2017./18.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	--
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh (rezultati) učenika u redovnoj nastavi

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	FIZIKA
1. CILJEVI	Nadoknaditi gubitke u znanjima ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje fizike.
2. NAMJENA	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti.
3. NOSITELJI	Damir matijević, Štefanija Petek
4. NAČIN REALIZACIJE	Rad na dopunskoj nastavi uglavnom će se temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno s prilagođenim nastavnim metodama i nastavnim sredstvima.
5. VREMENIK	Tijekom šk. god.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ENGLISKI JEZIK 5., 6. 7. I 8.r.
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomaganje pri usvajanju jezičnih zakonitosti (gramatičke i pravopisne strukture) - objašnjenje pravila jezičnih zakonitosti, pomoć kod primjene pravila - poučavanje načina usvajanja novog vokabulara i utvrđivanja znanja redovitim vježbanjem - razvijanje i uvježbavanje izražajnih sposobnosti (vježbe čitanja i razumijevanja, pisanje – spelling) - osposobiti učenike za što samostalniji rad, razviti radne navike - jačanje samopouzdanja i suzbijanje straha kod izražavanja na stranom jeziku
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u svladavanju onih nastavnih sadržaja koji koje učenik/ učenica nije uspješno usvojio/ usvojila - raditi na razvijanju sposobnosti i vještina koje nisu dovoljno razvijene
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Natalija Huić i učenici 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razreda - učitelj Danijel Likar i učenici 5.a, 5.b, 6. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom (izbor zadataka i vježbi) pratiti, podržavati, poticati razvoj vještina i sposobnosti - rješavanje gramatičkih zadataka, čitanje poznatih tekstova s razumijevanjem (tekstovi obrađeni na satu) - razumijevanje postavljenih pitanja, odgovaranje punim, smislenim i gramatički točnim rečenicama
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, ovisno o rasporedu učenika (dogovor s učenicima) - ukupno 35 sati / 1 sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje potrebnih materijala (posebno pripremljeni nastavni listići) - računalo, projektor, digitalni i online materijali
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti svakog učenika, razgovor s učenicima - opisno praćenje napretka svakog pojedinog učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Engleski jezik 4. – 8.r. PŠ Dubrovčan
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomaganje pri usvajanju jezičnih zakonitosti (gramatičke i pravopisne strukture) - objašnjenje pravila jezičnih zakonitosti, pomoć kod primjene pravila - razvijanje i uvježbavanje izražajnih sposobnosti (vježbe čitanja i razumijevanja, pisanje – spelling) - osposobiti učenike za što samostalniji rad, razviti radne navike - jačanje samopouzdanja i suzbijanje straha kod izražavanja na stranom jeziku
2. NAMJENA	Pomoć u svladavanju onih nastavnih sadržaja koji koje učenik/učenica nije uspješno usvojio/ usvojila, razvijanje sposobnosti i vještina koje nisu dovoljno razvijene.
3. NOSITELJI	Anamarija Bradač
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom(izbor zadataka i vježbi) pratiti, podržavati, poticati razvoj vještina i sposobnosti - rješavanje gramatičkih zadataka, čitanje poznatih tekstova s razumijevanjem (tekstovi obrađeni na satu) - razumijevanje postavljenih pitanja, odgovaranje punim, smislenim i gramatički točnim rečenicama - učenici od 4. - 8.razreda PŠ Dubrovčan(broj učenika varira ovisno o razredu i nastavnim sadržajima; neki učenici će stalno pohađati dopunsku nastavu, dok će se ostali uključivati prema potrebi – ispravak negativnih ocjena ili potreba za objašnjenjem nastavnih sadržaja)
5. VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupo 35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- kopiranje potrebnih materijala (posebno pripremljeni nastavni listići)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti svakog učenika, razgovor s učenicima - opisno praćenje napretka svakog pojedinog učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	KEMIJA 7. i 8.r.
1. CILJEVI	Nadoknaditi gubitke u znanjima ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije.
2. NAMJENA	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti.
3. NOSITELJI	Ivana Benčić
4. NAČIN REALIZACIJE	Rad na dopunskoj nastavi uglavnom će se temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno s prilagođenim nastavnim metodama i nastavnim sredstvima.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- kopiranje potrebnih materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Povijest 6. – 8. r. OŠ Veliko Trgovišće Geografija 5. - 8. r. OŠ Veliko Trgovišće
1. CILJEVI	usvojiti, ponoviti i uvježbati glavne sastavnice nastavnih predmeta; poboljšanje uspjeha, stjecanje samopouzdanja, pobuditi interes za samostalno učenje gradiva
2. NAMJENA	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova koje učenici nisu svladali na redovitoj nastavi.
3. NOSITELJI	Biserka Miholić
4. NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup
5. VREMENIK	tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu -primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Povijest i Geografija 5. do 8. r. PŠ Dubrovčan
1. CILJEVI	usvojiti, ponoviti i uvježbati glavne sastavnice nastavnih predmeta; pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja i vještina; poboljšati uspjeh, stjecati samopouzdanje, pobuditi interes za samostalno učenje gradiva
2. NAMJENA	uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova koje učenici nisu svladali na redovitoj nastavi
3. NOSITELJI	Tatjana Pongrac
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
5. VREMENIK	Dva puta tjedno, jedan školski sat (prema potrebi i u dogovoru s učenicima) tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja dodatnog nastavnog materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Priroda/ Biologija 5. – 8.r.
1. CILJEVI	- pomoć u svladavanju nastavnog gradiva prirode i biologije - osposobljavanje učenika za samostalan rad, učenje i pamćenje - razvijati samopouzdanje
2. NAMJENA	- nadoknađivanje zaostataka ili nerazumijevanja s redovne nastave - dodatna pojašnjenja kako bi se nastavni sadržaji mogli pratiti
3. NOSITELJI	Vesna Pleško
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
5. VREMENIK	Tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	POVIJEST
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti, ponoviti i uvježbati glavne sastavnice nastavnog predmeta koje učenici nisu svladali tijekom redovite nastave - osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka - vježbati snalaženje u percepciji vremena i u prostoru - vježbati samostalno izlaganje naučenog - poboljšanje uspjeha i stjecanje samopouzdanja
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć u svladavanju onih nastavnih sadržaja koje učenik /ca nije uspješno usvojio /la ili pokazuje poteškoće u razumijevanju - razvijanje sposobnosti i vještina koje nisu dovoljno razvijene
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Melita Špoljar (broj učenika varira ovisno o razredu i nastavnim sadržajima) - učenici MŠ Veliko Trgovišće (5.a i 5.b razred)
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na dopunskoj nastavi uglavnom će se temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno te rad u manjim grupama
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele nastavne godine ovisno o rasporedu učenika i u dogovoru s učenicima (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje potrebnih materijala (nastavni listići)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti svakog učenika - opisno praćenje napretka svakog učenika - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U izvannastavne aktivnosti učenici se samostalno uključuju prema svojim sklonostima i sposobnostima. Raspored rada grupa izvannastavnih aktivnosti sastavni je dio rasporeda sati Škole i nalazi se u Godišnjem planu Škole.

Ciljevi rada izvannastavnih aktivnosti: razvijanje znatiželje, poticanje kreativnog mišljenja, razvijanje radnih navika, motivacija za dodatni rad kao preduvjet za postignuće viših ciljeva, kreativnost, smisao za etiku i estetiku, primjena znanja i naučenog u praksi, primjena moderne tehnologije, njegovanje tradicije lokalnog kraja, razvoj svih vrsta izražavanja i sporazumijevanja, poticanje samopoštovanja, snalažljivosti, spontanosti u nastupu, kvalitetno kreiranje slobodnog vremena, odgovornost u svim vrstama komunikacije.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	FILMSKA GRUPA 1.razred Veliko Trgovišće
1. CILJEVI	- osposobljavanje učenika za gledanje, recepciju i interpretaciju filmskog djela - usvajanje osnovnog filmskog pojmovlja - razvijanje stvaralačke mašte
2. NAMJENA	- usvojiti i razlikovati filmske rodove: igrani, dokumentarni i animirani film
3. NOSITELJI	- učiteljica Sandra Tretinjak i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu
5. VREMENIK	- tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nabavka DVD
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenjem i vrednovanjem podržava se razvoj i izražavanje svih učenika te se potiču njihovi interesi, znanja, iskustva i vještine

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MALI DIZAJNERI
1. CILJEVI	- naučiti se služiti različitim materijalima u dizajnerskoj ekspresiji; razvijati maštu, inovativnost, poduzetnost i timski rad; građenje; modeliranje; prostorni dizajn; kaširanje; istraživanje dizajna
2. NAMJENA	- jačati osjećaj samopouzdanja, prihvatiti sebe i druge oko sebe, naučiti se služiti različitim materijalima, dizajnerska ekspresija
3. NOSITELJI	- učiteljica Višnja Duković i učenici 2.,3.,4. razreda PŠ Dubrovčan
4. NAČIN REALIZACIJE	- individualan, grupni i timski rad, izrada objekata od papira i neoblikovanih otpadnih predmeta, ručno šivanje, kaširanje, lijepljenje
5. VREMENIK	- srijedom 5. sat tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- prema potrebi
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole nakon izrade upotrebni predmeta i objekata; napredovanje u taktilnom radu i estetskom doživljaju učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MALI KREATIVCI
1. CILJEVI	razvijati maštu, inovativnost, poduzetnost i timski rad; usmjeravati učenika na kreativne aktivnosti; razvijati zanimanje za vizualnu i dramsku umjetnost i izražavanje; razvijati finu motoriku ruku
2. NAMJENA	poticati interes i maštu učenika, jačati osjećaj samopouzdanja
3. NOSITELJI	Sanjica Martinić i učenici nižih razreda OŠ Veliko Trgovišće
4. NAČIN REALIZACIJE	likovni radovi, uređivanje panoa, dramske igre
5. VREMENIK	tijekom školske godine – 35 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	prema potrebi
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izložba radova, opće zadovoljstvo i zainteresiranost učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ORIGAMI
1. CILJEVI	<p>Ovladati tehnikom savijanja papira s naglaskom na urednost i preciznost kako bi se savijanjem dobio željeni oblik ili proizvod.</p> <p>Poticati na samostalnost i kreativnost te razvijanje estetskih vrijednosti i radnih navika.</p> <p>Razvijati spretnost u manualnom oblikovanju predmeta i izradi različitih motiva origami tehnikom.</p> <p>Razvijanje fine motorike ruku.</p> <p>Poticati učenike na samostalno istraživanje i traženje ideja na internetu ili u knjigama.</p> <p>Razvijati kod učenika maštu, međusobnu suradnju, samopouzdanje i uvažavanje svog i tuđeg rada</p>
2. NAMJENA	<p>Omogućiti svakom učeniku predlaganje načina , izrade, donošenja shema i vlastitih ideja pronađenih u različitim izvorima.</p> <p>Poticati na kreativnost, strpljivost, urednost i preciznost kod izrade</p> <p>Razvijati motoričke vještine, potičući na preciznost i urednost u radu.</p>
3. NOSITELJI	Đurđica Tomić
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Istraživanje, timski rad, stvaralački rad</p> <p>Metoda demonstracije, analitičkog promatranja, građenja, kombiniranja, variranja, zamišljanja i izmišljanja.</p> <p>Nakon usvajanja potrebnog znanja i vještine u presavijanju papira osposobljava ih se za samostalan rad pomoću nacrtu zadatka.</p> <p>Određene origami radove ukombinirati u likovni rad.</p>
5. VREMENIK	Svaka druga srijeda po 2.šk. sata
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	50,00 kn po učeniku –materijal (papir, papir u boji, škare, ljepilo, boje)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Izlaganje učeničkih radova u prostorima škole.</p> <p>Motivacija učenika na daljnje napredovanje i privlačenje ostalih.</p> <p>Stečeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu učenika izrađivanjem predmeta od papira za uporabne svrhe.</p> <p>Zadovoljstvo učenika izložbom vlastitih radova.</p>

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	LIKOVNA SKUPINA
1. CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za likovnim izražavanjem i stvaralaštvom. Upoznavanje novih likovnih tehnika.
2. NAMJENA	Poticati interes i maštu učenika u likovnom izražavanju i stvaralaštvu. Upoznavanje i savladavanje novih likovnih tehnika.
3. NOSITELJI	Učiteljica 3. razreda Anamarija Pozaić.
4. NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu 3. razreda iz Likovne kulture.
5. VREMENIK	Dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine, sveukupno 35 sati.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava papira za izradu likovnih radova, kao i ostalog potrebnoga materijala i pribora.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložbe učeničkih radova.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	PRIČOLJUPCI
1. CILJEVI	-motivirati učenike za ovu vrstu aktivnosti, obogaćivati rječnik učenika, razvijanje radnih navika i pozitivnih osobina - redovitosti, upornosti, točnosti, odgovornosti, strpljivosti i suradnje, poticati i razvijati kreativnost i maštu, razvijati samopouzdanje, usmeno izražavanje i pravilan izgovor -razvijati i njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku
2. NAMJENA	-upoznavanje različitih priča iz hrvatske i svjetske književnosti -uključiti se u kulturnu i društvenu djelatnost škole
3. NOSITELJI	-učiteljica Dubravka Fremec, učenici i učenice nižih razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	-tijekom školske godine aktivno se baviti upoznavanjem različitih priča, izražajnim čitanjem, izražavanjem doživljaja priča (priče prikazivati ilustracijom, stripom, dramatisirati ih) -stvarati vlastite priče
5. VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi ispisa književno-umjetničkih tekstova -papir i uredski materijal -korištenje računala i kopirnog aparata
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zadovoljstvo, pričanje i čitanje priča drugima; opisno praćenje -usmene pohvale

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MALI GLUMCI
1. CILJEVI	Kroz maštovit rad upoznati različite načine dramskog, scenskog izražavanja. Razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
2. NAMJENA	Osposobiti učenike od 1. do 4. razreda za javne nastupe na priredbama u školi i izvan nje.
3. NOSITELJI	Marijana Žažar Iveković
4. NAČIN REALIZACIJE	Kroz dramsku igru i govorenje umjetničkih tekstova oslobađati učenike u govoru i pokretu i pripremati se za javne nastupe.
5. VREMENIK	Dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine, sveukupno 35 sati .
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabave papira i kopiranja, te izrada scenografije i rekvizita.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i zalaganja, usmena pohvala, nastup na priredbama.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DRAMSKA DRUŽINA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kreativnost i stvaralački rad kod učenika. . - Naučiti članove izražajno čitati i oblikovati govor, krasnosloviiti, verbalno i neverbalno izraziti zadani tekst - Osposobiti učenike da razumiju i prepoznaju vrste dramskih tekstova - Osposobiti učenike da dramatiziraju prozne tekstove, da samostalno stvaraju kraća kazališna djela
2. NAMJENA	Osmisliti i izvesti kraći dramski tekst.
3. NOSITELJI	Učenici 5.- 8.r. učiteljica Nevenka Šošćarić
4. NAČIN REALIZACIJE	Okupiti članove skupine i dogovor o radu – raspodjela zadataka i zaduženja. Posebnim vježbama usvojiti vrednote govorenoga jezika. Ostvariti suradnju s ostalim skupinama u Školi, lokalnom zajednicom.
5. VREMENIK	Jednom tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovati na natjecanju (Lidrano), u školskim projektima, na priredbama

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	NOVINARSKO-RADIJSKA SKUPINA Školsko zvono
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kreativnost i stvaralački rad kod učenika. -Poučiti učenike istraživačkom novinarstvu. - Naučiti članove izražajno čitati i oblikovati govor. - Osposobiti učenike da razumiju i prepoznaju medije kojima se koriste, poglavito radio. Upoznati razvoj i povijest radija, rodove i vrste, radijska izražajna sredstva. - Osposobiti učenike da samostalno snime i montiraju radijsku reportažu.
2. NAMJENA	Osmisliti i snimiti radijsku reportažu s aktualnom temom.
3. NOSITELJI	Učenici 5.- 8.r. učiteljica Ines Čeko
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava će se realizirati u prostorima Škole i van Škole. Planira se odlazak na lokalni radio (Zabok ili Marija Bistrica).</p> <p>Okupiti članove skupine i dogovor o radu – raspodjela zadataka i zaduženja. Posebnim vježbama usvojiti vrednote govorenoga jezika.</p> <p>Ostvariti suradnju s ostalim skupinama u Školi, lokalnom zajednicom.</p>
5. VREMENIK	Jednom tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Snimač - cca 1200 kn, baterije 50 kn, troškovi prijevoza kod eventualnog gostovanja na lokalnom radiju
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovati na natjecanju (Lidrano), snimiti reportažu o projektu Škole te drugim aktualnim temama, sudjelovanje u e-twinning projektima - Ekologija i Igra je život.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DRAMSKA SKUPINA
1. CILJEVI	-razvijati zanimanje za scensku umjetnost -razvijati zanimanje za kazalište i kazališne predstave -razvijati učeničku memoriju i sposobnosti improvizacije -razvijati učeničke scenske potencijale i kreativno izražavanje govorom, mimikom i gestama (scenski pokret) -razvijati učeničku samostalnost i samopouzdanost
2. NAMJENA	-zajednički odabir teksta-predložka za scensku igru -osmišljavanje i ostvarenje scenske igre/manje kazališne predstave (gluma, rekviziti, organizacija scene, scenografija, kostimografija) -javni nastupi
3. NOSITELJI	Ana Marenović -učenici 5. - 8. razr. PŠ Dubrovčan
4. NAČIN REALIZACIJE	-dramske probe -javni scenski nastupi
5. VREMENIK	Od početka do završetka nastavne godine 2017./2018. (35 sati, 1 školski sat tjedno)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-aktivno praćenje učeničkoga rada i napretka -aktivno praćenje učeničkih potencijala -usmena (pohvale, komentari, razgovori) i pisana vrednovanja (bilješke)

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	LIKOVNA GRUPA
1. CILJEVI	Izrada božićnih ukrasa (razvijanje kreativnog mišljenja, radnih navika, upoznavanje s novim tehnikama)
2. NAMJENA	Obilježavanje Božića u školi, (prodaja ukrasa)
3. NOSITELJI	Likovna grupa (5. 6. I 7. R.) i M.Papeš
4. NAČIN REALIZACIJE	Ukrašavanje češera, izrada slika-plakata, izrada skulptura (kaširani papir)
5. VREMENIK	11. i 12. Mjesec 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	30 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stupanj riješenosti likovnih problema, originalnost, tehnička izvedba

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ZBOR
1. CILJEVI	razvoj pjevačkih i scenskih sposobnosti, prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta u glazbi, razvoj ljubavi prema glazbi
2. NAMJENA	slušanje glazbe, izbor repertoara, pjevanje, uvježbavanje, priprema za nastupe
3. NOSITELJI	Tatjana Pokupec, učenici 5. i 6. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	nastupi na priredbama
5. VREMENIK	tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zadovoljstvo, dojmovi i komentari nositelja i gledatelja (školske priredbe)

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MLADI TEHNIČARI
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja - proširivanje znanja i učinkovitosti učenika na području tehničke kulture - pokazati učenicima kako stečenim vještinama olakšati svakodnevni život
2. NAMJENA	- motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost
3. NOSITELJI	Marko Mihaljinec, učitelj tehničke kulture; učenici od 5.-8. razreda osnovne škole
4. NAČIN REALIZACIJE	- učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.; 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- oko 50 kn po učeniku (troškovi materijala za izradu tehničkih tvorevina – tvrdi papir, balza, šperploča,..); troškovi kopiranja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje učenika u grupi te primjena stečenog znanja u svakodnevici - vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje - učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture te drugim prigodnim smotrama

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MLADI TEHNIČARI
1. CILJEVI	Razvijanje kreativnosti i motoričkih sposobnosti, poticanje pozitivnog odnosa prema radu i izradbi različitih tehničkih tvorevina.
2. NAMJENA	Priprema učenika za natjecanje.
3. NOSITELJI	Božena Belanović
4. NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno kroz vježbe i praktični rad, rješavanje testova te organizacija školskog natjecanja.
5. VREMENIK	Rujan – lipanj (5. ili 6. sat)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava pribora, materijala i alata za vježbe i praktični rad (cca 500,00 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na natjecanjima (školsko, županijsko), testovi za provjeru, vrednovanje radova kroz izložbu.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ROBOTIKA
1. CILJEVI	Uvođenje učenika u osnove kodiranja i programiranja
2. NAMJENA	Aktivnost namijenjena učenicima RN i PN
3. NOSITELJI	Danijel Likar
4. NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost
5. VREMENIK	01.09.2018-14.06.2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se vrednuju kroz natjecanja u organizaciji IRIM-a

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ZAGkreativci
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje uzročno-posljedične veze između bića, stvari i pojava, njihovih slikovnih obrada te riječi kojima ih imenujemo u hrvatskom i engleskom jeziku - ispitivanje jezične razvijenosti na materinskom i stranom jeziku - razvijanje slaganja rečenica i bogaćenje rječnika na hrvatskom i engleskom jeziku - pričanje i prepričavanja u sklopu staranja priče - istraživanje raznih izvora informacija i znanja - povezivanje znanja različitih predmeta (HJ, EJ, GK, LK, ...) potrebnih za izradu slikovnice - poticanje kreativnosti izradom materijala za slikovnicu (tekstovnih, slikovnih, audio i video) - razvijanje sposobnosti komuniciranja - socijalno razvijanje (naučiti slušati i poštivati druge) - spoznaja samog sebe oslobođanjem od sramežljivosti i srama tijekom iznošenja mišljenja i ideja
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje praktičnih sposobnosti učenika, njihovog kreativnog rada i logičkog razmišljanja te kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Engleskog i Hrvatskog jezika Natalija Huić (uz podršku knjižničarke Vlatke Habulin i učiteljice Produženog boravka Nataše Mlakar Burić te predmetnih učitelja) i učenici 1., 2. i 3.razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanjem s pojmom „slikovnica“ – autor i tekst, ilustrator i ilustracije, audio-zapis teksta, crtani film prema predlošku slikovnice, dramatizacija teksta i lutkarsko kazalište i dr. - istraživanjem prirodnih, geografskih, povijesnih i kulturnih obilježja Hrvatskog zagorja, a uz pomoć monografija, književnih djela, digitalnih materijala, prezentacija i dr. - odabirom prepoznatljivih zagorskih motiva te osmišljavanjem priča zasnovanih na njima - izradom slikovnica (audio-zapisa, lutkica i dr.) - prezentacijom gotovih uradaka
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, ovisno o rasporedu učenika (dogovor s učenicima) - ukupno 35 sati / 1 sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi: - pribora za pisanje, papira, printanja i umnažanja materijala - likovnog pribora (kartona, pastela, tuša, kistova, kreda u boji i dr.) - dodatnog materijala (tkanine, vune, konca, drvenih predmeta i dr.) - izrade digitalnih, audio- i video-materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti svakog učenika, razgovor s učenicima - opisno praćenje napretka svakog pojedinog učenika - objava rezultata rada na Web stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Kreativni kutak, sekcija UZ Košarica
1. CILJEVI	Upoznavanje učenika sa ukrašavanjem raznih predmeta salvetnom tehnikom. Upoznavanje učenika sa postupkom pripreme podloge za rad – premazivanje redmet osnovnom bojom, nanošenje ljepila i ukrasnog sloja salvete, te finalno premazivanje lakom i zaštita predmeta. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva.
2. NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalan rad salvetnom tehnikom na raznim predmetima i podlogama, osamostliti ih u pojedinim fazama rada, zavisno od njihovih sposobnosti. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.
3. NOSITELJI	Anamarija Bradač, zadrugari
4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad Praktičan dio- rad sa raznim predmetima i salvetama
5. VREMENIK	- 70 sati tijekom školske godine - termin u dogovoru s učenicima
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijal potreban za radionice(boje, lakovi, ljepila, salvete, rižin papir, ukrasni i uporabni predmeti)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti pri ukrašavanju raznih predmeta i na popratnim poslovima. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za sudjelovanje na Županijskoj smotri UZ-a. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije i daljnje poticanje razvoja sekcije. Objava rezultata i postignuća na web stranici škole i u tisku.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Mladi Crvenog križa
1. CILJEVI	upoznati učenike s radom i osnovnim načelima CK te s osnovnim pravilima i načinima pružanja prve pomoći (učenici će moći samostalno pružiti prvu pomoć), upoznati učenike s ljudskim pravima i pravima djece; razvijati kod učenika humane osjećaje, empatiju i socijalnu svijest, razvijati stavove o zdravom načinu života; razvijati ekološku svijest, pripremati se za natjecanje
2. NAMJENA	Za učenike od 5. do 8.r. PŠ Dubrovčan
3. NOSITELJI	Tatjana Pongrac
4. NAČIN REALIZACIJE	gradsko i međuzupanijsko natjecanje; obilježavanje značajnijih akcija u organizaciji CK – Solidarnost na djelu, Tjedan borbe protiv TBC-a, Dan DDK, Mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama, Međunarodni dan CK i Tjedan CK, Svjetski dan prve pomoći; uključivanje u humanitarne akcije GDCK Zabok, posjeta Specijalnoj bolnici u Krapinskim Toplicama, sudjelovanje u radu Zimske škole CK u organizaciji GDCK Zabok, sudjelovanje u radionicama u organizaciji GDCK Zabok, pješačenje do brda Picelj, uključivanje u akcije GDCK Zabok; pokazne vježbe za učenike i učitelje
5. VREMENIK	Tijekom školske godine (1 sat tjedno, prema dogovorus učenicima i potrebi aktivnosti)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi za materijal za vježbu pružanja prve pomoći, troškovi prijevoza na natjecanje, troškovi prijevoza za odlazak na Zimsku školu, pješačenje, posjet bolnici u Krapinskim Toplicama ,za odlazak na radionice u GDCK Zabok; troškovi izrade plakata
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uspjeh učenika na natjecanjima, prezentacija stečenih znanja i vještina ostalim učenicima naše škole (radionice i vježbe), izrada prezentacija o postignutim rezultatima i prezentiranje uz Dan škole, motivacija ostalim učenicimaza uključivanje u rad CK i pomoć onima kojima je pomoć potrebna; stvaranje poticajne i empatične atmosfere u školi

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	UZ Košarica
1. CILJEVI	Cilj je upotpuniti učeničko slobodno vrijeme edukativnim, odgojnim i općenito za život korisnim sadržajima. Učeničko zadrugarstvo je način pripreme za život i rad. Učeničko zadrugarstvo potiče i omogućuje očuvanje identiteta, biološkog i kulturnog nasljeđa, starih zanata, kućne radinosti. Rad u zadruzi potiče razvijanje radnih navika, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima, prema okolišu i prema starim zanatima i tradicijskoj proizvodnji
2. NAMJENA	Razvijanje sposobnosti i znanja iz gospodarskog i društvenog područja važnih za cjelokupni proizvodni proces od planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada; razvijati radne navike i odgovornost za svoj rad i postupke, razvijati samostalno st, inovativnost kreativnost, poduzetnost suradništvo i toleranciju omogućiti stjecanje, proširivanje i primjenu znanja i sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada, poticati integraciju znanja iz nastave u djelatnost Zadruga i obrnuto
3. NOSITELJI	Tatjana Pongrac
4. NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad, individualni i grupni rad, za učenike od 5.-8- r. PŠ Dubrovčan, suradnja s vanjskim suradnicima Ivančicom Cigulom i Ivankom Smiljanić, suradnja s lokalnom zajednicom, otvaranje izložbenoprodajnog prostora u školi
5. VREMENIK	tijekom školske godine; termin rada u dogovoru i prema mogućnostima učenika; radionice tijekom zimskih i proljetnih praznika
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu, troškovi prijevoza
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskim i mjesnim manifestacijama, sudjelovanje na županijskoj smotri, sudjelovanje na sajmovima u organizaciji HUUZ , prodaja proizvoda

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ODBOJKA
1. CILJEVI	Učenje i usavršavanje elemenata odbojke kao i specifična motorička i taktička znanja odbojkaške igre te poticanja na timski rad i fair play
2. NAMJENA	Učenici 5-8 razreda
3. NOSITELJI	prof. tzk Marija Kožinec
4. NAČIN REALIZACIJE	2 puta tjedno u trajanju od 45 min
5. VREMENIK	Šk. god. 2018./ 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za lopte
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost programa pratit se na osnovu iskustva, povratne informacije od strane učenika u vidu njihova napretka kako u elementima odbojkaške igre tako i timskom radu odnosno samoj igri

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Informatička grupa
1. CILJEVI	Razvoj logičkog razmišljanja, rješavanje problema, odgovorna i primjerena uporaba tehnologije te snalaženje u e-Društvu. Potaknuti učenika na kreativno izražavanje pomoću digitalnih tehnologija i stvaranje novih programskih rješenja.
2. NAMJENA	za učenike 5. - 8. Razreda OŠ VT i PŠ Dubrovčan
3. NOSITELJI	Ana Knežević
4. NAČIN REALIZACIJE	rad na računalu, uređivanje web stranice škole, BBC Micro bit.
5. VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	računala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička analiza rada, korištenje u svakodnevnom životu, komunikacija elektroničkim putem, Pismeno praćenje napredovanja učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	VJERONAUČNA GRUPA
1. CILJEVI	- dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje koji prate liturgijsku godinu - poticati učenike na aktivnije sudjelovanje u životu župne zajednice -razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
2. NAMJENA	- poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava - sustavno što cjelovitije upoznavanje s temeljnim odrednicama katoličke vjere
3. NOSITELJI	Željka Žigman
4. NAČIN REALIZACIJE	- pratiti liturgijsku godinu kroz likovne radionice, proučavanje literature - sudjelovanje u križnom putu - liturgijsko čitanje - razne humanitarne akcije - izrada panoa za blagdane - upoznavanje s filmovima kršćanske tematike
5. VREMENIK	-tijekom školske godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-trošak fotokopiranja potrebnih materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pismeni i likovni radovi, plakati, osobni osvrt na realizaciju

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	VJERONAUČNO DRAMSKA GRUPA
1. CILJEVI	- dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje koji prate liturgijsku godinu - poticati učenike na aktivnije sudjelovanje u životu župne zajednice - razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba - njegovati kreativnost i slobodu izražavanja
2. NAMJENA	- za učenike 5.-8.r. MŠ VT - poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava, sustavno upoznavanje s temeljnim odrednicama katoličke vjere
3. NOSITELJI	Robert Karlovčec
4. NAČIN REALIZACIJE	- pratiti liturgijsku godinu kroz likovne radionice, proučavanje literature; sudjelovanje u križnom putu; liturgijsko čitanje; razne humanitarne akcije; izrada panoa za blagdane
5. VREMENIK	- 2 sata tijekom školske godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-trošak nabavke hamer papira i trošak fotokopiranja potrebnih materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pismeni i likovni radovi, plakati, scenski nastupi, osobni osvrt na realizaciju

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	KOŠARKA, NOGOMET
1. CILJEVI	Učenje i usavršavanje elemenata košarke i nogometa kao i specifična motorička i taktička znanja odbojkaške igre te poticanja na timski rad i fair play
2. NAMJENA	Učenici 5-8 razreda
3. NOSITELJI	prof. Dragutin Tomašković
4. NAČIN REALIZACIJE	2 puta tjedno u trajanju od 45 min
5. VREMENIK	Šk. god. 2018./ 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za lopte
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost programa pratit se na osnovu iskustva, povratne informacije od strane učenika u vidu njihova napretka kako u elementima košarkaške i nogometne igre tako i timskom radu odnosno samoj igri

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Mali čuvari prirode
1. CILJEVI	Razvijanje pozitivnih stavova učenika prema okolišu i poticanje na odvajanje i recikliranje otpada
2. NAMJENA	Upoznati učenike s pravilima ponašanja u prirodi i prema prirodi
3. NOSITELJI	Učiteljica prvog razreda Dubravka Dragović (suradnja s drugim učiteljima direktno i indirektno vezano uz određeni sadržaj ili tematiku)
4. NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa, izrada herbarija, odvajanje otpada, sakupljanje starog papira i plastičnih čepova, obilježavanje važnih eko datuma, njega sobnog bilja
5. VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala za izradu plakata, papir A3, A4 i A1 formata, flomasteri, kolaž papir i dr.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, praćenje i bilježenje rezultata rada, izrada i vrednovanje prezentacija

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Mladi knjižničari
1. CILJEVI	Upoznati učenike sa zanimanjem i poslovima knjižničara, vrstama knjižnica. Osposobiti učenike da obavljaju poslove pomoćnog knjižničara; razviti vještinu pronalaženja relevantnih i korisnih podataka. Poticati učenike na pozitivne društvene i kulturne navike kao i sudjelovanje na društvenim i kulturnim događanjima škole.
2. NAMJENA	Razvijanje praktičnih sposobnosti učenika, njihovog kreativnog rada i logičkog razmišljanja te kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Pomoć knjižničarki u promicanju knjižničarske djelatnosti.
3. NOSITELJI	Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Knjižnično poslovanje, radionice čitanja i pisanja, razgovor, izrada plakata, pisanje članaka za zidne novine. Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici. Sudjelovanje u natjecanju „Čitanjem do zvijezda.“
5. VREMENIK	35 školskih sati tijekom šk. god. 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi pribora za pisanje i umnažanja.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje se provodi razgovorom nakon nekih aktivnosti, izrada plakata, učenici pišu za zidne novine u knjižnici, smjernice za daljnji rad.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Školski volonterski klub
1. CILJEVI	Poticanje i razvoj volontiranja kao dobrovoljnog rada za društvenu korist i na osobno zadovoljstvo uz pomoć, skrb i prihvaćanje različitosti.
2. NAMJENA	Ulaganje osobnog slobodnog vremena, truda i vještina za dobrobit drugoga ili za opće dobro, bez očekivanja materijalne naknade. Razvijanje empatije i solidarnosti.
3. NOSITELJI	Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Provedba volonterskih akcija za koje se ukaže potreba.
5. VREMENIK	Tijekom šk. god. 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija volontera; davanje povratne informacije volonterima; potvrda o volontiranju.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Bajkoljupci
1. CILJEVI	Poslati djetetu važne poruke: dobro uvijek pobjeđuje, plemenita djela se nagrađuju...
2. NAMJENA	Poistovječivanje s dobrim i razvijanje antipatije prema zlu.
3. NOSITELJI	Učiteljica Branka Kondres
4. NAČIN REALIZACIJE	Interpretativno čitanje, čitanje po ulogama, pripovijedanje, dramatizacija
5. VREMENIK	Tijekom cijele godine, 35 sati, ponedjeljkom 5. sat
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškova nema
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići, dnevnik čitanja, podjela diploma

5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U Velikom Trgovišću, okolnim selima, općinama i gradovima djeci se nudi mnogo različitih sportskih i inih aktivnosti. Naši učenici u velikom broju i vrlo rado pohađaju izvanškolske aktivnosti. Ovo su samo neke od njih:

- Vatrogasci
- Sviranje – klavir, violina, synthesizer
- Tenis
- NK „Omladinac“
- NK „Zagorec“
- Streljaštvo
- Ples
- Rukomet
- Mažoretkinje Dubrovčan
- Folklor
- SPK „Apex“
- KUD „Sloga“
- Engleski jezik
- Kick boks
- Plivanje
- Tae kwon do
- DVD „Veliko Trgovišće“
- DVD „Strmec“
- DVD „Dubrovčan – Ravnice“
- Glazbena škola
- Rekreativsko jahanje
- Crkveni zbor
- Puhački orkestar „Mrzlo Polje“
- Dječji forum
- Bowling

6. IZVANUČIONIČKA/TERENSKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje određenih nastavnih sadržaja izvan škole.

Ciljevi programa su razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

Program se provodi u sklopu nastave ponudi kazališne/koncertne produkcije, postavkama muzeja.

Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MOJ ZAVIČAJ
1. CILJEVI	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; stjecanje osobnih iskustava i doživljaja učenja
2. NAMJENA	razvijati interes za živi svijet u našoj okolini; razvijati ljubav prema ljepoti i bogatstvu svoga zavičaja; proširiti znanje, potaknuti domoljublje...
3. NOSITELJI	učiteljice i učitelji razredne nastave i predmetne nastave
4. NAČIN REALIZACIJE	odlazak u prirodu, promatranje, istraživanje, razgovor, rad u skupinama, fotografiranje...
5. VREMENIK	tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu nastavnih predmeta
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	papir za izradu plakata i papir za listiće
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjena stečenih iskustava na nastavi i u svakodnevnom životu; prezentacija viđenog i izrada plakata

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Škola plivanja učenika 2. i 3. razreda
1. CILJEVI	Poboljšanje snage i izdržljivosti, razvoj kompletne muskulature, poboljšanje rada krvožilnog sustava, razvoj radnih navika, pozitivan utjecaj na socijalizaciju kao i cjelokupan rast i razvoj učenika.
2. NAMJENA	Usvajanje i poboljšanje tehnike plivanja.
3. NOSITELJI	Učiteljice : V. Duković, B. Kondres, S. Martinić, Đ. Tomić, A. Pozaić.
4. NAČIN REALIZACIJE	Škola plivanja u Termama Tuhelj.
7. NAČIN VREDNOVANJA	Učenici dobivaju diplome o uspješno obavljenoj Školi plivanja.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijena Škole plivanja je 300 kuna. 275 kuna plaćaju roditelji, a 25 kuna i troškove prijevoza podmiruju Županija i Općina.
5. VREMENIK	10.09. – 21.09.2018. Svaki dan jedan sat, sveukupno deset sati.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ZAGREB - KAZALIŠTE ŽAR PTICA, KAZALIŠNA PREDSTAVA: „GULLIVER“, 1. i 2.r.
1. CILJEVI	proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture; razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; upoznavanje šireg zavičaja
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • pobuđivanje interesa prema kazalištu • poticanje i njegovanje zajedničkih druženja i prijateljstva • povezivanje stečenih znanja
3. NOSITELJI	Sanjica Martinić i učenici 1. i 2. razreda OŠ Veliko Trgovišće i PŠ Dubrovčan
4. NAČIN REALIZACIJE	poludnevna terenska nastava
5. VREMENIK	24.10.2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznice za kazalište
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ZAGREB – KAZALIŠTE ŽAR PTICA / MUZEJ GRADA ZAGREBA, 3. i 4.r.
1. CILJEVI	-upoznavanje zavičaja i glavnog grada domovine -upoznavanje kulturnih ustanova (kazalište, muzej)

	uspinjaču)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; analizirati uspješnost razgovorom s učenicima i roditeljima
PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Kuterevo – NP Sjeverni Velebit – Krasno, 5. – 8.r.
1. CILJEVI	- upoznati Nacionalni park Sjeverni Velebit - bioraznolikost nacionalnog parka - posjet utočištu za medvjediće u Kuterevu - spoznati vrijednosti i znamenitosti gradića Krasno - prepoznati kulturne, geografske, gospodarske raznolikosti - razvijati kvalitetnu komunikaciju među učenicima te između učenika i nastavnika
2. NAMJENA	- razvijanje ljubavi prema prirodi i nacionalnim dobrima - osvješćivanje potrebe sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša - poticanje učenika na zdravo i kreativno korištenje slobodnog vremena, pristojno ponašanje u različitim situacijama, njegovanje prijateljstva, druženja i razvoj duha zajedništva
3. NOSITELJI	Vesna Pleško
4. NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevno putovanje autobusom na predviđene destinacije
5. VREMENIK	4. listopada 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Oko 200 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt putem nastavnih listića

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Lepoglava / Gaveznicica – polaznici dodatne nastave iz Geografije PŠ Dubrovčan
1. CILJEVI	poticanje kod učenika interes za istraživanje prostora i geog. promatranje svijeta oko sebe, razvijanje geografskog razmišljanja; uočavanje povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava, proširivanje znanja, terensko istraživanje, obrada podataka, učenje u neposrednoj stvarnosti
2. NAMJENA	terensko istraživanje i radionica za polaznike dodatne nastave iz Geografije
3. NOSITELJI	Tatjana Pongrac
4. NAČIN REALIZACIJE	poludnevna terenska nastava u Lepoglavu - vulkan Gaveznicica
5. VREMENIK	studeni 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	prijevoz i ulaznice

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu, izrada ppt
--	---

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	INTERLIBER – MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA / NACIONALNA SVEUČILIŠNA KNJIŽNICA, 5. – 8.r. MŠ
1. CILJEVI	Zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i pisanoj riječi uopće. Razvijanje komunikacije, informacijske i istraživačke sposobnosti. Poticanje timskog rada i kreativnosti. Upoznati učenike o važnosti glagoljice kao dijela naše kulturne baštine. Saznati više o povijesti glagoljice i tipu hrvatske glagoljice te kako je upotrijebiti u suvremeno doba.
2. NAMJENA	Razvijanje navike posjeta sajmovima knjiga te njegovanje pravila ponašanja u sličnim situacijama. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige.
3. NOSITELJI	Učiteljice I.Čeko, Š.Dumančić-Poljski, N.Šošćarić, učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	Posjet međunarodnom sajmu knjiga u Zagrebu; Grupni i individualni rad; Razgovor s književnicima, urednicima izdanja; Sudjelovanje u prigodnim radionicama; Posjet izložbi Hrvatska glagoljica u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici - upoznavanje učenika s knjižnicom i najstarijim hrvatskim pismom.
5. VREMENIK	13.-18.11.2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza (oko 50,00 kuna po učeniku, dnevnicu voditelja).
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvešće o događanjima na mrežnoj stranici škole, prezentacija roditeljima te vrednovanje provođenjem ankete i pisanog izvješća. Korištenje prikupljenih informacija u nastavi i svakodnevnom životu.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ZAGREB - KAZALIŠTE / ARHEOLOŠKI MUZEJ / HAZU, 5.r.
1. CILJEVI	- upoznati stalni postav Arheološkog muzeja uz stručnog voditelja; pogledati kazališnu predstavu odabranu prema ponuđenom repertoaru zagrebačkih kazališta i primjerenu dobi učenika te usvojiti nova znanja iz dramske umjetnosti (Mala scena: Debela); pogledati Bašćansku ploču u HAZU
2. NAMJENA	- poticati učenike na gledanje kazališnih predstava i razvijati ljubav prema dramskoj umjetnosti; poticati učenike na kritičko razmišljanje i proučavanje dramskih djela; usvojiti kazališnu terminologiju; produbljivanje znanja iz Povijesti, Hrvatskog jezika, Glazbene i Likovne kulture neposrednim iskustvom na zornim primjerima
3. NOSITELJI	Ines Čeko
4. NAČIN REALIZACIJE	vožnja autobusom, posjet muzeju, kazalištu i HAZU
5. VREMENIK	prosinac 2018. (datum ovisi o terminu kazališne predstave)

6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznice za muzej i kazalište, oko 110 kn - 15kn muzej, 40kn predstava u Maloj sceni, prijevoz, dnevnice
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje i praćenje učenika na nastavi određenog predmeta, ovisno o obrađenim nastavnim sadržajima; usmeno ili pisano izražavanje doživljaja; korištenje rezultata vrednovanja na nastavi; prezentiranje doživljaja, novih spoznaja na mrežnim stranicama škole, panoima škole
PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Advent u Zagrebu – Kazalište / Etnografski muzej / Adventski sajam 6.r.
1. CILJEVI	Potaknuti znatiželju za stjecanje novih znanja. Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvoj opće kulture, njegovanje starih kulturnih vrijednosti i običaja, upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje Zagreba.
2. NAMJENA	Praktično učenje i povezivanje stečenih znanja. Upoznavanje adventskih običaja i obilježja. Upoznavanje ljepota i znamenitosti, praktično učenje i povezivanje stečenih znanja. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
3. NOSITELJI	Ana Knežević
4. NAČIN REALIZACIJE	Cjelodnevni odlazak autobusom u Zagreb
5. VREMENIK	Prosinac 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznice, cca 150,00 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Advent u Zagrebu – Kazalište / Tehnički muzej / Adventski sajam 7.r.
1. CILJEVI	- upoznavanje Zagreba i adventskih običaja šireg zavičaja - proširivanje znanja iz medijske i tehničke kulture i drugih predmeta - razvijanje interesa prema kazalištu i dramskoj umjetnosti - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima - razvijanje opće kulture
2. NAMJENA	- proširivanje nastavnih sadržaja (Povijesti, Tehničke kulture, Fizike, Matematike i Hrvatskog jezika) - upoznavanje adventskih običaja i obilježja, upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Zagreba - razvijanje komunikacijskih vještina
3. NOSITELJI	- Natalija Huić

4. NAČIN REALIZACIJE	- odlazak autobusom u Zagre; posjet Adventu u Zagrebu; obilazak Tehničkom muzeju Nikola Tesla - kazališna predstava (HNK, Kazalište Komedija)
5. VREMENIK	- 03. – 07.prosinca 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- cijena prijevoza te ulaznica za muzej i kazališnu predstavu
7. NAČIN VREDNOVANJA	- primjena znanja u svakodnevnom životu; usmena izvješća učenika o dojmovima i doživljajima
PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ADVENT U ZAGREBU / MUZEJSKO-MEMORIJALNI CENTAR DRAŽEN PETROVIĆ/ HNK 8.r.
1. CILJEVI	Proširivanje i produblivanje znanja iz područja medijske kulture, opće kulture, kulture sporta i velikana košarke, kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, upoznavanje sa HNK u Zagrebu, razvijanje ljubavi prema baletu
2. NAMJENA	Praktično učenje i povezivanje stečenih znanja, upoznavanje ljepota i znamenitosti, usvajanje vrednota baletne umjetnosti
3. NOSITELJI	Marija Kožinec
4. NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom u Zagreb, posjet Adventu u Zagrebu, muzejsko-memorijalnom centru Dražen Petrović, te prisustvovanje baletu "Orašar" u HNK
5. VREMENIK	3.-7.12.2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza te ulaznica za muzej i balet
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena znanja u svakodnevnom životu, usmena izvješća učenika o njihovim dojmovima i doživljajima

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	VUKOVAR 8.r.
1. CILJEVI	-upoznavanje s kulturnim sadržajem vinkovačkih jeseni -spoznati važnost poljoprivrede kroz iločke vinograde -upoznati domovinski rat kroz stradanje Vukovara
2. NAMJENA	Kroz višednevni edukativni program upoznati učenike 8. razreda ovaj dio Republike Hrvatske, njegove znamenitosti i specifičnosti od prvih dana kršćanstva na hrvatskom prostoru do danas
3. NOSITELJI	Željka Žigman
4. NAČIN REALIZACIJE	Obilazak, promatranje, bilježenje

5. VREMENIK	18. i 19.12.2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Zabok – 7. KIKI međunarodni festival dječjeg filma 1. – 8. r.
1. CILJEVI	- osvještavanje teoretski obrađenih pojmova vezanih uz dramu na pozornici, a prema načelima primjerenosti i zornosti; osvještavanje teoretski obrađenih pojmova vezanih uz dramu na pozornici, a prema načelima primjerenosti i zornosti
2. NAMJENA	- terenska nastava za sve učenike škole
3. NOSITELJI	pedagoginja Romana Turk Tisanić, knjižničarka Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	- putovanje i promatranje, učenje u neposrednoj okolini
5. VREMENIK	8. – 12. 4. 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- cijena autobusne karte
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ocjenjivanje i vrednovanje, oslikavanje doživljaja, analiza i razumijevanje filma; korištenje rezultata kroz stjecanje i razvijanje kulturnih navika posjeta kulturnih ustanova, primjena pravila ponašanja u kinu

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Marija Bistrica / Oroslavje - Park znanosti 1. – 4.r.
1. CILJEVI	Upoznavanje šireg zavičaja(kulturne, geografske, gospodarske raznolikosti), upoznati se s dijelom nematerijalne kulturne baštine RH (drvene igračke, licitari), na zabavan način poučiti o pojavama iz različitih znanosti, primjena naučenog u stvarnom životu, razvijanje kvalitetne komunikacije među učenicima te između učenika i nastavnika.
2. NAMJENA	Očuvanje specifičnosti i izvornosti drvenih igračaka i licitara vezanih uz naš zagorski kraj, očuvanje odlaska na zavjetno proštenje u Mariju Bisticu, kupovanje domaćih igračaka umjesto kineskih.Uz interaktivne eksponate u Znanstvenom parku na zanimljiv i zabavan način upoznati se s pojavama iz fizike, astronomije, matematike i drugih znanosti. Poticanje učenika za zdravo i kreativno korištenje slobodnog vremena, pristojno ponašanje u različitim situacijama, njegovanje prijateljstva, druženja, razvoj duha zajedništva.
3. NOSITELJI	Đurđica Tomić

4. NAČIN REALIZACIJE	Aranžman odabrane putničke agencije
5. VREMENIK	Travanj 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prema odabranoj agenciji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Andautonija 5. i 6.r.
1. CILJEVI	Proširivanje i produblivanje znanja iz Povijesti, Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, Tjelesno zdravstvene kulture i Tehničke kulture, upoznavanje načina života starih Rimljana i usporedba s današnjim načinom života, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijanje opće kulture, njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja, upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje zagrebačke okolice
2. NAMJENA	Terenska nastava za učenike 5. i 6. R. OŠ Veliko Trgovišće (učenici će se sudjelujući u radionicama upoznati s načinom života starih Rimljana i usporediti njihov život s današnjim životom)
3. NOSITELJI	Tatjana Pongrac
4. NAČIN REALIZACIJE	Cjelodnevni odlazak u Andautoniju
5. VREMENIK	svibanj 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	prijevoz i ulaznice
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu i nastavnom procesu

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Austrija - Graz / tvornica čokolade Zotter 7. i 8.r.
1. CILJEVI	Upoznati kulturu i civilizaciju zemlje jezika koji uče (pokrajina Štajerska i glavni grad Graz, te grad Bergl u kojem se nalazi tvornica čokolade Zotter). Proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i znanosti te povezivanje s proživljenim iskustvom. Produbiti interes za učenjem stranih jezika i omogućivanje interkulturalnih iskustava.
2. NAMJENA	Korelacija nastavnih sadržaja i primjena teorijskih znanja u svakodnevnom životu. Primjena stečenih jezičnih vještina u ciljnoj zemlji.
3. NOSITELJI	Učiteljica Njemačkog jezika, Martina Matečić. Korelacija s predmetima: GEA, SRO, VJ, EJ.

4. NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevno putovanje u Austriju (Graz, Bergl- tvornica čokolade Zotter)
5. VREMENIK	Jednodnevno putovanje u Austriju, 3.5.2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza autobusom, ulaznica za posjećene muzeje/izložbe, stručno vodstvo u Austriji.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacije, kvizovi, foto i video uradci.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ZAGREB – ZOOLOŠKI VRT / KINO 1.r.
1. CILJEVI	-razgledavanje životinja u ZOO te biološke flore i faune; upoznavanje s multimedijalnim sadržajima (kino Cinestar)
2. NAMJENA	-približiti učenicima život životinja nekog drugog podneblja -njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima -razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu
3. NOSITELJI	Sandra Tretinjak
4. NAČIN REALIZACIJE	- putovanje autobusom; razgledavanje ZOO; gledanje filma u kinu
5. VREMENIK	28.5.2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- oko 150 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike; likovnim radom

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	KRAŠOGRAD 2.r.
1. CILJEVI	- potaknuti učenike na druženje i tjelesnu aktivnost boravkom u prirodi - primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu
2. NAMJENA	- učenje otkrivanjem u neposrednoj okolini; njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja
3. NOSITELJI	Višnja Duković
4. NAČIN REALIZACIJE	- izvan škole; putovanje autobusom; radionica

5. VREMENIK	28.5.2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i ulaznica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike -likovnim radom -nastavnim listićima

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Gornja Stubica / Krapina / Trakošćan 3.r.
1. CILJEVI	Upoznavanje šireg zavičaja(kulturne, geografske, gospodarske raznolikosti), primjena naučenog u stvarnom životu, razvijanje kvalitetne komunikacije među učenicima te između učenika i nastavnika.
2. NAMJENA	Poticanje učenika za zdravo i kreativno korištenje slobodnog vremena, pristojno ponašanje u različitim situacijama, njegovanje prijateljstva, druženja, razvoj duha zajedništva.
3. NOSITELJI	Đurđica Tomić, Anamarija Pozaić
4. NAČIN REALIZACIJE	Aranžman odabrane putničke agencije
5. VREMENIK	28.5.2019
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prema odabranoj agenciji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	RIJEKA / CRIKVENICA 5., 6., 8.r.
1. CILJEVI	Upoznavanje drugih dijelova RH: kulturne baštine, krajolika, gospodarske raznolikosti,... Privikavanje na odvojenost od obitelji,...
2. NAMJENA	Poticati učenike na međusobnu komunikaciju i toleranciju, pristojno ponašanje, njegovanje prijateljstva i druženja,...
3. NOSITELJI	Dragutin Tomašković
4. NAČIN REALIZACIJE	Aranžman odabrane putničke agencije

5. VREMENIK	Svibanj/lipanj 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prema odabranoj agenciji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i nastavi.

7. VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Škola u prirodi - primorski kraj / Istra 4.r.
1. CILJEVI	Posjetiti i razgledati kulturne i povijesne znamenitosti primorskog kraja-
2. NAMJENA	Upoznavanje šireg zavičaja (kulturne , geografske, gospodarske raznolikosti), primjena naučenog u stvarnom životu, razvijanje kvalitetne komunikacije među učenicima te između učenika i nastavnika.
3. NOSITELJI	Marijana Žažar Iveković
4. NAČIN REALIZACIJE	Aranžman odabrane putničke agencije.
5. VREMENIK	4.-7.6.2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prema odabranoj agenciji.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti vrši se na temelju razgovora s učenicima i roditeljima.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Maturalno putovanje - Srednja/južna Dalmacija (Seget Donji) 7.r.
1. CILJEVI	Upoznavanje drugih dijelova RH:kulturne baštine, krajolika, gospodarske raznolikosti,... Privikavanje na odvojenost od obitelji,...
2. NAMJENA	Poticati učenike na međusobnu komunikaciju i toleranciju, pristojno ponašanje, njegovanje prijateljstva i druženja,..
3. NOSITELJI	Anamarija Bradač
4. NAČIN REALIZACIJE	U aranžmanu putničke agencije.
5. VREMENIK	2. polovica lipnja 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Oko 2000 kuna/ po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i nastavi.

8. INTEGRIRANA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Božić dolazi 4.r.
1. CILJEVI	Korelacijom među predmetima ukazati na važnost blagdana Božića iz različitih aspekata. Upoznati učenike s tradicijom proslave Božića u zemljama engleskog i njemačkog govornog područja, te tu tradiciju usporediti sa tradicijom proslave Božića u Hrvatskoj.
2. NAMJENA	Usporedba tradicije proslave Božića u zemljama engleskog, njemačkog i hrvatskog govornog područja.
3. NOSITELJI	Učitelji: Marijana Žažar Iveković, Dubravka Fremec, Anamarija Bradač (EJ), Danijel Likar (EJ), Robert Karlovčec (VJ), Željka Žigman (VJ), Martina Matečić (NJJ).
4. NAČIN REALIZACIJE	Redovna nastava, primjena audio –vizualnih i drugih didaktičkih materijala i pomagala.
5. VREMENIK	17.-21.12.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Projekti, plakati, kvizovi znanja, upitnici, prezentacije, video uradci, rukotvorine, crteži.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Voda / zaštita okoliša 7.r.
1. CILJEVI	Razviti ekološki prihvatljive navike vezane za korištenje vode u svakodnevici, te razviti navike koje nam pomažu u očuvanju okoliša.
2. NAMJENA	Osvješčivanje učenika o važnosti vode i brige o zaštiti okoliša.
3. NOSITELJI	Učitelji: Nevenka Šoštarić (HJ), Biserka Miholić (GEA), Ana Knežević (INF), Martina Matečić (NJJ).
4. NAČIN REALIZACIJE	Redovna nastava, primjena audio –vizualnih i drugih didaktičkih materijala i pomagala.
5. VREMENIK	18. ožujka 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakati, kvizovi znanja, upitnici, prezentacije, video uradci, rukotvorine.

9. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ZAZIV DUHA SVETOGA
1. CILJEVI	zajednički u crkvi obilježiti početak školske godine
2. NAMJENA	produbiti zajedništvo i druženje učenika i učitelja
3. NOSITELJI	vjeroučitelji Željka Žigman, Robert Karlovčec
4. NAČIN REALIZACIJE	odlazak u crkvu na blagoslov
5. VREMENIK	3.9.2018. PŠ D, PŠ ST; 7.9.2018. MŠ
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	svečani početak školske godine

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana 1. – 4.r. PŠ D
1. CILJEVI	-razvijati svijest o važnosti sporta u životu -poticati sportski duh i fair play
2. NAMJENA	-obilježiti Hrvatski olimpijski dan zajedno sa svim učenicima od 1. do 4. r. u PŠ Dubrovčan -učenici i učitelji odjeveni su sporski i u bijelim majcama te na taj način potaknuti zajedništvo
3. NOSITELJI	-učiteljice razredne nastave u PŠ Dubrovčan
4. NAČIN REALIZACIJE	- igranje elementarnih, štafetnih i momčadskih igara na igralištu i dvorištu škole
5. VREMENIK	10.9.2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena naučenih vještina u svakodnevnom životu - objava fotografija igara

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DAN PJEŠAČENJA 5. - 8.r. MŠ
1. CILJEVI	Razvijati svijest o važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje čovjeka
2. NAMJENA	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan i Dan pješaćenja sa učenicima i učiteljima od 5.-8. r. MŠ
3. NOSITELJI	Marija Kožinec, Dragutin Tomašković
4. NAČIN REALIZACIJE	Pješaćenje do PŠ Strmec
5. VREMENIK	21.9.2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena pješaćenja u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Europski dan jezika 7. i 8.r. MŠ
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upozoriti na važnost učenja stranih jezika te potaknuti na isto - ukazati na jezičnu raznolikost kao alata za postizanje većeg međukulturnog razumijevanja - promicati bogatu jezičnu i kulturnu baštinu Europe - uputiti učenike na široku paletu tehnika i metoda za usvajanje riječi i jezičnih zakonitosti stranog jezika (engleskog i njemačkog) - osvijestiti učenicima razne izvore znanja i jezičnih modela (glazba, film, reklame, ...) - naučiti iznositi svoje stavove te ih potkrijepiti argumentima
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - skretanje pozornosti na važnu ulogu učenja i poznavanja stranih jezika (na primjeru engleskog i njemačkog jezika), a na zabavan i zanimljiv način - poticanje učenika na aktivnije i sustavnije učenje stranih jezika - naučiti ih štovati materinski jezik
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice: Natalija Huić (eng.jez.), Martina Matečić (njem.jez.) uz podršku učiteljica hrvatskog jezika, Nevenke Šoštarčić i Ines Čeko - učenici dodatne nastave iz engleskog jezika (7. i 8. razredi), te polaznici izborne nastave njemačkog jezika
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje učenika za debatu pod nazivom: „Bi li Europska unija trebala uvesti samo jedan službeni jezik?“ uz argumentirani prijedlog koji jezik - istraživanjem jezične raznolikosti Europe te ukazivanjem na njeno jezično bogatstvo glazbenim ili video primjerom - debatiranjem na zadanu temu uz predstavljanje raznih jezika
5. VREMENIK	- 26.rujna 2018. (priprema od 10. do 26.rujna)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - računalo - projektor - papiri za kopiranje i izradu plakata - škare, ljepilo
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti svakog učenika, razgovor s učenicima - opisno praćenje napretka svakog pojedinog učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Dječji tjedan 1. – 4.r.
1. CILJEVI	obilježiti dječji tjedan; učiti o dječjim pravima i obvezama; usmjeriti pažnju javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu
2. NAMJENA	proširiti znanje, poticati na razmišljanje, na zajedništvo i prijateljstvo, razvijati timski duh i timski rad, razvoj kreativnosti
3. NOSITELJI	pedagoginja, knjižničarka, DND Veliko Trgovišće
4. NAČIN REALIZACIJE	kroz razne, igre, radionice i aktivnosti obilježiti Dječji tjedan
5. VREMENIK	1.-7.10.2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacija provedenih aktivnosti od strane sudionika; primjena naučenog u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Dan zahvalnosti za kruh i plodove zemlje 1. – 8.r. MŠ, PŠ ST
1. CILJEVI	poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage; upoznati učenike sa žetvenim i drugim poljodjelskim običajima; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i kruh
2. NAMJENA	očuvanje starinskih običaja, rad u timu
3. NOSITELJI	vjeroučitelj Robert Karlovčec, razrednici
4. NAČIN REALIZACIJE	u šk. prostorima postavljaju se izložbe plodova zemlje užeg zavičaja, kruha i kruš. proizvoda, različitog sjemenja, starih alata koji su se koristili ili se još koriste u obradi zemlje i pripremi kruha; odlazak u župnu crkvu na blagoslov kruha
5. VREMENIK	12.-19.10.2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	potrošni materijal za izradu plakata, troškovi fotokopiranja materijala za radionice
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	bilježiti i dokumentirati sve aktivnosti provedene uz Dane kruha – dane zahvalnosti za plodove zemlje

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Dan zahvalnosti za kruh i plodove zemlje i kestenijada 1. – 8.r. PŠ D
1. CILJEVI	potaknuti učenike na druženje i tjelesnu aktivnost boravkom u prirodi; uočiti promjene u prirodi i uživati u jesenskim plodovima; obilježiti Dan pješačenja
2. NAMJENA	hodanjem i igrama u prirodi stvoriti ugodno ozračje te potaknuti ljubav prema planinarenju; promatranjem svijeta oko sebe uočiti promjene u prirodi i doživjeti ih svim osjetilima
3. NOSITELJI	Đurđica Tomić, Željka Žigman
4. NAČIN REALIZACIJE	učenici će se okupiti ispred škole u Dubrovčanu te zajedno sa svojim učiteljima pješačiti do crkve sv. Tri kralja, gdje će se peći kesteni , organizirati igre i promatranja prirode; kući će se vraćati također pješice
5. VREMENIK	12.10.2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	kesteni
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razredna druženja, druženje s učiteljima, tjelesna aktivnost

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Nacionalno natjecanje u čitanju naglas 2018. 3. – 8.r.
1. CILJEVI	Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas; razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena učenika; naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja; razvijanje motivacijskih sposobnosti.
2. NAMJENA	Unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti; poticanje usmenog izražavanja; razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha.
3. NOSITELJI	Vlatka Habulin Organizator Natjecanja: Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak
4. NAČIN REALIZACIJE	Zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda (u dvije kategorije) predstavljaju prozno djelo po vlastitom izboru te nakon čega izražajno čitaju odlomak iz izabranog djela pred prosudbenim povjerenstvom.
5. VREMENIK	Školska i županijska natjecanja: do kraja listopada 2018. Nacionalna razina natjecanja: studeni 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja listića za ocjenjivanje; priznanja za najuspješnije sudionike; troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika na samom natjecanju; primjena naučenog u području čitalačkih sposobnosti, usmenog izražavanja i motivacijskih sposobnosti.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Mjesec hrvatske knjige 2018.
1. CILJEVI	Poticanje čitanja; razvijanje interesa za književnost, kulturu, jezik i umjetnost. Poštivanje umjetničkog kreativnog izražavanja. Poticanje stvaralaštva djece i mladih.
2. NAMJENA	Razvoj kulture čitanja, usvajanje novih informacija i znanja, razvoj kreativnog likovnog izražavanja, razvoj komunikacijskih vještina razvoj kulture čitanja, usvajanje novih informacija i znanja, razvoj kreativnog likovnog izražavanja, razvoj komunikacijskih vještina
3. NOSITELJI	Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Provedba Nacionalnog kviza za poticanje čitanja s temom „Do baštine na krilima mašte“ Akcija „Danas ti čitam“ 23. 10. Radionica glagoljice u školskoj knjižnici.
5. VREMENIK	Od 15. listopada do 15. studenoga 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nagrade za najuspješnije sudionike kviza. Troškovi odlaska učenika pobjednika Nacionalnog kviza i članova grupe Mladi knjižničari u Zagreb na završnu svečanost.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu i školovanju.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	NACIONALNI DAN KRAVATE 5. – 8.r. MŠ
1. CILJEVI	Međusobnim druženjem podsjetiti učenike na važne vrijednosti koje ona posreduje: ljudsko dostojanstvo, kulturu uljudnosti, sklad slobode i odgovornosti, važne i svečane životne prigode, poslovnu uspješnost, duh zajedništva među ljudima i narodima.
2. NAMJENA	Razumijevanje tijeka povijesti kravate, važnost kravate za nacionalni identitet i kulturu.
3. NOSITELJI	Robert Karlovčec
4. NAČIN REALIZACIJE	Zanimljivosti o kravati; uređenje panoa povodom Dana kravate; radionca vezivanje kravate
5. VREMENIK	18.10.2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Međunarodni dan izumitelja 5.r. MŠ
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje i jačanje vjere i nade u vlastite izumiteljske ideje i promjene - upoznavanje s manje poznatim izumiteljima i njihovim poznatim izumima - podsjećanje na velike izumitelje koji su poboljšali naš svakodnevni ljudski život - poticanje znanstvene znatiželje kod učenika - spoznavanje utjecaja znanosti na svakodnevni život
2. NAMJENA	Učenici će kroz istraživanje doći do novih spoznaja vezanih uz izume te uvidjeti njihov značaj za razvoj društva. Potaknuti kreativni duh kod učenika i želju za stvaranjem i realizacijom vlastitih ideja te popularizacijom znanosti.
3. NOSITELJI	Vlatka Habulin, Melita Špoljar
4. NAČIN REALIZACIJE	Učenici petih razreda MŠ Veliko Trgovišće kroz nastavu povijesti i u suradnji s knjižnicom
5. VREMENIK	Od kraja rujna do početka studenog 2018. Izložba će biti postavljena uoči 9.studenoga Svjetskog dana izumitelja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, hamer papir, reciklirani materijal, bojice
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakati, izrada zornih primjera izuma, izložba, evaluacijski listić

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Sjećanje na Vukovar
1. CILJEVI	razvijati domoljublje, poticati svijest o domovinskom ratu, obilježiti sjećanje na stradale gradove
2. NAMJENA	poticati na razmišljanje, razviti interes za učenje hrvatske povijesti
3. NOSITELJI	Tatjana Pongrac, Biserka Miholić, Mia Papeš, Branka kondres i razrednici
4. NAČIN REALIZACIJE	prezentacija, paljenje svijeća, prigodni sadržaji na povijesti i na SRO-u
5. VREMENIK	16. studenog 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	svijeće
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primijeniti naučeno u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	JASLICE 5. – 8.r. MŠ
1. CILJEVI	Obilježavanje Božića i Adventa uz izradu jaslica (samostalno, u paru, grupi i sl.), druženje
2. NAMJENA	Njegovanje tradicije, kreativno izražavanje i stvaranje, umijeće izrade predmeta od drva i prirodnih materijala
3. NOSITELJI	Robert Karlovčec, Marko Mihaljinec
4. NAČIN REALIZACIJE	Učenici izrađuju jaslice
5. VREMENIK	prosinac 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba jaslica u predvorju školu i odabir najljepših jaslica; poticajne ocjene iz zalaganja i odnosa prema radu

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Međunarodni dan invalida
1. CILJEVI	Upoznati učenike s načinom života osoba s invaliditetom, ukazati im na važnost prihvaćanja istih. Dati im do znanja da treba prihvatiti nastale životne probleme, boriti se protiv prepreka koje život nosi, neovisno kakve one bile.
2. NAMJENA	Obilježiti Međunarodni dan invalida.
3. NOSITELJI	Dragutin Tomašković, Martina Matečić
4. NAČIN REALIZACIJE	Predavanje proslavljene stolnotenisačice Sandre Paović koja je postala invalid stradavši u prometnoj nesreći.
5. VREMENIK	5.12.2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovom shvaćanju života invalida.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Večer matematike 5. – 8.r.
1. CILJEVI	Sudjelovati u manifestaciji Večer matematike čiju organizaciju na razini cijele Hrvatske potiče Hrvatsko matematičko društvo
2. NAMJENA	Učiti matematiku na drugačiji način, kroz igru i zabavu Uključiti roditelje u aktivno obrazovanje njihove djece Ukazati na sveprisutnost matematike u svakodnevnom životu Motivirati učenike za učenje matematike
3. NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski, Štefanija Petek
4. NAČIN REALIZACIJE	Radne skupine po razredima za učenike predmetne nastave U realizaciju uključiti i roditelje
5. VREMENIK	6. prosinca 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi pripreme radnog materijale za radne stanice i radionice (fotokopirni papir, papir u boji, folija za plastificiranje, figurice za igru...)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj uključenih učenika u aktivnosti Štambilji koje učenici skupe tijekom obilaska radnih stanica i rješavanja zadataka

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	NIKOLINJE 1. – 4.r.
1. CILJEVI	u liku sv. Nikole, biskupa i sveca, prepoznati plemenite osjećaje dobrote, darežljivosti i brige za drugoga; sudjelovanjem učen. s prigodnim kult.-umjetn. programom potaknuti veselo raspoloženje i svečani blagd. ugođaj ispunjen radošću darivanja; scenskom igrom i recitacijama potaknuti govorni izraz i bogatiti rječnik učenika
2. NAMJENA	razvijati i poticati zajedništvo i suradnju s mjesnim zajednicama koja se već nekoliko godina svakog prosinca događa u našem mjestu; poticati ljubav prema običajima i potrebu očuvanja kulturnih vrijednosti iz prošlosti
3. NOSITELJI	Robert karlovčec, Željka Žigman, učiteljice razredne nastave
4. NAČIN REALIZACIJE	izvođenje prigodnog kulturno-umjetničkog programa: izvođenje igrokaza i recitacija o svetom Nikoli, prigodne božićne recitacije i igrokazi; onavljanje melodije i ritma već naučenih napjeva i skladbi, pjevanje božićnih pjesmica
5. VREMENIK	6.12.2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	materijali potrebni za izradu scenskih rekvizita
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmeno prepričati doživljaj i dojmove sa susreta

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	PROSLAVA BOŽIĆA
1. CILJEVI	tradicija proslave Božića, razvijanje smisla za estetsko, kreativnost i spretnost ruku
2. NAMJENA	obilježavanje blagdana Božića, njegovanje tradicije (božićne pjesme); božićni običaji nekad i danas, razvijati i poticati zajedništvo; poticati ljubav prema običajima i potrebu očuvanja kulturnih vrijednosti iz prošlosti; obiteljska proslava; uključivanje šire zajednice u događanja u školi
3. NOSITELJI	Ines Čeko, Ana Marenković, Branka Kondres
4. NAČIN REALIZACIJE	informacije iz listova, knjiga, časopisa, razgovor s starijim osobama (u obitelji ili susjedstvu), pisanje prigodnih sastavaka, likovna interpretacija događaja vezanih uz Božić, izrada čestitaka i nakita za bor, izvođenje prigodnog kulturno-umjetničkog programa
5. VREMENIK	17.-21.12.2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi materijala za izradu plakata, ukrasa i sl.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	plakati, izložba, kićenje bora, priredba, razredna druženja

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA 5. – 8.r. MŠ
1. CILJEVI	- obilježiti Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta i Dan vjerskih sloboda
2. NAMJENA	- prisjetiti se žrtava holokausta i netrpeljivosti zbog vjerskih različitosti - povezati sadržaje i stečena znanja različitih predmeta
3. NOSITELJI	Melita Špoljar, razrednici
4. NAČIN REALIZACIJE	- prigodni sadržaji na povijesti i na SRO-u
5. VREMENIK	27.1.2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- plakati, izložba

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Dan sigurnijeg interneta 2019.
1. CILJEVI	Promicanje i poticanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije među djecom i mladima. Podizanje svijesti o sigurnosnim problemima na internetu.
2. NAMJENA	Ukazati na potrebu zaštite djece u svijetu interneta, mrežnih tehnologija i mobilnih telefona, osvijestiti važnost sigurnosti na internetu; poticati odgovorno ponašanje u online okruženju.
3. NOSITELJI	Ana Knežević , Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Provedba aktivnosti i radionica na temu sigurnosti na internetu. Rješavanje online kviza. Edukacija djece i mladih u području odgovornog ponašanja na internetu.
5. VREMENIK	5. veljače 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja brošure, radnih listića i edukacijskog materijala.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u online okruženju. Odgovorniji i sigurniji pristup internetskim sadržajima.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Valentinovo
1. CILJEVI	obilježavanje Dana zaljubljenih, razvoj kreativnosti
2. NAMJENA	poticanje na iskrenost, osjećajnost; druženje
3. NOSITELJI	A. Marenković, N. Huić, V. Pleško, B. Kondres
4. NAČIN REALIZACIJE	Pisanje ljubavne poezije, ples srca, druženje učenika, karaoke
5. VREMENIK	14. 2. 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjena naučenog u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	FAŠNIK
1. CILJEVI	Oživljavanje starih običaja vezanih uz fašnik, razvijanje kreativnosti, praktičnosti, smisla za estetsko, manualne spretnosti
2. NAMJENA	Razvijanje kvalitetnih društvenih odnosa među učenicima, poticanje suradnje škole i lokalne zajednice, uključivanje roditelja u školske aktivnosti, poticanje humora
3. NOSITELJI	Branka Kondres, Željka Žigman, Štefica Dumančić-Poljski, Marija Kožinec
4. NAČIN REALIZACIJE	Izrada fašničkih maski, izrada fašnika, pisanje optužnice, organiziranje fašničke povorke kroz mjesto, spaljivanje fašnika
5. VREMENIK	5.3.2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, tematske maske po razredima, fašnička povorka kroz mjesto, biranje najbolje maske

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Dan ružičastih majica
1. CILJEVI	- podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja
2. NAMJENA	- poticanje tolerantnog ponašanja - obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja
3. NOSITELJI	defektologinja Elizabeta Končić Trlek
4. NAČIN REALIZACIJE	- prigodno obilježavanje u školi - izricanje jasnog stava o nenasilju
5. VREMENIK	27.2.2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nabava pamučnog ružičastog materijala, pribora za šivanje, hamer papira...
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena tolerancije u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Dani hrvatskog jezika 5. – 8.r. MŠ
1. CILJEVI	- obilježiti Dane hrvatskog jezika - razviti kod učenika spoznaju o važnosti poznavanja povijesti hrvatskog jezika - poticati korelaciju nastave jezika s jezičnim izražavanjem, povijesti i inf. - poticati urednost i lijepo pisanje
2. NAMJENA	- utvrđivanje gradiva koje se obrađuje tijekom redovne nastave te obraćanje pozornosti na posebne i specijalne sadržaje - razvijati estetiku, lijep rukopis
3. NOSITELJI	Ines Čeko, Nevenka Šoštarić
4. NAČIN REALIZACIJE	- izrada kvizova, križaljki, osmosmjerki, rebusa (izrađuju učenici 7. i 8.r.) - natjecanje učenika - izrada plakata - uređivanje bilježnice - natjecanje za najljepšu bilježnicu
5. VREMENIK	11.-17.3.2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nagrada za najbolji plakat i najbolji uspjeh u rješavanju enigmatskih zadataka cca 150kn - nagrada za dvije najljepše bilježnice učenika 5. i 6.r. - 100kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ocjenjivanje najboljeg plakata - natjecanje u izradi plakata s istom temom - natjecanje u rješavanju enigmatskih zadataka - natjecanje za najljepšu bilježnicu

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Dan broja pi 1. – 4.r. ST, 5. – 8.r. MŠ
1. CILJEVI	Obilježiti Dan broja pi
2. NAMJENA	Ponoviti i utvrditi znanje o krugu i kružnici, osvijestiti važnost i sveprisutnost broja pi u matematici i izvan nje, motivirati učenike za učenje matematike
3. NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski
4. NAČIN REALIZACIJE	Školsko natjecanje u izricanju decimalnih znamenki broja pi Nastavne aktivnosti povezane sa krugom, kružnicom i brojem pi Prigodno uređenje školskog panoa
5. VREMENIK	14. ožujka 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Pokloni za pobjednike natjecanja po uzrastima – cca 100 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja u izricanju decimalnih znamenki broja pi Prigodno uređen školski pano

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Klokan bez granica 3. – 8.r.
1. CILJEVI	Sudjelovati u međunarodnom matematičkom natjecanju Klokan bez granica
2. NAMJENA	Pružiti učenicima mogućnost sudjelovanja u matematičkom natjecanju i usporedbe svojih znanja sa znanjima vršnjaka iz cijeloga svijeta Rješavanje zadataka u natjecateljskom okruženju Motivirati učenike za učenje matematike
3. NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski
4. NAČIN REALIZACIJE	Provedba natjecanja prema unaprijed zadanim kriterijima i u unaprijed zadanom vremenu
5. VREMENIK	21. ožujka 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i troškovi slanja materijala u HMD nakon natjecanja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati učenika na natjecanju

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Dani medijske pismenosti 2019.
1. CILJEVI	Upoznavanje učenika s medijskom pismenosti: jednom od ključnih vještina za život u 21. stoljeću. Medijska pismenost je neophodna za razumijevanje medijskog sadržaja, a podrazumijeva sposobnosti pristupa, analize, vrednovanja i stvaranja medijskih sadržaja, kao i vještine služenja medijskim i tehnološkim platformama.
2. NAMJENA	Educirati učenike predmetne i razredne nastave o temama kao što su: sigurnost na internetu; mediji i dječji razvoj, prava djece u digitalnom okruženju, cyberbullying, digitalne vještine...itd..
3. NOSITELJI	Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Održavanje sati medijske pismenosti, radionice i predavanja.
5. VREMENIK	Od 1. do 5. travnja 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja radnih materijala i listića.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići. Plakati.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Jumicar – program prometne kulture za najmlađe
1. CILJEVI	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.
2. NAMJENA	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.
3. NOSITELJI	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti
4. NAČIN REALIZACIJE	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
5. VREMENIK	-
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje). Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu, te značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Obilježavanje Dana planeta Zemlje - Zelena čistka
1. CILJEVI	Osposobljavanje učenika za čuvanje i zaštitu okoliša, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima, razvijanje pravilnog stava prema okolišu, razvijanje radnih navika učenika te edukacija na temu ekologije. Razvijanje ljubavi prema prirodi, estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša
2. NAMJENA	Potičemo svijest o očuvanju okoliša, zajedništvo i stvaralaštvo te društveno – humanistički rad.
3. NOSITELJI	Vesna Pleško, Željka Žigman, Branka Kondres
4. NAČIN REALIZACIJE	Učenici će aktivno sudjelovati u sadnji i presađivanju biljaka i voćaka, čišćenju okoliša škole te uređenju unutarnjeg prostora škole.
5. VREMENIK	29. ili 30. 4. 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog i doživljenog u svakodnevnom životu i obrazovanju.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Postanite i vi prijatelj stakla 2. – 4.r.
1. CILJEVI	- očuvanje, promocija i njegovanje staklopuhačke vještine i umjetničkog stvaralaštva u staklu
2. NAMJENA	- upoznavanje vrijednosti tradicijskih vještina oblikovanja stakla, kao i drugih prirodnih materijala; potaknuti pojedince i grupe na umjetničko stvaralaštvo, te im približiti dio kulturnog nasljeđa da bi ga što bolje očuvali
3. NOSITELJI	učiteljice razredne nastave, Udruga „Stakleni Svijet“
4. NAČIN REALIZACIJE	- prezentacijske radionice puhanja stakla za učenike 2., 3. i 4. razreda - educirati učenike o važnosti recikliranja, zaštiti okoliša i odgovornog gospodarenja otpadom
5. VREMENIK	- drugo polugodište šk. god. 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacijski listići

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Majčin dan 1. – 8.r. PŠ D
1. CILJEVI	prigodnim literarnim, novinarskim, likovnim radovima obilježiti Majčin dan; uvježbavanjem igrokaza, recitacija pjesmica i plesa iskazati ljubav i poštovanje svim majkama; svečanom priredbom pridonijeti kulturnoj manifestaciji u našem mjestu, sajam
2. NAMJENA	pišući tekstove o majkama, crtanjem i modeliranjem osvješćivati važnost majki u našem životu; uvježbavanjem prigodnog programa pridonijeti svečanoj proslavi Majčinog dana u Velikoj Erpenji
3. NOSITELJI	Ana Marenković, Željka Žigman, društvo Hrvatska žena iz Zagreba
4. NAČIN REALIZACIJE	Dječji radovi stvarat će se tijekom nast. u školi, literarni radovi će se slati na natječaj, a likovnim radovima uredit će se škola. Također će se prigodni program uvježbavati u školi, a izvodit će se na Majčin dan ispred crkve sv. Tri kralja u Velikoj Erpenji.
5. VREMENIK	5.5.2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi papira i rekvizita
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija igrokaza, pjesmica i plesa.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Dan škole - Susret prijateljstva
1. CILJEVI	Prezentirati projekt „Igra je život. Život je igra“. Obilježiti dan škole, poticati suradnju škola i lokalne zajednice; uključiti roditelje u naše proslave, projekte i druženja.
2. NAMJENA	Razvijati ljubav prema školi, zajedništvo između učenika, druženje učitelja, učenika i roditelja.
3. NOSITELJI	Nevenka Šoštarić
4. NAČIN REALIZACIJE	Izložba, igre, prezentacije, prigodni program.
5. VREMENIK	14. 5. 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje preko e-twinninga; predstavljanje igara na Dan škole i Dan općine 14.5. - prijateljski susret s OŠ Retkovec; izrada biltena s fotografijama i uputama za igre, izložbeni prostor/igraonica u školi, igre od prirodnih materijala u dvorištu škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DAN SPORTA I NEPUŠENJA 1. – 8.r. MŠ
1. CILJEVI	Obilježiti svjetski dan sporta i predstaviti bavljenje sportom kao alternativu svim ovisnostima, pa tako i pušenju
2. NAMJENA	Ukazati na štetnost pušenja i na pozitivne strane bavljenja sportom, poticati učenike na bavljenje sportom
3. NOSITELJI	Dragutin Tomašković, Marija Kožinec
4. NAČIN REALIZACIJE	Razne sportske igre, zajedničko druženje učenika i učitelja
5. VREMENIK	Svibanj 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ŠKOLA JE GOTOVA
1. CILJEVI	Prigodno se oprostiti i zaključiti školsku godinu, druženje učenika i učitelja, razredna druženja
2. NAMJENA	Razvijati zajedništvo i druženje učenika i učitelja
3. NOSITELJI	Željka Žigman, Štefica Dumančić-Poljski, Marija Kožinec
4. NAČIN REALIZACIJE	Prigodni program, priredba
5. VREMENIK	14.6.2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Druženje, zabava

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
1. CILJEVI	Izrada zidnih dekoracija (razvijanje divergentnog mišljenja i manuelne spretnosti)
2. NAMJENA	Estetsko uređenje škole
3. NOSITELJI	Likovna grupa i Mia Papeš
4. NAČIN REALIZACIJE	Izrada dekoracija od žice , kartona i kolaž papira (grupno i individualno)
5. VREMENIK	Tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	30 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kreativnost u radu i tehnička kvaliteta; izložba prigodnih plakata (Jesen, Vukovar, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite voda...)

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Učinkovito socijalno i emocionalno učenje
1. CILJEVI	Razvijati i poboljšati socijalno i emocionalno učenje učenika od 5. do 8. razreda. Poticati zdrave odnose te pozitivno ponašanje učenika. Povećati motivaciju učenika.
2. NAMJENA	Pružiti učenicima mogućnost socijalnog učenja i ponuditi im ključne alate za prevladavanje prepreka u razvoju uz korištenje osobne snage. Omogućiti učenicima stjecanje vještina potrebnih za svladavanje izazova odrastanja.
3. NOSITELJI	Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Provedba radionica u sklopu sati razrednog odjela. Teme radionica su: asertivno rješavanje sukoba, suradničke vještine, empatija i odgovorno ponašanje, razvoj pozitivnog mišljenja, pozitivno samopoimanje i samopouzdanje, suočavanje s nedaćama i sukobima.
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2018./19. (2 do 3 sata u svakom razrednom odjeljenju)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanje radnih materijala i listića.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići za samoprocjenu učenika. Primjena naučenog u svakodnevnoj komunikaciji.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Razvoj komunikacijskih vještina
1. CILJEVI	Poticanje pozitivnog i proscijalnog ponašanja djece. Pomoć učenicima u razumijevanju i prihvaćanju drugih osoba ; učenje vještine davanja povratnih informacija, razumijevanja emocija i iskazivanja empatije.
2. NAMJENA	Razvoj učinkovite komunikacije u kojoj postoji ravnoteža između vještina slušanja i razumijevanja drugih i vještina izražavanja i zauzimanja za sebe.
3. NOSITELJI	Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Provedba radionica s učenicima od 1. do 4. razreda, u sklopu sata razrednog odjela. Kao uvod u svaku radionicu poslužit će pripovijetka iste tematike, kao poticaj za čitanje i za zanimanje učenika za temu.
5. VREMENIK	Od listopada 2018. do lipnja 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi izrade i umnažanja radnih listića.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika u međusobnoj komunikaciji: usvajanje vještine davanja povratnih informacija, razumijevanja emocija i iskazivanja empatije.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Profesionalna orijentacija
1. CILJEVI	Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja i uvjetima obrazovanja. Informirati učenike o obilježjima zanimanja te im pomoći u donošenju odluke o izboru budućega zanimanja.
2. NAMJENA	Učenicima i roditeljima 7. i 8.r.
3. NOSITELJI	Pedagoginja Romana Turk Tisanić, razrednici, predstavnici HZZO, predstavnici srednjih škola KZŽ
4. NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja za učenike i roditelje, provedba upitnika o namjerama daljnjeg školovanja.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019. (intenzivnije tijekom travnja i svibnja)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakati

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Nitko nije osamljeni otok
1. CILJEVI	razumijevanje temeljnih pojmova prava i sloboda, jednakosti i solidarnosti te odnosa među njima, prihvaćanje novih znanja i oblikovanje vlastitih stavova te djelovanje u skladu s pravima djeteta i ljudskim pravima
2. NAMJENA	poticati učenike da istražuju svijet oko sebe; razumijeti da su dječja i ljudska prava put k poboljšanju vlastita života i života drugih ljudi; razbiti moguće predrasude o djeci druge nacije, vjere, rase, spola i jezika; razvijati osjećaj trpeljivosti, odnosno tolerancije/ suosjećanja s problemima prema djeci druge nacije, vjere, rase, spola i jezika; upozoravati javnost na različite oblike kršenja dječjih i ljudskih prava
3. NOSITELJI	pedagoginja Romana Turk Tisanić, učenici 5.r.
4. NAČIN REALIZACIJE	ledolomci, suradničke igre, igranje uloga, prepričavanje, razgovor, rasprava, debata, oluja ideja, samostalni rad, rad u skupinama i u paru, proučavanje Konvencije UN o pravima djeteta, proučavanje Opće deklaracije o ljudskim pravima, crtanje, izrada plakata, samostalno istraživanje i prikupljanje informacija iz različitih izvora
5. VREMENIK	od listopada 2018. do lipnja 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski listići

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite za djecu i mladež školske dobi
1. CILJEVI	informirati učenike iz područja zdravstvenog odgoja i promicanja zdravlja; poticati na higijenu, zdrav život i upoznavanje s vlastitim tijelom i promjenama u životu primjerenim dobi učenika
2. NAMJENA	razviti svijest i razmišljanje učenika o sebi i promjenama koje im se događaju kroz pubertet; razvijanje zdravih životnih navika
3. NOSITELJI	dr. Marica Gredičak i med. sestra Ana Ripli
4. NAČIN REALIZACIJE	Predavanja: Zubi po modelu 1.r; Pravilna prehrana 3.r; Promjene vezane uz pubertet 5.r.; Profesionalna orijentacija 8.r.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjena naučenog u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
1. CILJEVI	stjecanje znanja o zdravlju i zdravih životnih navika i životnih vještina koje će učenici razviti pozitivan i konstruktivan stav prema sebi i društvu; razumijevanje potreba i stavova drugih; promicanje zdravih suradničkih odnosa među svim članovima školske zajednice; razvoj odgovornosti i aktivne uloge pojedinaca pri rješavanju problemskih situacija, poticanje zadovoljavanja potreba za ljubavi i pripadanjem, zabavom, slobodom, kreativnošću i samopoštovanjem
2. NAMJENA	poučiti djecu kako biti asertivniji, tehnikama kontroliranja ljutnje, poučiti načinu suočavanja sa situacijama koje izazivaju anksioznost, poučavanje samostalnom donošenju odluka i rješavanju problema, odupiranju vršnjačkom, reklamnom i drugim pritiscima, odbijanje konzumiranja sredstava ovisnosti, efikasnoj komunikaciji i uspješnom rješavanju sukoba i jačanje samopouzdanja
3. NOSITELJI	pedagoginja, svi učitelji, vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	pedagoške radionice, predavanja, rasprava
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi izrade i umnažanja radnih listića
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete provedbe programa i utvrđivanje potreba dodatnog rada s pojedinim učenicima i razrednim odjelima.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	PRODUŽENI BORAVAK
1. CILJEVI	Omogućiti učeniku pun život i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti učeniku razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinosilo dobru u društvu. Pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
2. NAMJENA	Produženi dnevni rad nakon redovite nastave za učenike 1., 2. i 3. razreda MŠ
3. NOSITELJI	Nataša Burić Mlakar
4. NAČIN REALIZACIJE	Boravak i rad organiziran je prije nastave u vremenu od 7,00 – 12,30, a poslije nastave od 11,30 – 17,00
5. VREMENIK	Svakodnevno tijekom nastavne godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	500kn po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka te prikupljanje povratnih informacija učenika, učitelja razredne nastave i roditelja. Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

10. PROJEKTI

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ČITAMO MI, U OBITELJI SVI – Nacionalni projekt poticanja čitanja za učenike 3. razreda
1. CILJEVI	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje. Pomoć učenicima u izboru štiva za čitanje; usvajanje tehnika čitanja. Ukazati roditeljima kako je vrijedno i nezamjenjivo da budu uzor svojoj djeci u čitanju. Senzibilizacija odgovornih za donošenje odluke o namjenskom proračunu i stalnom izvoru financiranja školske knjižnice.
2. NAMJENA	Skretanje pozornosti na važnost svladavanja tehnika čitanja. Motiviranje i upućivanje roditelja da pomognu svojoj djeci u svladavanju tehnika čitanja. Senzibilizacija za sklonost školskoj knjižnici. Skretanje pozornosti šire javnosti na važnost školske knjižnice.
3. NOSITELJI	Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Svaki zainteresirani učenik će u petak odnijeti u svoj dom knjižnu naprtnjaču sa 7 različitih knjiga. Sljedeće srijede vraća naprtnjaču i učenicima u svojem razredu kratko ispriča o čitanju knjiga iz naprtnjače u svojoj obitelji proteklih pet dana. Osim toga, svoje dojmove učenik zapisuje u bilježnicu dojмова.
5. VREMENIK	Tijekom šk. god. 2018./19.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi kotizacije za sudjelovanje u projektu, te troškovi nabave dviju knjižnih naprtnjača s knjigama i bilježnicom dojмова.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici zajedno sa svojim obiteljima ispunjavaju bilježnicu dojмова. Članci na web stranici škole i u lokalnim medijima. Nagrade za najbolje dojmove na školskoj i nacionalnoj razini.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ČITANJEM DO ZVIJEZDA – Projekt za poticanje čitanja i razvijanje kulture čitanja - Nacionalno natjecanje učenika osnovnih škola u znanju i kreativnosti
1. CILJEVI	Potaknuti timski rad i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih.
2. NAMJENA	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije.
3. NOSITELJI	Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudionici trebaju pročitati tri naslova koja su određena pravilima, nakon čega sudjeluju u školskom kvizu znanja iz pročitano. Tri najuspješnija učenika plasiraju se na županijsku razinu natjecanja. Drugi je način sudjelovanja da učenik individualno izradi plakat na zadanu temu.
5. VREMENIK	Tijekom šk. god. 2018./19.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabave knjiga, materijala za pisanje i izradu plakata te provedbu školskog natjecanja. Troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika na pojedinim razinama natjecanja.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Naša mala knjižnica
1. CILJEVI	Poticanje kritičkog čitanja među djecom. Razvijanje mašte i kreativnosti. Uklanjanje barijera između autora i mladih čitatelja.
2. NAMJENA	Motiviranje djece na čitanje kvalitetne literature uvođenjem novih strategija poticanja čitanja. U projektu će sudjelovati učenici 4. razreda PŠ Dubrovčan, te učenici u produženom boravku u matičnoj školi.
3. NOSITELJI	Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Provedba aktivnosti kreativnog pisanja, dramatizacija teksta inspiriranog pročitanim knjigama; pismo iznenađenja autora/ilustratora; književne razglednice s ilustracijama iz pročitanih knjiga...
5. VREMENIK	Od listopada 2018. do lipnja 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	500 kuna za nabavu 6 knjiga za provođenje projekta. Autori knjiga su poznati uspješni pisci iz 5 europskih država (i jedan iz Hrvatske)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izbor najboljeg dječjeg rada i najboljeg mentora. Rast kulture čitanja.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	PROJEKT IGRA JE ŽIVOT - ŽIVOT JE IGRA
1. CILJEVI	<p>Pomagati učenicima istražiti i prisjetiti se starih, zaboravljenih igara, ali i izraditi i predstaviti nove igre. Pokazati kako igra pozitivno utječe na zdravlje te izaziva radost i veselje. Razvijati svijest o toleranciji u igri. Osvijestiti da je igra dio kulture jer se tijekom života igre razvijaju i rastu na slojevima kulture te tako čine tradiciju jednog naroda, grada, mjesta, sela.</p> <p>Potaknuti na pametno korištenje recikliranih materijala.</p> <p>Razvijat ćemo kod učenika medijsku pismenost.</p> <p>Uvidjeti važnost kretanja za ljudsko zdravlje.</p> <p>Uključiti lokalnu zajednicu u rad Škole zbog zajedničkih interesa: promicanja zdravog načina života, očuvanja tradicije, uvažavanja različitosti i osnaživanju institucije obitelji.</p>
2. NAMJENA	Oživljavanjem igara potaknuti djecu (i roditelje) na aktivno zajedničko druženje, a učitelje na implementaciju igara u nastavu.
3. NOSITELJI	Ines Čeko, zainteresirani učitelji, stručni suradnici; učenici od 1. do 8.r.
4. NAČIN REALIZACIJE	Razred (i učitelji) odabire što će raditi, koje će igre predstaviti, napraviti te radi na pripremi. Ujedno odlučuju tko će i na koji način medijski popratiti rad svog razreda ili drugih učenika. Projekt predstaviti već na prvom roditeljskom kako bi se roditelji koji žele uključili svojim idejama ili donacijom u radu i/ili materijalu, svojom pričom ili nekog od članova obitelji.
5. VREMENIK	Od rujna 2018. do svibnja 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijala (npr. boja za asfalt, letvice, kistovi...)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Predstavljanje preko e-twinninga; predstavljanje igara na Svjetski dan igre 29.4. i na Dan općine 14.5. - prijateljski susret s OŠ Retkovec - Učenici će predstaviti igre koje su izradili, objasniti pravila i privući potencijalne igrače.</p> <p>Kreiranje igara za stalno korištenje u dvorištima škola i u igraonici unutar škola; izrada knjižice s fotografijama i uputama za igre, izložbeni prostor/igraonica u školi.</p>

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	SKUPI IH ŠTO VIŠE!
1. CILJEVI	Ekološka djelatnost i osviještenost.
2. NAMJENA	Humanitarna akcija –donacija: Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec
3. NOSITELJI	Vesna Pleško i razrednici
4. NAČIN REALIZACIJE	Donošenje čepova u školu i spremanje u vreće koje su u razredu.
5. VREMENIK	3. 9. 2018. - 31. 5. 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Za nagradu.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nagrada za odjel koji je skupio najviše čepova.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Mural
1. CILJEVI	Naslikati mural (upoznavanje s novim načinima rada u materijalu)
2. NAMJENA	Uređenje interijera škole
3. NOSITELJI	M.Papeš, učenici 8. razreda i učenice 6. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	Oslikavanje zida u hodniku
5. VREMENIK	Od listopada 2018. do travnja 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	90 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tehnička izvedba, preciznost, estetska kvaliteta, osjećaj za ton

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	A je to – matematika
1. CILJEVI	Učiti matematiku u na drugačiji način i u suradnji sa drugima s ciljem trajnijeg usvajanja znanja
2. NAMJENA	Koristiti suvremene oblike nastave i nastavnih metoda u nastavi matematike Koristiti digitalne alate u nastavi matematike Rukama izrađivati matematikom inspirirane predmete Razvijati suradničke oblike nastave Motivirati učenike za aktivnije sudjelovanje u nastavi matematike
3. NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski
4. NAČIN REALIZACIJE	Dio nastave matematike realizirati kroz projekte te razmijeniti iskustva sa nastavnicima i učenicima druge škole
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi izrade materijala za radionice
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje učeničkih postignuća (vrednovanje za učenje) Evaluacija rada na redovnoj nastavi u okviru uobičajenih i unaprijed dogovorenih oblika vrednovanja Provedba i prezentacija projekta putem eTwinning platforme

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Sustručnjak na nastavi
1. CILJEVI	Motivirati učenike za učenje matematike provođenjem različitih aktivnosti i uvođenjem novih i inovativnih nastavnih metoda. Do ostvarenja odgojno-obrazovne ishoda doći kreativnijim putem, kroz nastavu orijentiranu na učenika.
2. NAMJENA	Uvođenje novih oblika nastave i nastavnih metoda Unapređenje nastave u cilju boljeg i trajnijeg ostvarivanja planiranih odgojno-obrazovnih ishoda Motivirati učenike za aktivnije sudjelovanje u nastavi matematike
3. NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski
4. NAČIN REALIZACIJE	Međusobni posjeti nastavi sustručnjaka dva puta tijekom školske godine
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Putni troškovi. Troškovi pripreme materijala za predavanja/radionice
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija sata sustručnjaka Održani zajednički satovi za učenike 8. razreda na određenu temu Aktivnost učenika tijekom provedbe zajedničkih aktivnosti

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Zaštita okoliša
1. CILJEVI	Upozoriti na ekološke probleme današnjice i prezentirati mogućnosti rješavanja istih. Razviti ekološki prihvatljive navike življenja.
2. NAMJENA	Produbljivanje znanje o problematici i važnosti zaštite okoliša kroz modele ekološko osviještenog djelovanja. E-twinning projekt 6.-8. razreda.
3. NOSITELJI	Učitelji: Vesna Pleško (BIO), Ivana Benčić (KEM), Natalija Huić (EJ), Ines Čeko (HJ), Tatjana Pokupec (GK), Martina Matečić (NJJ).
4. NAČIN REALIZACIJE	Redovna nastava, primjena audio –vizualnih i drugih didaktičkih materijala i pomagala.
5. VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakati, kvizovi znanja, upitnici, prezentacije, video uradci, pokusi, radijske emisije, rukotvorevine.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	INTERVENCIJE U TERAPIJI IGROM
1. CILJEVI	Pomoći učenicima u regulaciji vlastitih osjećaja, razvoju socijalnih vještina i nošenju sa stresnim situacijama korištenjem medija priča, crteža, lutaka i pijeska.
2. NAMJENA	Učenicima s teškoćama u učenju, smetnjama u ponašanju i emocionalnim problemima.
3. NOSITELJI	Stručni suradnik defektolog Elizabeta Končić Trlek
4. NAČIN REALIZACIJE	Rad će biti realiziran kroz grupni i individualni rad defektologa s učenicima.
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	200,00
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići za evaluaciju rada, praćenje ponašanja učenika, kroz suradnju s roditeljima.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	UČITI KAKO UČITI - ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA UČENJA
1. CILJEVI	Naučiti učenike kako lakše usvajati nastavne sadržaje, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za uspješnije učenje, potaknuti unutarnju motivaciju za učenje, spriječiti posljedice školskog neuspjeha.
2. NAMJENA	Učenicima s teškoćama učenja
3. NOSITELJI	Stručni suradnik defektolog Elizabeta Končić Trlek
4. NAČIN REALIZACIJE	Rad će biti realiziran kroz grupni i individualni rad defektologa s učenicima s teškoćama u učenju.
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići za evaluaciju rada, praćenje uspjeha učenika u učenju, praćenje motivacije za učenje i ponašanja učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	PRIČE I SLIKE
1. CILJEVI	Poticanje razvoja vještine čitanja i pisanja, poticanje kreativnosti i motivacije za čitanje i pisanje, jačanje svjesnosti i pozitivne slike o sebi.
2. NAMJENA	Učenicima s teškoćama čitanja, pisanja i učenja.
3. NOSITELJI	Stručni suradnik defektolog Elizabeta Končić Trlek
4. NAČIN REALIZACIJE	Rad će biti realiziran kroz grupni i individualni rad defektologa s učenicima s teškoćama u učenju, čitanju i pisanju.
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	200,00 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići za evaluaciju rada, radovi učenika, praćenje motivacije učenika za čitanje i pisanje, praćenje ponašanja učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	UPOZNAJMO NACIONALNE PARKOVE PRIRODE
1. CILJEVI	Upoznavanje Nacionalnih parkova u RH; njihove hidrografije, geomorfologije, vegetacije, reljefa i ostalih osobitosti.
2. NAMJENA	Naučiti ispravne načine ponašanja u zaštićenim prirodnim područjima; spoznati važnost zaštite i očuvanja ekosustava.
3. NOSITELJI	Vesna Pleško, Anamarija Bradač, Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Tijekom četiri školske godine (od 5. do 8. razreda)učenici će posjetiti sve Nacionalne parkove u Hrvatskoj
5. VREMENIK	Od šk. god. 2016./17. do šk. god. 2019./20
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica u Nacionalne parkove
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata i postavljanje učeničkih izložbi, primjena naučenog u nastavi.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Suradnja roditelja i škole
1. CILJEVI	Poboljšati roditeljske kompetencije roditelja naših učenika. Stvoriti učinkovitiju komunikaciju u partnerstvu između roditelja i škole.
2. NAMJENA	Afirmirati obiteljske vrijednosti. Usvajati zdrave stilove života. Razvijati komunikacijske i socijalne vještine. Organizirati kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Razvijati sposobnosti učinkovitijeg odlučivanja i rješavanja konflikta.
3. NOSITELJI	Pedagoginja Romana Turk Tisanić, vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	Predavanja za roditelje, power point prezentacije, iskustvene radionice.
5. VREMENIK	Od studenog 2018. do svibnja 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ZDRAV ZA 5!
1. CILJEVI	aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika; usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša; jačanje „Zajednice koja brine“
2. NAMJENA	prevencija ovisnosti, promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju kako životne, školske i radne okoline (zaštita okoliša, biljnog i životinjskog svijeta), tako i društva u cjelini; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
3. NOSITELJI	predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova, pedgoginja, razrednici, učenici 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	predavanja i radionice fokusirane na problematiku zlouporabe i ovisnosti o alkoholu, drogama i igrama na sredu; zaštiti okoliša i prirode te stilovima života i životnim (zdravstvenim) navikama učenika
5. VREMENIK	kontinuirano tijekom školske godine 2018./2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski upitnik za učenike 8. razreda

11. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Cilj programa Građanskog odgoja i obrazovanja je priprema učenika za provedbu ustavnih odredbi, slobode, jednakosti, nacionalne i rodne ravnopravnosti, socijalne pravde, poštivanja vladavine prava i očuvanja prirode. Provedbom programa Građanskog odgoja i obrazovanja učenici će usvojiti znanja, vještine i stajališta potrebna za sudjelovanje u odlukama na svim razinama demokratske vlasti i tako postati aktivni i odgovorni građani.

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive			10
	Sat	Područje*	Ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
SOLIDARNOST NA DJELU	1.	LJ-P, D	učenik sudjeluje u humanitarnim akcijama usmjerenima na dobrobit pojedinca; posjeduje vještine sudjelovanja i organiziranja takvih akcija na razini škole, a u suradnju s odgovarajućim društvenim akterima	listopad 2018.
FAŠNIK	2.	D	učenik razumije važnost načela mira i nenasilja u zajednici, razumije što su društvene komunikacijske vještine, razumije smisao timskog rada, zna što je problemska situacija, zna što je samopouzdanje i asertivnost, zna što je održiv kulturološki razvoj	veljača 2019.
DAN PLANETA ZEMLJE – ZELENA ČISTKA	3.	E	zna što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske, razumije značenje i važnost prava na zdravi okoliš za održivi razvoj zajednice određuje pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva znanosti kulture i politike na okoliš	travanj 2019.
DANI MEDIJSKE PISMENOSTI	4.	K	učenik razumije vezu između kulture i identiteta, jasno obrazlaže svoje ideje i stavove, ima razvijene vještine interkulturalne komunikacije, koristi osnovne tehnike timskog rada, aktivnog slušanja drugoga, pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova i otvorenost prema drugačijim mišljenjima, razumije značenje slobode mišljenja, razumije smisao timskog rada, razumije ulogu kreativnosti u razvoju lokalne i domovinske zajednice, posjeduje vještine traženja i kritičke analize informacija iz više izvora	travanj 2018.
8. KIKI – MEĐUNARODNI FESTIVAL DJEČJEG FILMA	5.	D, K	primijeniti u praksi stečene kompetencije u kulturnom ponašanju u kinu i na javnom mjestu, pokazati osnovne vještine bontona, otkrivati ljepotu filmske umjetnosti, prepoznati kritičko mišljenje u komunikaciji, stvarati zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture	travanj 2019.

MAJČIN DAN	6.	LJ-P, K	objašnjava važnost ravnopravnosti između muškarca i žene za obitelj i društvo; navodi najvažnije pravne odredbe o ravnopravnosti spolova te mjera kojima se štite prava žena u Hrvatskoj, uočava, pokreće i sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u obitelji, uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njegova /njena prava i prava drugih članova obitelji, ima razvijene osnovne vještine komunikacije, predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih datuma	svibanj 2019.
DAN SPORTA I NEPUŠENJA	7.	D, E	zna važnost poštivanja sudionika u prometu i važnost očuvanja tuđeg prava na život, ima izgrađene vrijednosti i stavove prema poštivanju i uvažavanju drugih, objašnjava svoju ulogu u održavanu čistoće prostora i predmeta, prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju	svibanj 2019.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14, 152/14, 7/17 i 68/18) i članku 56. Statut Osnovne škole VelikoTrgovišće, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole te nakon razmatranja na Vijeću roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2018. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2018./2019. ŠKOLSKU GODINU.

Ravnateljica

Diana Duk-Petek

Predsjednik Školskog odbora

Danijel Likar